



- ข้อเสนอแนะ -

เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย

(องค์การภาคประชาสังคมที่ทำงานด้านเด็ก 44 องค์การ)

“ถึงเวลาแล้วที่สังคมไทยต้องเรียนรู้และพร้อมในการปฏิบัติต่อเด็กผู้ประสบภัยพิบัติ”

จากกรณีเหตุการณ์การให้ความช่วยเหลือแก่นักฟุตบอลเยาวชนทีมหมูป่าอะคาเดมี และโค้ช จำนวน 13 คน ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศให้บริเวณถ้ำหลวง ขุนน้ำนางนอน จังหวัดเชียงราย เป็นพื้นที่ประสบภัยพิบัติและเขตให้การช่วยเหลือ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคมพยายามค้นหาจนพบทีมหมูป่าอะคาเดมี และโค้ช ทุกฝ่ายเร่งดำเนินการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทั้ง 13 คนให้ออกจากถ้ำอย่างปลอดภัย เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย ขอขอบคุณและให้กำลังใจเด็ก ครอบครัว และผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติในครั้งนี้

กรณีดังกล่าวนอกจากส่งผลกระทบต่อเด็ก ครอบครัว ชุมชนที่ประสบภัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วยังมีผลเกี่ยวเนื่องต่อไปในหมู่สาธารณชนในระดับกว้างไปจนถึงต่างประเทศ โดยมีการนำเสนอข่าวประกอบภาพถ่ายจากเหตุการณ์และข้อมูลการวิเคราะห์ต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการรับข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ด้วยแง่มุมต่าง ๆ ทั้งบวกและลบ อย่างหลากหลาย ในช่วงเย็นวันที่ 8 กรกฎาคม 2561 มีการดำเนินการช่วยเหลือลำเลียงเด็กออกจากถ้ำอย่างปลอดภัย ทางเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทยมีความห่วงใยกระบวนการปกป้องคุ้มครองเด็กต่อเนื่อง ภายหลังจากได้รับการช่วยเหลือออกมาแล้ว จึงขอส่งข้อเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะต่อพ่อแม่และผู้ปกครองเด็กผู้ประสบภัย

เนื่องจากเด็ก ๆ อยู่ในวัยที่ต้องการภาวะที่รู้สึกมั่นคงปลอดภัยและอยู่ในสถานการณ์ที่สามารถคาดการณ์ได้ในยามที่ประสบกับเหตุการณ์ภัยพิบัติหรือได้รับผลกระทบจากการรับฟังข่าว เด็กจะเกิดความกลัวและวิตกกังวล หากไม่ได้รับคำแนะนำชี้แจงทำความเข้าใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสนับสนุนช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อเด็กในระยะยาวหรือตลอดชีวิตได้ ดังนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองควรทำดังต่อไปนี้

- 1.1 ให้การดูแลเด็กเป็นพิเศษในช่วงนี้ โดยการแสดงความรัก ให้ความอบอุ่นมั่นใจให้เด็กรู้สึกปลอดภัย
- 1.2 คอยสังเกตความผิดปกติ หากพบว่าเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น เครียด หวาดวิตก นอนไม่หลับ ซึมเศร้า โทษตัวเอง แยกตัวออกจากเพื่อน เลิกทำกิจกรรมที่เคยทำเป็นประจำ ซึ่งอาการเหล่านี้อาจเกิดทันทีหรือเกิดหลังจากเหตุการณ์ผ่านไปแล้วเป็นเวลาหลายวัน หลายสัปดาห์ หรือหลายเดือนแล้วก็ได้ ควรรีบปรึกษาแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่คุกคาม ตำหนิลงโทษเด็ก บางครั้งอาจงดการเข้าถึงสื่อที่มีการดำเนินเด็ก



2. ข้อเสนอแนะต่อพ่อแม่และผู้ปกครองเด็กทั่วไป

- 2.1 เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อเหตุการณ์ดังกล่าว รับฟังอย่างตั้งใจ
- 2.2 ใช้โอกาสนำเหตุการณ์มาสอนให้เด็กเห็นถึงข้อดีข้อเสีย ตอบคำถามเด็กให้เข้าใจอย่างสอดคล้องกับวัย และวุฒิภาวะของเด็ก อาจชวนคุยด้วยการสร้างสถานการณ์สมมติว่าหากเป็นเหตุการณ์เกิดขึ้นกับตัวเด็ก จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร หรืออาจหยิบยกเรื่องราวของฮีโร่และคุณสมบัติของผู้ที่เสียสละต่อผู้อื่น และสังคม มาเป็นแบบอย่างสอนให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานเพื่อส่วนรวมและการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในสังคม
- 2.3 ส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงหรือลงมือช่วยเหลือสังคมหรือมีส่วนร่วมในการบรรเทาทุกข์จากเหตุการณ์ด้วยวิธีการง่าย ๆ
- 2.4 พ่อแม่ คือ ต้นแบบของเด็ก เด็กอาจเลียนแบบเมื่อพ่อแม่มีปฏิกิริยาต่อการรับข่าวสาร ดังนั้นพ่อแม่ควรรับฟังข่าวสารอย่างสงบสติ ไม่แสดงอารมณ์โกรธ ชอบ หรือถูกใจเกินสมควร

3. ข้อเสนอแนะต่อผู้ประกอบการวิชาชีพคุ้มครองเด็ก

- 3.1 ประเมินผลกระทบด้านสุขภาพกาย ใจของเด็ก ครอบครัว เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านร่างกาย จิตใจ
- 3.2 รับฟังความคิดเห็นของเด็ก เสริมกำลังใจ ไม่ตำหนิเด็ก
- 3.3 ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัว การรับมือกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การเรียน การเตรียมความพร้อมในการรับรู้เนื้อหาสิ่งที่ปรากฏในสื่อสังคมออนไลน์
- 3.4 ให้คำแนะนำเด็กเกี่ยวกับสิทธิเด็กด้านต่างๆ เช่น สิทธิที่จะมีความเป็นส่วนตัว สิทธิที่จะปฏิเสธการถ่ายภาพ การสัมภาษณ์ การเตรียมตัวก่อนการให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน การตอบคำถาม และแนวปฏิบัติตนเมื่อต้องมามีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ

4. ข้อเสนอแนะต่อเพื่อนบ้าน โรงเรียน และชุมชน

- 4.1 ร่วมกันระดมความคิดเห็นว่าจะป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้ได้อย่างไร
- 4.2 แสดงคำปลอบใจ และชื่นชมเด็กที่มีสติในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ดี ไม่ควรยกยอ ตำหนิ หรือตอกย้ำด้วยการซักถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้น
- 4.3 โรงเรียนและหน่วยงานด้านการศึกษา ควรทบทวนมาตรการ การเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับ

ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ รวมทั้งการทำความเข้าใจกับปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน ร่วมกับชุมชน และมีการฝึกซ้อมเป็นประจำเพื่อสร้างความคุ้นเคย หากเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินจริง

- 4.4 โรงเรียนและหน่วยงานด้านการศึกษา บูรณาการการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือความรู้รอบตัว เข้าสู่การเรียนการสอนทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ (การเรียนในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน) เพื่อเสริมทักษะชีวิตแก่นักเรียน

5. ข้อเสนอแนะต่อสื่อมวลชน

การรายงานข่าวเด็กควรระมัดระวังไม่ให้เป็นการละเมิดสิทธิเด็กก่อให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อเด็ก หลักสำคัญที่สื่อมวลชนควรนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาในการคัดกรองข้อมูลเพื่อรายงานข่าวเด็ก มีดังนี้

- 5.1 ปกป้องตัวตนของเด็ก : เด็กมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองตามสิทธิอันพึงมีมาตั้งแต่เกิดหากการรายงานเนื้อหาข่าวหรือเผยแพร่ภาพของเด็กออกไปจะก่อให้เกิดผลเชิงลบต่อตัวเด็ก ทั้งในปัจจุบันและอนาคต อาจก่อให้เกิดอันตราย สะเทือนใจ หรือเสื่อมเสีย ชื่อเสียง ก็จะต้องพิจารณาให้ดูว่าจะเผยแพร่ได้ทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร

- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก: ในการรายงานเนื้อหาข่าวหรือการถ่ายภาพเด็กพึงตระหนักว่าเด็ก คือ มนุษย์คนหนึ่งซึ่งมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลเช่นเดียวกับผู้ใหญ่ ภาพเด็กที่เผยแพร่ออกไปต้องไม่ทำให้เขาถูกลด ทอนความเป็นมนุษย์ลงในสายตาของผู้อื่น
- ขออนุญาต เมื่อต้องการถ่ายภาพหรือบันทึกวิดีโอ
- อธิบายให้เด็กและดูแลเด็กเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการถ่ายภาพ
- ได้รับความยินยอมในการถ่ายภาพและใช้ภาพจากพ่อแม่และผู้ปกครองเด็กหรือตัวเด็กโดยตรง ในกรณีที่เด็กมีอายุเหมาะสมและเข้าใจ
- ไม่ถ่ายภาพของบุคคลซึ่งแจ้งว่าไม่ต้องการให้บันทึกภาพโดยเด็ดขาด

- 5.2 นำเสนอภาพเด็กในบริบทที่ถูกต้องไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด ภาพต้องบอกเล่าให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจสถานการณ์ที่แท้จริงของเรื่องราวได้ ไม่ตีความไปในทางอื่นซึ่งผิดไปจากความเป็นจริง อย่าเจาะจงที่จะเสนอภาพมุมใดมุมหนึ่ง หรือไม่เสนอภาพมุมใดมุมหนึ่ง เพื่อให้เกิดผลบางประการกับเด็ก หรือทัศนคติของผู้รับสารที่มีต่อเด็ก

- 5.3 ไม่นำเสนอเนื้อหาหรือภาพเด็กที่เน้นความตื้นตันเร้าอารมณ์ เป็นภาพที่แสดงความเป็นเหตุเป็นผลของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมากกว่าก่อให้เกิดความสะเทือนใจ



5.4 ไม่พาดหัวข้อความที่เกินจริง ตีตรา ตัดสิน สร้างตราใบ มือคดในการรายงานข่าว

6. ข้อเสนอแนะต่อสาธารณชน

- 6.1 เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยพิบัติ เพื่อร่วมกันปกป้องเด็กและเยาวชนเมื่อเกิดเหตุ
- 6.2 ตรวจสอบแหล่งที่มาของข่าวก่อนแชร์หรือส่งต่อข่าวที่ไม่เป็นความจริงออกไป
- 6.3 ตรวจสอบการทำงานของสื่อเพื่อไม่ให้เกิดการละเมิดเด็กและเยาวชนตามข้อเสนอแนะต่อสื่อ

เมื่อเด็กประสบภัยพิบัติทางธรรมชาตินอกจากจะได้รับผลกระทบทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแล้ว เด็กยังได้รับผลกระทบจากการรับฟังข่าวอย่างต่อเนื่องอีกด้วย วอนทุกฝ่ายในสังคมได้ใช้เหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ ช่วยกันถอดบทเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างภูมิคุ้มกัน การเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุ การให้ความช่วยเหลือก่อนและภายหลังเกิดภัยพิบัติ จะช่วยลดผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์ได้

“ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ ”

เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย

9 กรกฎาคม 2561



รายชื่อสมาชิก “เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย”

(CRC Coalition Thailand)

- | | |
|---|--|
| ๑. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก | ๒๔. มูลนิธิศึกษาพัฒนาประชาชนบนที่สูง |
| ๒. องค์การช่วยเหลือเด็ก | ๒๕. สถานสงเคราะห์เด็กบ้านปลาดาว |
| ๓. องค์การแพลนอินเตอร์เนชั่นแนล | ๒๖. มูลนิธิรักษ์ไทย |
| ๔. มูลนิธิสายเด็ก ๑๓๙๙ | ๒๗. มูลนิธิโรงเรียนแห่งความหวัง |
| ๕. สหทัยมูลนิธิ | ๒๘. มูลนิธิเตรียมชีวิต |
| ๖. มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก | ๒๙. มูลนิธิวันสกาย |
| ๗. มูลนิธิเพื่อความเข้าใจเด็ก | ๓๐. ศูนย์เพื่อน้องหญิง |
| ๘. มูลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก | ๓๑. มูลนิธิดวงประทีป |
| ๙. มูลนิธิรักษ์เด็ก | ๓๒. มูลนิธิสยาม-แคร้ |
| ๑๐. มูลนิธิเครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน | ๓๓. สถานสงเคราะห์เด็ก พักพิงคุ้มภัย ชลบุรี |
| ๑๑. มูลนิธิพิทักษ์สตรี | ๓๔. กลุ่มด้วยใจ |
| ๑๒. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ | ๓๕. มูลนิธิสถานวัฒนธรรม |
| ๑๓. ละครชุมชน “ก๊ับไฟ” | ๓๖. คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อการอภิบาลสังคม
แผนกผู้อพยพย้ายถิ่นและผู้ถูกคุมขัง |
| ๑๔. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย | ๓๗. มูลนิธิก้าวหน้าพัฒนาชุมชน |
| ๑๕. มูลนิธิกองทุนการศึกษาพิพะละ | ๓๘. สมาคมศูนย์รวมการศึกษาและวัฒนธรรมของ
ชาวไทยภูเขาในประเทศไทย |
| ๑๖. มูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขา | ๓๙. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก |
| ๑๗. มูลนิธิไรท์ ทุ เพลย์ประเทศไทย | ๔๐. บ้านสกุล |
| ๑๘. มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย | ๔๑. องค์การแตร้เดซอม |
| ๑๙. ศูนย์ปฏิบัติการร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาประชาชนบน
พื้นที่สูง | ๔๒. มูลนิธิเอทเวนตีวัน |
| ๒๐. องค์การเฟรนด์อินเตอร์เนชั่นแนลประเทศไทย | ๔๓. มูลนิธิช่วยไร้พรมแดน |
| ๒๑. องค์การพัฒนาอาชีพนานาเผ่าลุ่มน้ำฝาง | ๔๔. มูลนิธิพร้อมใจพัฒนา |
| ๒๒. มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม | |
| ๒๓. สมาคมเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมชาวอาข่า | |