

ผู้พิทักษ์เด็ก

E-magazine

ฉบับที่ 5



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

“กลไกติดตามเด็ก”

“ผู้พิทักษ์เด็กระดับตำบล”

“ออมเงินเริ่มต้นได้ตั้งแต่เด็ก”

www.thaichildrights.org

979 ซอยราษฎร์สมิทธวงค์12 แขวงวัดท่าพระ

เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600


โทร.0-24120738 แฟกซ์ ต่อ 104

อีเมล : cpcr.cpcr@gmail.com





สวัสดีค่ะ ผู้พิทักษ์เด็กทุกท่าน

แม้ในปี 2560 นี้จะไม่มีกิจกรรมรวมพลผู้พิทักษ์เด็ก ที่จะทำให้เราได้มีโอกาสพบเจอกับ สมาชิกผู้พิทักษ์เด็ก แต่มูลนิธิ เชื่อว่าไม่ว่าเหล่าผู้พิทักษ์เด็กจะอยู่ ณ ที่แห่งไหนใด ก็สามารถเป็นผู้พิทักษ์เด็กได้เสมอ หากสมาชิกท่านใด มีเรื่องราวดี ๆ อยากแบ่งปันให้กับเพื่อนได้รับรู้สามารถส่งเรื่องราวมาที่มูลนิธิได้เลยนะคะ เหมือนอย่างเช่น คอลัมน์ สัมภาษณ์ผู้พิทักษ์เด็กในฉบับนี้ มีเรื่องราวของคุณยุ้ย คุณแม่ลูกสามแม่จะเคยร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิ มาเมื่อ 20 ปีก่อน แต่ทุกครั้งที่มีโอกาสแบ่งปันจะคิดถึงมูลนิธิเสมอ จนเธอเป็นแรงบันดาลใจให้กับลูกๆ เรียนรู้ที่จะแบ่งปันทั้ง สิ่งของ ความรู้ และโอกาสให้กับเด็ก ๆ คนอื่นในสังคม นอกจากนี้ในคอลัมน์เล่าเรื่องผู้พิทักษ์เด็ก ยังมีโครงการดี ๆ ที่สนับสนุนให้บุคคลแวดล้อมเด็กได้ลุกขึ้นมาทำหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก เป็นผู้พิทักษ์เด็ก ระดับตำบล จาก 10 จังหวัดกำลังแผ่ขยายสู่อีก 11 จังหวัด เพื่อให้ผู้พิทักษ์เด็ก มีอยู่ในทุกที่มีเด็ก และเด็ก ๆ ได้รับการดูแล ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย 

“ผู้พิทักษ์เด็ก..คุณก็เป็นได้”

โครงการผู้พิทักษ์เด็ก
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

U.3 เรื่องน่ารู้...

เรื่องมือ 4 ชั้นช่วยให้เด็ก
ได้รับสงเคราะห์และคุ้มครอง

U.5 สัมภาษณ์ผู้พิทักษ์เด็ก...

จันทร์ขจร ลากบุญทรัพย์ ภรรยาเจ้าของปิยเซียน
ถ้าลูกเราปลอดภัย ลูกคนอื่นก็ต้องปลอดภัย
เพราะอยู่ในสังคมเดียวกัน

สารบัญ



U.8 เล่าเรื่องผู้พิทักษ์เด็ก...

ผู้พิทักษ์เด็กระดับตำบล
แผ่ขยายสู่ 11 จังหวัด

U.10 ความเคลื่อนไหว...

พี่อาสา..ชวนน้องออมเงิน



คุณ เคยสงสัยหรือไม่ว่าเจ้าหน้าที่ นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่คุ้มครองเด็ก พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก จะมีเครื่องมือใดบ้างในการประเมินว่าเด็กจะต้องได้รับการช่วยเหลือ แบบใด และเด็กแบบไหนที่ต้องได้รับความคุ้มครองบ้าง

“เด็ก” ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส กฎหมายฉบับนี้กำหนดหลักการปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่าจะกรณีใดให้คำนึงถึง ประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปกครอง ต้องให้การอุปการะเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนตามสมควรแก่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และต้อง คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนมิให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ

นอกจากพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 กำหนดเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์และเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ในกฎกระทรวงหลายฉบับ ประชาชนทั่วไปส่วนมากไม่ทราบรายละเอียด เหล่านี้ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ไม่ได้รับการสงเคราะห์หรือไม่ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามเจตนารมณ์ ของกฎหมาย

การตรวจสอบติดตาม

การตรวจสอบติดตาม คือ การสอดส่องดูแล คัดกรองเบื้องต้นเพื่อทราบสถานะความเป็นอยู่ของเด็กที่อยู่ในความดูแลว่า อยู่ในสถานะที่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมและปลอดภัยหรือไม่ เมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เช่น ผู้ปกครองเด็กที่อาศัยอยู่กับเด็ก ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ตรวจรักษาเด็ก พบข้อบ่งชี้ที่แสดงถึงภาวะที่เด็กต้องการความช่วยเหลือ ต้องแจ้งเหตุ หรือรายงานพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการประเมินสถานะเด็ก หรือข้อบ่งชี้ว่าเด็กที่อยู่ในความดูแลหรือที่พบเห็นอยู่ในสถานะที่ต้องการ การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ได้แก่

- มาตรฐานขั้นต่ำในการดูแลเด็ก
- ดัชนีชี้วัดปัจจัยเสี่ยง
- ข้อบ่งชี้การทารุณกรรมเด็ก
- ข้อบ่งชี้เด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิด

อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.thaichildrights.org/article/57984>

จะทราบได้อย่างไรว่าเด็กอยู่ที่ไหน (รู้ว่าจะเข้าถึงตัวเด็กได้อย่างไร)

แผนผังการให้บริการเด็กและครอบครัว

กลไกดูแลติดตามสถานะของเด็กและครอบครัว



หน่วยงานที่ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่เด็กและครอบครัวในชีวิตประจำวัน เช่น หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน โรงพยาบาล อนามัยชุมชน สาธารณสุขชุมชน ศูนย์บริการด้านสุขภาพจิต ศูนย์บริการแนะแนวครอบครัว หน่วยงานพิทักษ์สิทธิเด็ก



ใช้เครื่องมือ 4 ชั้น จำแนกกลุ่มเด็ก

1. มาตรฐานการเลี้ยงดูขั้นต่ำ (Minimum Standard of Parenting) ตามมาตรา 23 เป็นกฎกระทรวง
2. ดัชนีวัดปัจจัยเสี่ยง (Risk indicators) ตามมาตรา 28 เป็นระเบียบปฏิบัติ
3. ข้อบ่งชี้การถูกรุ้กระทำ (Signs of Abuse and Neglect) ตามมาตรา 41 เป็นระเบียบปฏิบัติ
4. ข้อบ่งชี้สถานะเสี่ยงต่อการกระทำคามผิดของเด็ก ตามมาตรา 44 เป็นกฎกระทรวงตามมาตรา 4 วรรค 6



เด็กปกติ

เด็กต้องการ
บริการเป็นพิเศษ

เด็กเสี่ยงที่จะตกอยู่
ในอันตราย

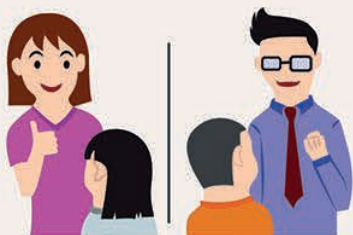
เด็กถูกรุ้กระทำ

เด็กเสี่ยงต่อ
การกระทำผิด

เด็กกระทำ
ความผิด

หน่วยงานสงเคราะห์
ดูแลสวัสดิการพื้นฐาน
ด้านสุขภาพ พัฒนาการ
พฤติกรรม ความปลอดภัย

หน่วยงานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก สร้างหลักประกัน
ไม่ให้เด็กตกอยู่ในอันตราย ถูกรุ้กระทำ ตกอยู่ในสถานะ
เสี่ยงต่อการกระทำผิด (ทีมสหวิชาชีพ)





คุณจันทรชงร ลากบุญทรพิชัย

หรือคุณยุ้ย คือ ผู้พิทักษ์เด็กอีกคนหนึ่ง ที่คอยสนับสนุนการทำงานของมูลนิธิฯ มาอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีโอกาสคุณยุ้ยจะจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนมีทั้งที่ทำด้วยตนเอง เพียงลำพัง และเป็นสะพานบุญเชื่อมโยงบุคคลต่างๆ ให้มารู้จักมูลนิธิฯ อีกด้วย และในครั้งนี้ ได้ริเริ่มทำโครงการของเท็บของเกินแปลงเป็นเงินเพื่อผู้พิทักษ์เด็ก ร่วมกับร้านอูกาบูก้า (Oogabooga Farm) ถนนพระราม 2

ทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้มีโอกาสเดินทางมาสัมภาษณ์คุณยุ้ยถึงบ้านแถวบางนา เพื่อค้นหาคำตอบที่มาของการทำโครงการ และการคอยสนับสนุนการทำงานของมูลนิธิฯ

จุดเริ่มต้นของการรู้จักมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ถ้าจำไม่ผิดน่าจะเป็นสมาชิกหนังสือรักลูก แล้วมีทอฝันบันร้าวารสารของมูลนิธิฯ แนบมากับนิตยสารรักลูก อ่านแล้วชอบเห็นความสำคัญ ชอบกิจกรรมที่มูลนิธิจัด เลยพาตัวเองกับครอบครัวไปเข้าร่วม ตรงนี้น่าจะเป็นจุดเริ่มต้น

ความประทับใจที่มีต่อมูลนิธิฯ

กิจกรรมที่มูลนิธิฯ ทำนั้นให้ความสำคัญกับเด็ก เรามีลูกมือใหม่ เลี้ยงเอง ไม่มีผู้ใหญ่ในบ้าน ความรู้สมัยใหม่ต่างจากที่เราถูกเลี้ยงดูมา คือมีองค์ความรู้ทำให้เราเข้าใจว่าเลี้ยงเด็กทำแบบนี้ไม่ได้ ต้องมีเหตุผล เช่น เด็กหกล้มชนโต๊ะแล้วจะไปตีโต๊ะก็ไม่ควร อีกอันที่ชอบ คือ โครงการบ้านนี้ไม่มี ความรุนแรง เพราะว่าเราโตมาเราก็จะเห็นความรุนแรงอยู่เนืองๆ แต่ตอนนั้น เราไม่ได้ตระหนัก ไม่มีใครมาชี้ให้เรา

เห็นถึงผลลัพธ์ของมันแต่ว่าในทอฝันบันร้าวจะมีบทความเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่เรื่อยๆ เราอ่านๆ แล้วเรารู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ต้องระมัดระวังในการที่อยู่กับเด็ก แม้แต่ความเจียบก็เป็น ความรุนแรง เจยเมย เหมือนฟ่ายตรงข้ามไม่มีตัวตนไม่ได้ไปตีหรือทำอะไรเขาเลย ถ้าเรายิ่งไปทำ เด็กยิ่งเสียใจมาก ทำให้เราระวัง เรารู้สึกประทับใจ



จุดเริ่มต้นโครงการสืบค้าเพื่อผู้พิทักษ์เด็ก

เป็นโครงการล่าสุด มี 3 ส่วนหลักๆ คือ ตัวเองมีของเก็บของกินอยู่ที่บ้านจำนวนหนึ่ง คนแวดล้อมญาติผู้ใหญ่ มักจะมีของมาฝากด้วยที่ว่าเรามีลูก 3 คน เรอยากให้ลูกใช้เท่าที่จำเป็น เช่น กระเป๋า เสื้อผ้า มีเยอะก็ไม่ได้ให้ลูกใช้ทั้งหมด อีกส่วนได้จังหวะมีร้านค้า “ร้านอุกาบุกา” ที่เราไปมาสะดวก อยู่ใกล้โรงเรียนลูก เข้าไปคุยกับเค้าก่อนว่าเค้ายินดีเปิดรับโครงการนี้มั้ย เราติดต่อมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กมานานแล้วน่าจะกว่า 20 ปี ซึ่งเราก็รับประกันได้เลยว่ามูลนิธินี้โอเค ไม่มีว่าเอาเงินไปใช้ผิดพลาด มูลนิธิมีความจำเป็นต้องใช้เงินตลอดเพราะว่าเขาช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรม ซึ่งตอนนี้ปัญหาสังคมเราก็จะเห็นว่าเกิดจากเด็กที่ถูกละเลยไม่ได้รับการเยียวยา หรือไม่ได้รับการป้องกันอย่างทันทั่วทั้งพอเขาโตเป็นวัยรุ่น เขาก็มีโอกาสที่จะไปทำสิ่งที่ไม่ดีหรือโตขึ้น

มากก็จะเป็นผู้ใหญ่ที่ผิดพลาดมากยิ่งขึ้น แล้วก็โทรถามมูลนิธิว่า ตอนนี้อยู่มีความพร้อมตรงนี้ สามารถที่จะหาร้านค้าตรงนี้ได้ที่เขายินดีให้ทำโครงการได้ เราก็ไม่รู้ว่ามีมูลนิธิมีภาวะเบียบอะไรหรือเปล่ามาทำแบบนี้ได้หรือเปล่าคุยไปตรงๆ ปรากฏว่าไม่มีอุปสรรคอะไร ก็ลองดู เพราะเราก็ไม่เคยทำ อาจมีที่อื่นทำ เราก็ไม่รู้แหละแต่หมายถึงว่า ตัวเราเองยังไม่เคยทำ ที่ร้านนี้จริงๆ เขาก็มีชวนกันทำบุญอยู่เรื่อยๆ แต่ก็ทำแบบตรงไปตรงมาเลย ไม่อ้อมเหมือนของเรา อ้อมหมายความว่า คุณต้องเลือกซื้อของที่มีคนมาบริจาค แล้วคุณก็ไปชำระเงินแล้วเอาใบเสร็จรับเงินมาหย่อนที่ตู้บริจาค ไม่ใช่เอาเงินมาหย่อน เพราะว่าเงินมันอาจจะล่อตาล่อใจในตู้บริจาค ปรากฏว่าได้ ทุกฝ่ายก็เห็นดีก็ลองทำเป็นโครงการประมาณสองเดือน แล้วก็มาทราบทีหลังว่ามูลนิธิจะจัดงานทอดผ้าป่า ก็จะได้นำเงินตรงนี้ไปร่วมทอดผ้าป่าทุกบาททุกสตางค์



สิ่งที่คาดหวังกับโครงการที่ทำ

จริงๆเราก็ผูกพันกับมูลนิธิ เราก็อยากให้คนรู้จักมูลนิธิเพิ่มขึ้น เพราะว่าอยากให้คนทำบุญหลายๆที่ ให้เขาทำบุญกับมูลนิธิเพื่อช่วยเหลือเด็ก เพราะว่าส่วนตัวเราให้ความสำคัญกับเด็ก โดยเฉพาะลูกเราก็ให้ความสำคัญอยู่แล้ว แต่เรามีความรู้สึกว่าลูกของเราจะอยู่รอดปลอดภัย ลูกของคนอื่นเขาก็ต้องมีความปลอดภัยอยู่รอดได้ในระดับหนึ่งด้วย เราจะเอาแต่ว่าลูกของเราดี ๆ แล้วลูกคนอื่นแบบช่างมัน ยุ้ยคิดว่ามันไม่ใช่ เราเดินไปตามถนนลูกของเราที่ต้องอยู่กับ

ลูกของคนอื่น ใช่มั้ยคะ ถ้าเราอยากให้สังคมมันปลอดภัย เราก็ต้องเริ่มสร้างตั้งแต่ตัวมนุษย์ตัวคนเลย ให้เขาอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีระดับหนึ่ง ไม่ได้อุดมคติ แต่ให้เขาได้มีกินอิ่ม เรียนหนังสือ ได้รับความรู้ที่ถูกต้อง แล้วก็มีความรู้สึกที่สังคมยังคิดถึงเค้า ตรงนี้จะได้เลี้ยงใจเค้าให้เค้ารู้สึกว่าสังคมไม่ได้ทอดทิ้งเขาไป แล้วเค้าโตขึ้นมา ก็จะได้ช่วยคนอื่นได้อีกด้วย

การแบ่งปันที่ถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก

ลูกๆทั้งสามคน ต้นคุณ หยกและทับทิม มีโอกาสได้ทำบ่อยๆ ตั้งแต่เล็กๆก็พาเค้าทำ ทุกวันนี้ลูกก็เอาของไปบริจาค เขาจะมีกลุ่มของเค้า จะมีกิจกรรมของเค้า เชื่อว่าเขาก็น่าจะได้รับแรงบันดาลใจจากคุณผู้เหมือนกัน เขาก็รวบรวมของเค้าเอง อย่างเช่น ต้นคุณเค้าสอนตัวเตอร์ ถ้าเด็กตอบคำถามเขาถูกในห้องเรียน แต่เค้าไม่ได้ให้อะไรกับเด็กนะ เพราะเด็กที่เรียนก็เรียกว่ามีโอกาส มีศักยภาพ แต่ถ้าเด็กตอบคำถามครูต้นคุณได้ถูก ครูต้นคุณก็จะเอาเงินไปสมทบทำบุญ เค้าก็จะมีกุศโลบายของเค้าในการที่จะทำกิจกรรมกับเด็ก และการที่เราสอนให้เด็กรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นเป็นเรื่องที่สำคัญ มันทำให้เค้าไม่เห็นแก่ตัว มันเป็นอุปนิสัยที่ดี เราก็ออยากให้ลูกเราเป็นเด็กน่ารักในสายตาคนอื่น พอเขาโตขึ้นมากก็เป็นผู้ใหญ่ที่มีน้ำใจ เชื่อว่าคนมีน้ำใจไปที่ไหนก็มีคนให้การต้อนรับ



ผู้พิทักษ์เด็ก คุณก็เป็นได้

จริงๆแล้วทำได้หลายวิธีมากไม่ต้องเป็นวัตถุก็ได้ ผู้พิทักษ์เด็กหมายความว่า เราเจอเด็กคนหนึ่งถ้าเราเป็นใครก็ไม่รู้ แล้วไปเจอเค้าทำไม่ดีก็ไปว่าเค้าเลย เด็กเค้าก็อาจจะรับไม่ได้เพราะว่าเราไม่เคยมีบุญคุณกับเค้า ควรจะคุยกับเค้าดีๆ ก็เป็นการพิทักษ์เด็กอย่างหนึ่ง ไม่อย่างนั้นถ้าใครก็ไม่รู้ไปว่าเค้า เค้าก็จะเสียความรู้สึก ส่วนหนึ่งเด็กๆเราเคยโดนมัยก็จำไม่แม่นนะ แต่ลูกอาจจะมีบ้าง บางทีเค้าชน ผู้ใหญ่จากไหนก็ไม่รู้มาว่าเรามีความรู้สึกว่าถ้าไม่ใช่ลูกเราเราจะไม่ว่าขนาดนี้ เพราะมีความรู้สึกว่ายังไม่รู้จักกันดีเลย ก็มาว่าเด็กก็จะเสียใจ หรืออย่างที่เรทำบุญบริจาคเงิน ก็ตรงไปตรงมา ถ้าเราไม่ได้มีงบประมาณมากมาย แต่การที่เราดูว่ามูลนิธิมีกิจกรรมอะไรที่เราเข้าไปมีส่วนร่วมได้ เช่น คุณผู้ทำโครงการนี้ที่เอาของเก็บของกินมาเปลี่ยนเป็นเงินเพื่อผู้พิทักษ์เด็ก ถ้าเราเห็นว่าที่บ้านเรามีผ้าพันคอที่เก็บไว้นานแล้ว ถ้าให้ใครเขาก็นึกเสียดายแต่มันก็เก็บอยู่อย่างนั้น ก็เอามารวมกับกิจกรรมตรงนี้ได้สามารถเอาไปทำที่อื่นได้เอาของเก็บของกินของเราไปร่วมกับคนอื่น ก็จะเป็นประโยชน์





“ผู้พิทักษ์เด็กระดับตำบล” ๑๑ จังหวัด

นับตั้งแต่ปี 2557 องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้หารือกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เรื่องความร่วมมือในการพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กในระดับตำบล เพื่อสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติงานแบบวิชาชีพเรื่องการคุ้มครองเด็กในระดับตำบล ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ “โครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กในระดับตำบล” โดยเป็นความร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน่วยงานที่เป็นหลักในการดำเนินโครงการในพื้นที่ คือ บ้านพักเด็กและครอบครัว กรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนการทำงานจากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ซึ่งมีพื้นที่ดำเนินโครงการ คือ พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 40 แห่งใน 10 จังหวัดนำร่อง ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี พะเยา เชียงใหม่ ระนอง ตรัง ชุมพร ชลบุรี อุตรดิตถ์ และอุบลราชธานี มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – ธันวาคม 2559

ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน 2 ปีใน 40 พื้นที่ ได้สร้างให้บุคคลที่อยู่แวดล้อมเด็กกลายเป็น “ผู้พิทักษ์เด็ก” เพื่อส่งเสริมพัฒนาและช่วยดูแลปกป้องคุ้มครองเด็กในพื้นที่ของตน บนเส้นทางนี้ “ผู้พิทักษ์เด็ก” ต้องผ่านการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะต่างๆมากมายตามรูปแบบกิจกรรมที่โครงการได้ออกแบบไว้ อาทิ การอบรมให้ความรู้ การลงพื้นที่ไปทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานระดับตำบล ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง การติดตามความก้าวหน้าผ่านการประชุมอย่างต่อเนื่องในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุก 2 เดือน รวม 7 ครั้ง การประชุมติดตามความก้าวหน้าระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 พื้นที่ในแต่ละจังหวัดทุก 6 เดือน รวม 3 ครั้ง



2 ปีผู้พิทักษ์เด็กในตำบล 1,606คน

ผลการดำเนินการโครงการ 2 ปี ได้เกิดความเปลี่ยนแปลง
ภายในตำบลต่างๆ ได้แก่

- ▶ เจ้าหน้าที่และปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล มีความรู้และเข้าใจกระบวนการคุ้มครองเด็ก พระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ▶ มีการขยายเครือข่ายเจ้าหน้าที่และปฏิบัติงานระดับ ตำบลไปสู่ระดับหมู่บ้าน มีเครือข่ายที่ได้รับการอบรมและ เป็นแนวร่วมในการทำงานคุ้มครองเด็ก จำนวน 1,606 คน
- ▶ เจ้าหน้าที่และปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล สามารถส่งเสริมพัฒนาและให้ความช่วยเหลือเด็กที่พึงได้รับการ สงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพในพื้นที่อย่างถูกต้อง ตามกระบวนการคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและสามารถส่งต่อให้ เด็กได้รับบริการจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ▶ เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพในพื้นที่ ได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างดำเนินโครงการ มีเด็ก ให้ความช่วยเหลือจาก 40 พื้นที่ จำนวน 1,415 คน
- ▶ ในแต่ละพื้นที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คุ้มครองเด็กระดับตำบล
- ▶ มีการประชุม case conference ในแต่ละพื้นที่ อย่างน้อยทุก 2 เดือน
- ▶ มีการบันทึกข้อมูลเด็กที่ให้ความช่วยเหลือรายบุคคล ในแต่ละพื้นที่มีการบันทึกในรูปแบบที่แตกต่างกัน หลังจาก การเรียนรู้จากโครงการแล้ว การบันทึกข้อมูลเด็ก มีประเด็น ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมอย่างละเอียดมากขึ้น
- ▶ ในแต่ละพื้นที่มีรายชื่อองค์กร เครือข่ายทั้งภาครัฐและ ภาคประชาสังคมที่มีการประสานความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนาและช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในระดับตำบล ระดับอำเภอและระดับจังหวัด

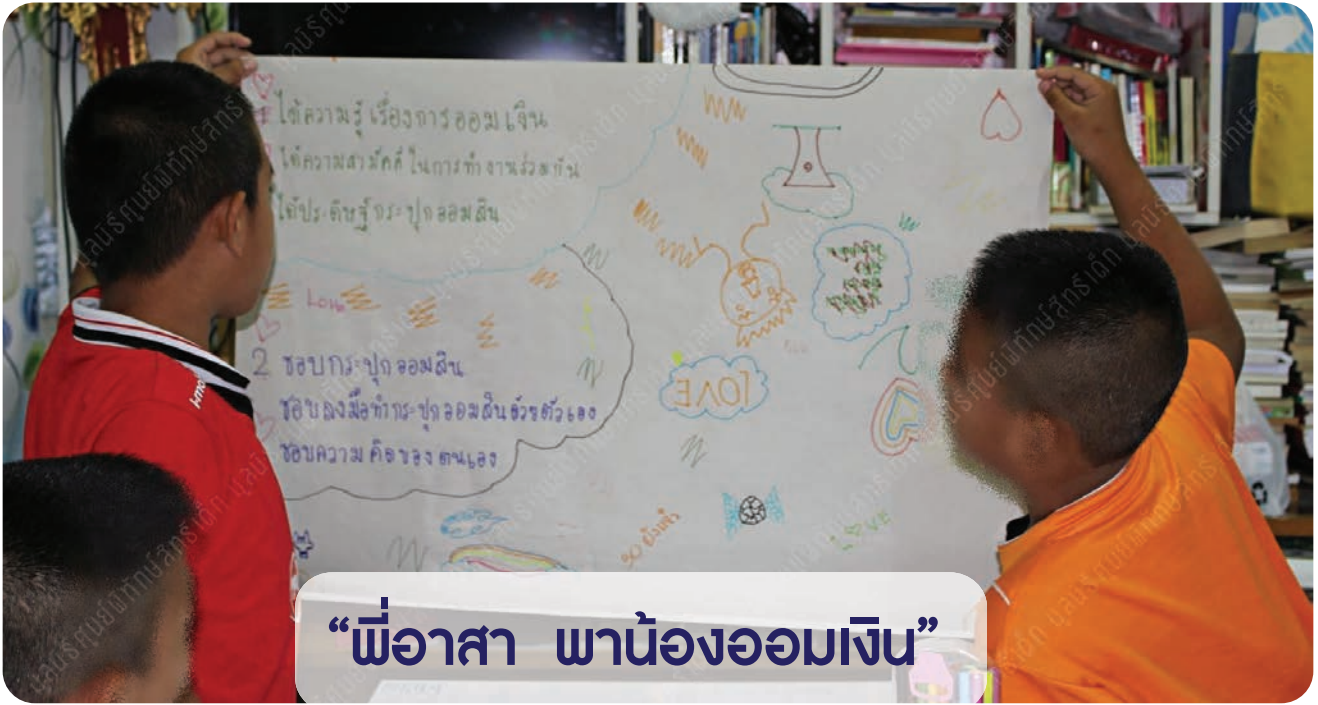


ขยาย “ผู้พิทักษ์เด็ก สู่ 11 จังหวัด”

ในปี 2560 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ร่วมกับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ขยายการดำเนินงานของ โครงการต่อเนื่อง ภายใต้ “โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กเพื่อขยายการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กระดับตำบล” โดยมี 11 จังหวัด เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด สิงห์บุรี นครปฐม ราชบุรี จันทบุรี นครศรีธรรมราช พังงา และสงขลา

ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นมา ผู้อำนวยการมูลนิธิ นำทีมผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ 11 จังหวัดอบรมเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจให้กับผู้พิทักษ์เด็กทั้ง 11 จังหวัด โดยเนื้อหาของอบรมส่วนหนึ่ง คือ การทำให้ เจ้าหน้าที่และปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กระดับตำบล ได้เรียนรู้วิธีการเข้าถึงเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ หรือ คุ้มครองสวัสดิภาพโดยใช้แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุน การเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ เรียนรู้วิธีการช่วยเหลือ คุ้มครองเด็กโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง หลังจากเรียนรู้แล้ว คณะทำงานคุ้มครองเด็ก แต่ละตำบลจะวางแผนกลับไปดำเนินงานเพื่อส่งเสริม พัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็กในพื้นที่ของตนเอง และ หลังจากนั้นอีก 6 เดือนจะมีการไปติดตามให้การสนับสนุน เพื่อให้คนในพื้นที่มีทักษะในการคุ้มครองเด็กในทางปฏิบัติ การดำเนินโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “เด็กทุกคนอยู่ดี มีสุข ปลอดภัยในครอบครัว ชุมชนและ สังคมแวดล้อมที่คุ้มครองและดูแล”

ผู้พิทักษ์เด็ก คุณก็เป็นได้



“พี่อาสา พาน้องออมเงิน”

“อยากซื้อรองเท้าใหม่ให้พ่อ ซื้อกระเป๋าให้แม่”

“อยากพาแม่ไปเที่ยวทะเล”

“อยากมีเงินเก็บ 50,000 บาท”

นี่เป็นเป้าหมายการเก็บออมเงินของเด็กๆ ชุมชนทหาร-รักษาวัง เขตดุสิต ที่บอกเล่าให้กับพี่อาสาได้รับรู้ ในกิจกรรม "ชีวิตดี ๆ..เริ่มที่การออม" กิจกรรมในครั้งนี้เน้นให้เด็กๆ เห็นถึงความสำคัญของการออมเงิน โดยเริ่มจากการแบ่งกลุ่ม ทำระปุกออมสินจากขวดน้ำพลาสติก เด็กๆ ต้องใช้จินตนาการ และการมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานร่วมกัน และมีการโหวต หากระปุกออมสินที่ได้รับคะแนนความคิดสร้างสรรค์ที่สุดอีกด้วย หลังจากทำระปุกเสร็จแล้ว พี่เมย์ พี่อาสาที่นำกิจกรรมในครั้งนี้ ชวนเด็กๆ ตั้งเป้าหมายในการออมว่าเด็กๆ อยากมีเงินเก็บเท่าไร อยากซื้ออะไรให้ครอบครัว ให้ตัวเอง อยากพาครอบครัวไปเที่ยวไหน การตั้งเป้าหมายนี้จะช่วยให้เด็กๆ มีแรงบันดาลใจที่จะมุ่งมั่นทำให้ได้ตามเป้าหมาย และยังมีสมุดรักการออม ให้เด็กๆ ได้จดบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปิดท้ายกิจกรรมด้วยการจำลองสถานการณ์ เมื่อเด็กๆ มีเงินออมจำนวนหนึ่ง สามารถนำเงินไปลงทุน เช่น ซื้อสลากออมสิน จะได้รับดอกเบี้ยและลุ้นรางวัลกับสลากออมสินอีกด้วย

