

# มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก





The Center for the Protection of Children's Rights Foundation

ขอเชิญร่วมบริจาคเงินช่วยเหลือ

เด็กที่ถูกละเมิดสิทธิกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

โดยใบเสร็จรับเงินสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

ท่านสามารถโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ “มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

-  ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาท่าพระ เลขที่บัญชี 017-2-35098-3
-  ธนาคารกสิกรไทย สาขาโพธิ์สามต้น เลขที่บัญชี 067-2-51383-9
-  ธนาคารกรุงเทพ สาขาบางกอกน้อย เลขที่บัญชี 119-0-63365-9
-  ธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักนานาเหนือ เลขที่บัญชี 000-1-89258-4

ขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีที่ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรให้แก่เด็กๆ

มูลนิธิฯ เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศล ลำดับที่ 570

ใบเสร็จรับเงินสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เลขที่ 979 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 แขวงวัดท่าพระ

เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ 0-2412-1196, 0-2412-0739, 0-2864-1421

โทรสาร 0-2412-9833

www.thaichildrights.org

# รายงาน การดำเนินงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก  
2 5 6 0



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เลขที่ 979 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ 0-2412-1196, 0-2412-0739, 0-2864-1421 โทรสาร 0-2412-9833

e-mail : cpcrheadoffice1981@gmail.com www.thaichildrights.org

# สารบัญ



2

ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทร  
สำหรับเด็ก

3

สารบัญ

4

ทบทวนภารกิจ

5-8

36 ปี  
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก  
อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

9-11

รายงานผลการดำเนินงาน  
สถาบันเพื่อการคุ้มครองเด็ก

12-13

รายงานผลการดำเนินงาน  
ฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคลากร  
ด้านการคุ้มครองเด็ก

14-15

บำบัดฟื้นฟูผู้ถูก  
และครอบครัว : ฟื้นฟูใจ  
คืนสายใยครอบครัว

16-17

ศิลปะบำบัด : เยียวยา  
จิตใจ ฟื้นฟูเด็ก  
ที่มีบาดแผล

18-20

พัฒนาเด็กและครอบครัว  
: ฝึกทำกิจกรรม  
โรงเรียน ชุมชน  
สร้างความปลอดภัย  
ให้กับเด็ก

21-23

“ห้องเรียนครู” : เข้าใจเด็ก  
ลดใช้ความรุนแรง

24-25

“ผู้พิทักษ์เด็ก ปีที่ 2”  
กับการมีส่วนร่วม  
ของสังคม

26-27

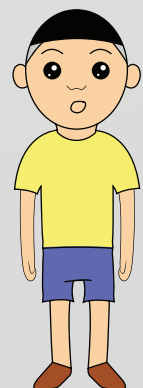
ระดมทรัพยากร : ระดมพลัง  
จากทุกภาคส่วนของสังคม

28-29

เสียงสะท้อนจาก  
กลุ่มเป้าหมายและ  
ผู้ร่วมสนับสนุนมูลนิธิ

30-31

รายงานการเงิน  
เดือนมกราคม - พฤศจิกายน  
พ.ศ. 2560





## สวัสดีค่ะ

ผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนการทำงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกท่าน รายงานการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.2560 ฉบับนี้มูลนิธิฯ ถ่ายทอดเรื่องราวการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้ท่านได้เห็นถึงพัฒนาการการทำงานเพื่อเด็กและครอบครัว ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ให้การสนับสนุนที่ร่วมงานกับมูลนิธิฯ มาโดยตลอด เพื่อให้ท่านได้รับรู้และเข้าใจถึงกระบวนการดำเนินงานของมูลนิธิฯ อย่างรอบด้าน มูลนิธิฯ มุ่งเน้นการสนับสนุนให้บุคคล

ที่อยู่แวดลอมเด็ก อาทิ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครู คนในชุมชน ผู้ประกอบวิชาชีพ เจ้าหน้าที่ผู้มีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก เพื่อให้เด็กอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย ได้รับการปกป้องคุ้มครองเมื่อประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ ผ่านการดำเนินงานโครงการของฝ่ายต่างๆ อาทิ สถาบันเพื่อการคุ้มครองเด็ก มีงานฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก ซึ่งมีการกิจในการรับแจ้งเหตุและดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กซึ่งถูกกระทำ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ และได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เช่น กุมารแพทย์จิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการให้ความช่วยเหลือเด็กให้ได้รับความปลอดภัย ได้รับความช่วยเหลือด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านกฎหมายและฟื้นฟู เยียวยาทั้งร่างกายและจิตใจ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคคลากรด้านการคุ้มครองเด็กดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในระดับตำบลมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาเด็กรวมทั้งการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กตามกระบวนการคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในปี พ.ศ.2560 - 2561 ดำเนินโครงการในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 44 แห่งใน 11 จังหวัด รวมพื้นที่ดำเนินโครงการ 84 แห่ง ใน 21 จังหวัด งานฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว ในปัจจุบันพัฒนาศิลปะบำบัดให้เป็นกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูทางเลือกเพื่อช่วยเยียวยาเด็ก งานฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้บุคคลแวดลอมเด็กได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน อาสาสมัคร สามารถทำหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็กหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมห้องเรียนครูภายใต้โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่ทำให้ครูเข้าใจเด็กและปรับเปลี่ยนวิธีคิดวิธีปฏิบัติต่อเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง โครงการผู้พิทักษ์เด็กเปิดโอกาสให้คนในสังคมที่มีอาชีพหลากหลายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก ในปีนี้อาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็กร่วมกันดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้นอกห้องเรียน (บ้านพาเพลิน) เพื่อให้เด็กในชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตทักษะสังคม ทักษะในการจัดการปัญหา เป็นต้น

ตลอดระยะเวลาการทำงานกว่า 36 ปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคคลองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบวิชาชีพ สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ สื่อมวลชน อาสาสมัคร ภาคประชาสังคม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก โดยร่วมเป็น "ผู้พิทักษ์เด็ก" ตามวิถีที่ตนเองสามารถทำได้ ในนามของพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเด็ก ๆ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาสนา แก้วพรัตน์)

ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

# 36 ปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

## ก้าวแรกของการทำงาน 2524

เนื่องจากในช่วงปี พ.ศ.2524 มีสถานการณ์ปัญหาเด็กถูกกระทำความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ แรงงานเด็ก เพิ่มมากขึ้น มูลนิธิเด็กจึงเริ่มดำเนินโครงการศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับความปลอดภัย ในขณะนั้นคนส่วนมากยังไม่ยอมรับว่ามีเด็กถูกกระทำความรุนแรงโดยคนในครอบครัว และคนภายนอก เมื่อศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กและนำเสนอสภาพปัญหาดังกล่าวต่อสังคม ทำให้คนในสังคมเริ่มตระหนักในปัญหาดังกล่าวมากขึ้น



## การช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงและถูกแสวงประโยชน์

ในช่วง ปี พ.ศ.2524 – 2534 มีปัญหาที่เด็กถูกกระทำความรุนแรงในหลายรูปแบบ ทั้งการกระทำความรุนแรงทางเพศ การกระทำความรุนแรงทางร่างกาย การกระทำความรุนแรงทางจิตใจ การเลี้ยงดูโดยมิชอบ การนำเด็กมาแสวงหาประโยชน์ เช่น การใช้แรงงานเด็ก การนำเด็กมาค้าประเวณี การลักพาเด็ก ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความช่วยเหลือคุ้มครองและรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อให้คนในสังคมมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง และแจ้งเหตุ เมื่อศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กรับแจ้งเหตุจะส่งพนักงานลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาซึ่งเกิดเหตุทั่วประเทศ เมื่อได้ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาที่หลากหลายเรารับรู้ถึงผลกระทบที่เด็กได้รับทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ในขณะนั้นสามารถให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กให้ได้รับความปลอดภัยแต่ยังมีข้อจำกัดในการตอบสนองปัญหาของเด็กๆ ทั้งในด้านสังคมสงเคราะห์ การให้ความช่วยเหลือทางด้านกฎหมาย เนื่องจากยังขาดความรู้และทักษะในเรื่องการคุ้มครองเด็กตามกระบวนการคุ้มครองเด็กและประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายคุ้มครองเด็ก

## การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2534 – 2540

ตั้งแต่ปี 2534 ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับผู้ปฏิบัติงานที่จบการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ กฎหมาย และจิตวิทยา เพื่อมาทำงานช่วยเหลือคุ้มครองเด็กโดยตรง มีการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด เพิ่มการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถทำงานแบบมืออาชีพมากขึ้น โดยการ



เชิญวิทยากรจากต่างประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา ที่มีความรู้และทักษะในการทำงานคุ้มครองเด็ก รวมทั้งเรื่องการฟื้นฟูเยียวยาเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง ถูกแสวงประโยชน์ ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน และฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## การให้ความช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2534 – 2545

ในช่วง พ.ศ. 2534 – 2545 นอกจากการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงแล้ว ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินการให้ความช่วยเหลือกรณีเด็กที่ถูกล่อลวงและบังคับให้ค้าประเวณี และบังคับใช้แรงงาน เด็กเหล่านั้นมีทั้งที่มาจากต่างจังหวัด เด็กจากพื้นที่สูง และเด็กต่างชาติ หลังจากศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กรับแจ้งเหตุ พนักงานและอาสาสมัครลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง รวบรวมข้อมูลประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และร่วมปฏิบัติการช่วยเหลือเด็กที่ถูกนำมาแสวงประโยชน์ กรณีเหล่านี้เกิดเหตุทั่วประเทศ รัฐบาลให้ความสำคัญ มีการตราพระราชบัญญัติมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์และเด็ก พ.ศ.2540 ซึ่งปัจจุบันถูกยกเลิกโดยพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.2550

## การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครอง เด็กในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

สืบเนื่องจากมีเด็กถูกล่อลวงมาบังคับให้ค้าประเวณีจากต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศจีน ประเทศเมียนมาร์ สปป.ลาว และกัมพูชา ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กพิจารณาว่าการที่เด็กถูกล่อลวงมาแสวงหาประโยชน์สะท้อนให้เห็นว่าเด็กยังไม่ได้รับการคุ้มครองให้ปลอดภัยในประเทศนั้นๆ ในปี 2543 ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยจัดการอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน ในเรื่องกระบวนการคุ้มครองเด็ก จัดโปรแกรมให้แต่ละประเทศได้ศึกษาดูงานในประเทศที่ต้องการเรียนรู้เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้พัฒนางานในประเทศของตน เช่น เจ้าหน้าที่ประเทศกัมพูชามีความสนใจมาศึกษาดูงานเรื่องการคุ้มครองเด็กกระทำความผิด นอกจากนี้บางหน่วยงานส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาฝึกงาน เช่น เจ้าหน้าที่รัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนจากประเทศ สปป.ลาวมาฝึกงานในสถานดูแลเด็กของมูลนิธิฯ และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดูแลเด็กในสถานดูแลเด็กในประเทศนั้นๆ

## จุดเปลี่ยนสำคัญ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจดทะเบียนเป็นมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้จดทะเบียนเป็นมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เลขทะเบียน กท.581 หลังจากช่วงนี้มีการขยายการทำงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาและคุ้มครองเด็กหลายโครงการ



## การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ทำงานเป็นมืออาชีพ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กส่งเสริมการทำงานของสหวิชาชีพในการคุ้มครองเด็ก และการถอดบทเรียนการทำงาน

ในช่วง พ.ศ. 2545 -2555 มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้สามารถช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้แบบมืออาชีพ ด้วยการทำงานตามหลักวิชาชีพเต็มรูปแบบและเตรียมพร้อมการทำงานเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ซึ่งมีการตราขึ้นใน พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้เดือนมีนาคม พ.ศ. 2547 และพัฒนางานป้องกัน และพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กโดยการดำเนินโครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กใน 9 จังหวัดนำร่อง

ในช่วงนี้มีการพัฒนาระบบการคุ้มครองและบำบัดฟื้นฟูเด็ก และการป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก หลังจากมีการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ส่งนักกฎหมายและนักสังคมสงเคราะห์เข้าอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก

พ.ศ. 2546 ดังนั้นการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง หรือเด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กสามารถให้ความช่วยเหลือคุ้มครองครบถ้วนตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของทิมสหวิชาชีพที่มีการประสานความร่วมมือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางการแพทย์จากโรงพยาบาลต่างๆ เป็นผู้รายงานเหตุขอความช่วยเหลือเด็กมากที่สุด

นอกจากนี้มีการพัฒนางานวิชาการ และเครื่องมือ เช่น งานวิจัยด้านแรงงาน มาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก ดัชนีชี้วัดปัจจัยเสี่ยง การทำงานแบบทิมสหวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางการคุ้มครอง บำบัดฟื้นฟูและป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพัฒนาครอบครัวทดแทน การสร้างเครือข่ายในการคุ้มครองเด็ก

● พัฒนab้านพักเด็ก หรือ งานบำบัดฟื้นฟู โดยแยกการบำบัดฟื้นฟูตามกลุ่มอายุ ตามพัฒนาการคือ บ้านเด็กเล็ก รับเด็กตั้งแต่อายุ 4-12 ปี และบ้านเด็กโต รับเด็กตั้งแต่อายุ 13-18 ปี ได้เกิดบ้านแรกรับ เพื่อเตรียมพร้อมในการรองรับ ร่างพ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก และในส่วนของการบำบัดฟื้นฟูได้มีแนวทางการประเมินเด็กภายใต้หลักวิชาชีพ ซึ่งในส่วนองงานคุ้มครองและงานบำบัดฟื้นฟู

ได้ทดลองพัฒนางานตามแนวทางกฎหมายคุ้มครองเด็ก จนกระทั่งมีการประกาศใช้กฎหมายอย่างสมบูรณ์ในปี 2546 ซึ่งในยุคนี้นี้จะเน้นการให้ความรู้แก่บุคลากรและเครือข่าย ในขณะที่เดียวกันมูลนิธิ ก็ได้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ จัดระบบหน่วยงานสำหรับการรองรับการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็กด้วย

● งานรณรงค์เผยแพร่ วิถีงานป้องกันขึ้น โดยเฉพาะจากการดำเนินงานของมูลนิธิ พบว่าปัญหาการล่วงเกินทางเพศมีจำนวนสูงขึ้นและมีรูปแบบที่ซับซ้อน เช่น ครอบครัวเป็นผู้ทำร้ายเด็ก จึงได้ริเริ่มแนวคิดงานป้องกันที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจากการเรียนรู้จากโครงการ Feeling Yes Feeling No จากหน่วยงานประเทศแคนาดา และเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานป้องกัน (Prevention) หลังจากนั้นมีการพัฒนางาน

จนเกิดรูปแบบการทำงานป้องกันในเชิงลึก โดยการทำงานป้องกันทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และในระดับสังคม ซึ่งได้มีการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมในการทำงานป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กที่เป็นกระบวนการและเป็นรูปธรรม รวมถึงการขยายเครือข่ายงานป้องกันมากขึ้น

จากประสบการณ์การทำงานกว่าสามสิบปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กถอดบทเรียนการทำงานทั้งในเรื่องการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก การส่งเสริมพัฒนาเด็ก การดำเนินโครงการเชิงป้องกันเพื่อทำให้บุคคลแวดล้อมเด็ก ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคุ้มครองเด็ก

การขยายเครือข่ายแนวร่วมเพื่อ

## ปกป้องคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2556 – ปัจจุบัน นอกจากการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรม และการทำงานกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนแล้ว มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กขยายแนวร่วมการทำงานคุ้มครองเด็ก โดยดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล โรงเรียนคุ้มครองเด็ก ชุมชนคุ้มครองเด็ก ดำเนินโครงการผู้พิทักษ์เด็กเปิดโอกาสให้คนในสังคม ทั้งบุคคลธรรมดาทั่วไป และภาคธุรกิจเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองเด็ก ผ่านการทำงานของมูลนิธิ มากขึ้น



# รายงานผลการดำเนินงาน สถาบันเพื่อการคุ้มครองเด็ก



ปี พ.ศ.2560 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กปรับการทำงานฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก เป็นสถาบันเพื่อ  
การคุ้มครองเด็ก โดยมีการดำเนินงาน 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก มีภารกิจในการช่วยเหลือ  
คุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ และฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคลากร  
ด้านการคุ้มครองเด็ก

## รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก

ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก ดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง และได้รับการเลี้ยงดู  
โดยมิชอบ การช่วยเหลือคุ้มครองดำเนินการตามกระบวนการคุ้มครองเด็กเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการตรวจสอบ  
ติดตาม การสืบค้นข้อเท็จจริง การคุ้มครองสวัสดิภาพ การฟื้นฟูเยียวยา การส่งเสริมพัฒนา การช่วยเหลือทาง  
กฎหมาย การคืนสู่สังคม โดยประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์  
นักสังคมสงเคราะห์ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546  
และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เด็กที่ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองส่วนใหญ่ได้รับรายงานเหตุ  
จากโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้รับแจ้งเหตุจากบุคคลแวดล้อมเด็ก เช่น ครู องค์กร  
พัฒนาเด็กเอกชน ผู้ปกครองเด็กและประชาชนทั่วไป ในระหว่างเดือนมกราคม – ธันวาคม พ.ศ. 2560 ดำเนินการ  
ช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ รวมจำนวน 214 คน เป็นกรณี  
ที่รับแจ้งในปี พ.ศ. 2560 จำนวน 124 คน และเด็กที่รับแจ้งก่อนปี พ.ศ. 2560 ที่จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ  
ต่อเนื่องในด้านสังคมสงเคราะห์ การศึกษา การฟื้นฟูเยียวยา และการช่วยเหลือทางกฎหมาย จำนวน 90 คน  
แยกเป็นเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ 155 คน ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย 16 คน เด็กกรณี  
อื่นๆ 43 คน ได้แก่ เด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ เด็กมีปัญหาพฤติกรรม ผู้ปกครองมีปัญหาสุขภาพจิต  
เป็นต้น เป็นกรณีที่เกิดเหตุในกรุงเทพมหานคร 173 กรณี ต่างจังหวัด 41 กรณี ส่วนมากอยู่ในจังหวัดภาคกลาง  
สถิติการช่วยเหลือเด็กแยกตามประเภทการถูกกระทำความรุนแรง เพศ และ ช่วงอายุปรากฏตามตารางต่อไปนี้



## สถิติการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก เดือนมกราคม – ธันวาคม 2560

ช่วงอายุ	ล่วงละเมิดทางเพศ		รวม	ทำร้ายร่างกาย		รวม	อื่น ๆ		รวม	รวม
	หญิง	ชาย		หญิง	ชาย		หญิง	ชาย		
0 – 3 ปี	4	0	4	2	1	3	6	8	14	21
3.1 – 6 ปี	13	2	15	2	1	3	4	4	8	26
6.1 – 9 ปี	15	3	18	2	3	5	2	4	6	29
9.1 – 12 ปี	28	0	28	2	1	3	1	6	7	38
12.1 – 15 ปี	63	2	65	0	1	1	2	3	5	71
15.1 – 18 ปี	21	0	21	0	1	1	2	0	2	24
18.1 ปีขึ้นไป	2	2	4	0	0	0	1	0	1	5
<b>รวม</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>214</b>

กรณีอื่นๆ	ญ	ช	รวม
เลี้ยงดูโดยมิชอบ	8	8	16
ผู้ปกครองมีปัญหาสุขภาพจิต	2	4	6
เด็กมีปัญหาพฤติกรรม	0	6	6
เด็กมีปัญหาสุขภาพกาย	1	1	2
เด็กมีปัญหาสุขภาพจิต	0	1	1
ปัญหาครอบครัว	6	3	9
ผู้ปกครองใช้สารเสพติด	0	1	1
แย่งอำนาจการปกครอง	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

โรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร รายงานแจ้งเหตุให้มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก เนื่องจากเชื่อมั่นว่ามูลนิธิฯ สามารถดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กตามกระบวนการคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีที่แจ้งส่วนมากเป็นกรณีเด็กซึ่งผู้กระทำเป็นคนในครอบครัว และคนในครอบครัวไม่ให้ความร่วมมือในการคุ้มครองเด็ก จำเป็นต้องอาศัยอำนาจของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในการเข้าไปทำงานกับเด็กและครอบครัว

หลังจากรับรายงานแจ้งเหตุแล้ว นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมายและพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ลงพื้นที่เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ประเมินเรื่องความปลอดภัยในเบื้องต้นก่อนว่าเด็กมีความเสี่ยงจะถูกกระทำซ้ำหรือไม่ ผู้ปกครองสามารถให้ความคุ้มครองเด็กได้หรือไม่ มีความจำเป็นต้องนำเด็ก



นอกจากครอบครัวเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพหรือไม่ ในบางกรณีมูลนิธิฯ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม 1300 บ้านพักเด็กและครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อลงพื้นที่ประเมินครอบครัว หรือให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเมื่อเด็กกลับไปอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด

เมื่อพบตัวเด็กแล้วจะส่งเด็กไปตรวจร่างกายและจิตใจที่โรงพยาบาลเพื่อรักษาและเก็บพยานหลักฐาน กรณีมีการรายงานแจ้งเหตุจากโรงพยาบาล โรงพยาบาลตรวจประเมินร่างกายและจิตใจ นักสังคมสงเคราะห์ และนักกฎหมาย ลงพื้นที่ค้นหาข้อเท็จจริงทางสังคม บางกรณีนักสังคมสงเคราะห์โรงพยาบาลร่วมลงพื้นที่ เช่น โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลตำรวจ หลังจากได้ข้อเท็จจริงทางสังคมของเด็กและครอบครัว กำหนดการประชุมทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดแนวทางในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กต่อไป

ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ประเมินว่าจำเป็นต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก บางกรณีที่ผู้กระทำเป็นคนในครอบครัว พนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ใช้อำนาจตามกฎหมายในการแยกเด็ก ส่งเด็กเข้าบ้านพักเด็กและครอบครัวซึ่งเป็นสถานแรกรับเพื่อดำเนินการสืบเสาะและพินิจ (การสืบเสาะและพินิจ หมายความว่า การค้นหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลและนำมาวิเคราะห์วินิจฉัยตามหลักวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ แพทย์ จิตวิทยา กฎหมาย และหลักวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัวของบุคคลนั้น)

หลังจากค้นหาข้อเท็จจริงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมแล้ว จัดการประชุมทีมสหวิชาชีพเพื่อประเมินสถานะ ประเมินความต้องการจำเป็นในการรับบริการของเด็กแต่ละราย กำหนดแผนในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว การประชุมส่วนมากจัดประชุมที่โรงพยาบาลซึ่งมีการนัดประชุมอย่างต่อเนื่อง การประชุมทีมสหวิชาชีพนอกจากจะได้ผลการประเมินสถานะ ประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในด้านต่างๆ แล้ว การประชุมทีมสหวิชาชีพทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้เรียนรู้การทำงานของหน่วยงานต่างๆ เข้าใจกระบวนการคุ้มครองเด็ก บางโรงพยาบาลมีนักศึกษาแพทย์เข้ามาเรียนรู้ในการประชุมทีมสหวิชาชีพ เมื่อแพทย์เหล่านั้นไปทำงานต่างจังหวัดได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก ที่ถูกกระทำรุนแรงไปใช้เมื่อเกิดเหตุในพื้นที่ด้วย

หลังจากจิตแพทย์ประเมินสถานะของเด็กแล้ว กรณีที่มีประเด็นในการบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว นักสังคมสงเคราะห์จะทำงานกับครอบครัวโดยมีการประสานความร่วมมือกับฝ่ายบำบัดฟื้นฟูของมูลนิธิฯ เพื่อทำกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูเด็กด้วย

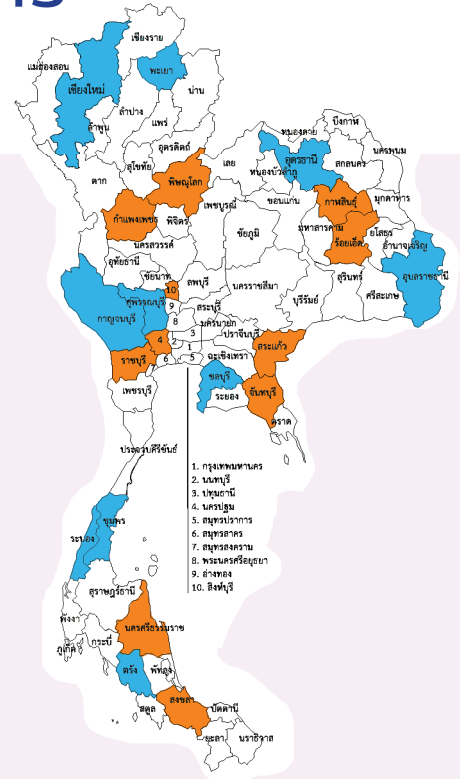
การทำงานในปีนี้มีมูลนิธิฯ มีกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้นอกห้องเรียน (บ้านพาเพลิน) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยอาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็กของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เปิดให้บริการเด็กในชุมชนแวดล้อมมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ทำให้เราได้พบเด็กบางคนที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ นักสังคมสงเคราะห์ของมูลนิธิฯ สามารถช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้เร็วขึ้น

# รายงานผลการดำเนินงาน ฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการคุ้มครองเด็ก

ในปี 2560 ฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการคุ้มครองเด็กดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กเพื่อขยายการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กระดับตำบล ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีกฎหมาย 2560 – พฤษภาคม 2561

สืบเนื่องจากระหว่างปี พ.ศ. 2557-2559 กรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบลในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 40 แห่ง ใน 10 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี พะเยา เชียงใหม่ ระนอง ตรัง ชุมพร ชลบุรี อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี โดยการสนับสนุนขององค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครองเด็ก รวมไปถึงการประสานงานกับทีมสหวิชาชีพในระดับท้องถิ่นและการส่งต่อกรณีเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองในระดับอำเภอและจังหวัด

หลังเสร็จสิ้นโครงการ จำนวนเด็กที่อยู่ในความเสี่ยง ถูกกระทำทารุณกรรม ได้รับการความช่วยเหลือเพิ่มขึ้นจาก 244 รายในปี พ.ศ.2557 เป็น 1,415 รายในปี พ.ศ. 2559 การดำเนินโครงการที่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมนี้ ทำให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนขยายผลการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในระดับตำบลในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีก 120 แห่งใน 10 จังหวัดเดิม และดำเนินงานโครงการร่วมกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในการขยายผล



โครงการในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีก 44 แห่งใน 11 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด สิงห์บุรี นครปฐม ราชบุรี จันทบุรี นครศรีธรรมราช สระแก้ว และสงขลา โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัวและเจ้าหน้าที่จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ในพื้นที่ 11 จังหวัดๆ ละ 3 คน รวม 33 คน และเจ้าหน้าที่กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 15 คน รวม 48 คน ให้สามารถทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ สนับสนุนในการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กในขั้นตอนต่างๆ และติดตามความก้าวหน้าในการทำงานคุ้มครองเด็กในระดับตำบล

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในระดับตำบล ในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 44 แห่ง พื้นที่ละ 15 คน ใน 11 จังหวัด รวม 660 คน ให้สามารถ

ส่งเสริมพัฒนาเด็กและช่วยเหลือคุ้มครองเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ถูกปล่อยปละละเลย เด็กถูกกระทำความรุนแรง เด็กถูกแสวงประโยชน์ ซึ่งเป็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบวิชาชีพ และสามารถประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ผลการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน – พฤศจิกายน 2560

1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมหัวหน้าและเจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัวและเจ้าหน้าที่จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ในพื้นที่ 11 จังหวัดๆ ละ 3 คน รวม 33 คน และเจ้าหน้าที่กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 15 คน รวม 43 คน ให้สามารถทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ สนับสนุนในการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กในขั้นตอนต่างๆ และติดตามความก้าวหน้าในการทำงานคุ้มครองเด็กในระดับตำบล ระยะเวลาการอบรม 3 วัน จัดอบรมแล้วเมื่อวันที่ 5 – 7 มิถุนายน 2560

2. จัดอบรมเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบลในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย 11 จังหวัด เนื้อหาการอบรม ยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กโดยจัดระบบเชื่อมโยงโรงพยาบาลองค์กร ชุมชน โรงเรียน และสถานีตำรวจ ความรู้พื้นฐานในการทำงานกับเด็กและครอบครัว การประเมินเด็กและครอบครัว การส่งเสริมพัฒนาเด็กและสังคมแวดล้อมที่ปลอดภัย การใช้แบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำเพื่อประเมินความเสี่ยง พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการรายกรณีเพื่อสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก การประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก การให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย การประสานงานส่งต่อ ระยะเวลาการอบรม 3 วัน

3. ลงพื้นที่ทำงานร่วมกับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะการทำงานในขั้นตอนต่างๆ จังหวัดละ 3 ครั้งๆ ละ 3 วัน โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ที่มีความรู้และประสบการณ์ สังกัดมูลนิธิศุภนิพนธ์พิทักษ์สิทธิเด็ก เจ้าหน้าที่จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่จากบ้านพักเด็กและครอบครัว และเจ้าหน้าที่จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลงพื้นที่ให้คำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กในขั้นตอนต่างๆ ทุกจังหวัด การดำเนินโครงการในกิจกรรมนี้มีการลงพื้นที่ครั้งที่ 1 ทั้ง 11 จังหวัด และมี 4 จังหวัดที่ลงพื้นที่ครั้งที่ 2 แล้ว

หลังจากดำเนินโครงการทั้ง 3 กิจกรรม ส่งผลให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบลมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก เบื้องต้นมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการคุ้มครองเด็กหรือคณะทำงานคุ้มครองเด็ก เพื่อวางแผนการทำงาน
2. นำแบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำไปใช้ในการคัดกรองเด็กในพื้นที่ โดยผู้เข้าอบรมเริ่มต้นดำเนินการในพื้นที่ของตน ทำให้สามารถเข้าถึงและช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยประสานความร่วมมือกับบ้านพักเด็กและครอบครัวและพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
3. ขยายแนวร่วมการทำงานในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยเชิญเข้าร่วมประชุมและให้ความรู้
4. บางพื้นที่สำรวจชุมชนเพื่อหาจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายแก่เด็กและดำเนินการแก้ไข
5. บางพื้นที่เริ่มทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก เช่น การจัดพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อให้เด็กมาทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ลานกีฬา เพิ่มมุมอ่านหนังสือให้เด็กๆ เป็นต้น



# บำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว : ฟื้นฟูใจคืนสายใยครอบครัว

ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว มีภารกิจหลัก คือ การบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากการทารุณกรรม เพื่อให้เด็กและครอบครัวได้กลับมาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ การทำงานมีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าในด้านการบริการและสิ่งสมองค์ความรู้มาแต่ละยุคสมัยตามประสบการณ์ที่เพิ่มพูน นอกจากการให้บริการเด็กและครอบครัวแล้ว มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์งานบำบัดฟื้นฟูให้กับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อเด็กและครอบครัวในวงกว้าง

## งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวในช่วงแรก

คุณบุญนิสา บุญประสพ หัวหน้าฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวเล่าถึงพัฒนาการและการดำเนินการของฝ่าย เราเริ่มจากการมีที่พักสำหรับเด็กที่เสียหายจากการถูกทารุณกรรมชื่อว่า บ้านอุ่นรัก มีด้วยกัน 2 หลัง แบ่งตามอายุของเด็ก เป็นบ้านอุ่นรักเด็กเล็ก อายุ 4 – 12 ปี และบ้านอุ่นรักเด็กโตอายุ 13 – 18 ปี ทั้งสองหลังรับดูแลทั้งเด็กผู้ชายและผู้หญิง

งานของบ้านอุ่นรักในยุคแรกๆ (ก่อนปี 2540) เราเน้นแยกเด็กออกมาอยู่ในที่ที่ปลอดภัย ให้เด็กได้รับปัจจัย 4 และส่งเสริมพัฒนาเด็กในด้านการศึกษ การฝึกอาชีพ และการจัดกิจกรรมสร้างสุขผ่อนคลาย ในช่วงเวลานั้นเราเข้าใจงานบำบัดฟื้นฟูน้อยมาก

## การเปลี่ยนแปลงงานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว

ในช่วงปี 2540 – 2550 เป็นช่วงเวลาที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับเด็กที่ถูกทารุณกรรมมาก มูลนิธิฯได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในหลากหลายสาขา ทั้ง จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ ตำรวจ เข้ามาอบรมให้ความรู้บุคลากรของมูลนิธิฯและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และในปี 2542 มูลนิธิฯได้เปิดบ้านแรกรับเพื่อประเมินเด็กและครอบครัวและบำบัดฟื้นฟูเด็กในระยะวิกฤต เป็นสถานน่านร่อง รองรับ พรบ.คุ้มครองเด็กที่ประกาศใช้ในปี 2546 เป็นฉบับแรก และในปี 2552 บ้านแรกรับก็ได้จดทะเบียนเป็น สถานแรกรับบ้านอุ่นรัก จดทะเบียนเป็นสถานพัฒนาและฟื้นฟู (บ้านอุ่นรัก) ตามพรบ.คุ้มครองเด็ก 2546

บุคคลที่มีความสำคัญมากในการก่อให้เกิดความรู้ แนวคิด และกระบวนการทำงานคุ้มครองเด็ก คือ Dr. Arnon Bentovim และ Marianne Bentovim เราได้รับความรู้จากบุคคลทั้งสองอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่ถูกทารุณกรรม และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับเด็กและครอบครัว การค้นหาข้อเท็จจริงและการประเมินสภาวะเด็กและครอบครัว การทำงานแบบทีมสหวิชาชีพ การบำบัดฟื้นฟูผลกระทบที่เกิดขึ้น และในช่วงเวลาเดียวกันเรายังได้รับความเมตตาจาก แพทย์หญิงปวีณา จันทศิริ

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้ามาช่วยขยายความรู้ความเข้าใจด้านการบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวให้แจ่มชัดยิ่งขึ้น ทั้งยังช่วยเยียวยาจิตใจของคนทำงานจากสภาวะความเครียดความกดดันจากงานที่ยากและซับซ้อนอีกด้วย นอกจากนี้เรายังได้รับความเมตตาจากอาจารย์หลายๆ ท่านหลายวิชาชีพมาโดยตลอดและต่อเนื่องจนไม่อาจกล่าวนามได้หมด และผลของการเรียนรู้ก็นำไปสู่ผลลัพธ์และประสิทธิภาพของงานบำบัดฟื้นฟูต่อเด็กและครอบครัว

## เมื่อเรียนรู้การบำบัดฟื้นฟูงานบำบัดฟื้นฟูก็เริ่มเปลี่ยนแปลง

เมื่อเรามีความรู้ ความเข้าใจ และมีเครื่องมือในการบำบัดฟื้นฟูผลกระทบที่เกิดขึ้นกับเด็กและครอบครัวมากขึ้น งานของเราก็มีแบบแผนที่ชัดเจน ออกแบบมาเพื่อตอบสนองสภาวะของเด็กๆ ทุกรายบุคคล และของเด็กโดยส่วนรวมที่อยู่ในสถานแรกรับและสถานพัฒนาและฟื้นฟู (บ้านอุ่นรัก) อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เริ่มตั้งแต่การรับ case จากฝ่ายคุ้มครองสิทธิ (Hand over meeting) มีการทำความเข้าใจข้อมูลที่ได้ร่วมกัน วางแผนร่วมกันและแบ่งบทบาทหน้าที่กัน มีการเตรียมความพร้อมในการรับเด็กเข้ามาอยู่ในบ้านพัก นักสังคมสงเคราะห์หาค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและครอบครัวเพิ่มเติม สร้างสัมพันธภาพกับครอบครัวเด็ก นักกิจกรรมพัฒนาเด็กพาเด็กตรวจประเมินสภาวะด้านร่างกาย พัฒนาการ นักจิตวิทยาพาเด็กพบจิตแพทย์ ประเมินสภาวะด้านจิตใจ จัดกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูเฉพาะปัญหา จัดกิจกรรมตามโอกาสพิเศษต่างๆ เช่น พาเด็กไปทำจิตอาสา พาผู้ปกครองเด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กไปรับบริการทางการแพทย์และรับการบำบัดฟื้นฟู จัดกิจกรรมให้เด็กและครอบครัวได้ทำร่วมกัน

เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ทั้งนี้การทำงานของเราจะทำงานแบบทีมสหวิชาชีพ โดยจะนำ case เข้ารายงานความคืบหน้าเป็นระยะเพื่อขอคำแนะนำและวางแผนให้บริการอย่างต่อเนื่อง จนกว่าเด็กและครอบครัวจะสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ถึงแม้ว่าปัจจุบันเราจะไม่มียุทธศาสตร์รับและสถานพัฒนาและฟื้นฟู (บ้านอุ่นรัก) แล้ว แต่งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวของเรายังคงดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเข้มข้นมากขึ้น ภายใต้ชื่อที่ว่า ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว โดยมีแนวทางการทำงานสองส่วนคือ การให้บริการเด็กและครอบครัว และการจัดฝึกอบรมให้ความรู้กับหน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความรู้ในการบำบัดเด็กและครอบครัวขยายวงกว้างออกไปให้ได้มากที่สุด

## การเรียนรู้ 'Alternative Therapy' ทางเลือกสำหรับงานบำบัดฟื้นฟู

เริ่มจากปี 2543 เราได้เรียนรู้การนำกระบวนการละคร มาใช้ในการพัฒนาเด็ก จากคณะละคร David Glass ประเทศอังกฤษ ในปี 2547 เราได้อาสาสมัครนักศิลปะบำบัดจากแคนาดา Lucille Proulx เข้ามาทำกิจกรรมกับเด็กในสถานดูแลเด็กของเรา และได้สอนให้เรารู้จักการนำศิลปะบำบัดไปใช้ในการฟื้นฟูจิตใจเด็กและครอบครัว ในปี 2549 และ 2550 บุคลากรของเราบางคนได้รับการอบรมละครบำบัดและละครจิตบำบัด จาก Joel Gluck และในปี 2552 – 2554 บุคลากรของเราบางคนได้รับการอบรม Psychotraumatology and Eye Movement Desensitization and Reprocessing และ Satir Transformational Systemic Therapy จะเห็นได้ว่าบุคลากรในงานบำบัดฟื้นฟูของเรามีความรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้กับเด็กเฉพาะรายได้อย่างเหมาะสม เช่นเด็กบางคนอาจไม่ชอบศิลปะเราก็มีทางเลือกอื่นให้กับเด็ก และหลายๆ ครั้งเราก็นำวิธีการต่างๆ ดังกล่าวมาบูรณาการใช้ร่วมกัน



# ศิลปะบำบัด : เยียวยาจิตใจ ฟื้นฟูเด็กที่มีบาดแผล

ศิลปะบำบัด (Art Therapy) เป็นแนวทางการบำบัดทางเลือก ที่ช่วยกระตุ้น และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้กับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเสริมการเคลื่อนไหว ร่างกาย ปรับพฤติกรรม สร้างสมาธิ ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยกระตุ้น การสื่อสาร และเสริมสร้างความมั่นใจ รวมทั้งทักษะทางสังคม

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้ใช้ศิลปะบำบัด ในการฟื้นฟูเยียวยาบาดแผล ทางใจของเด็ก โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการประเมินสภาวะร่างกาย จิตใจและสังคมของเด็ก วางแนวทางการบำบัดร่วมกันในทีมผู้ช่วยเหลือ (จิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักศิลปะบำบัด) สร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กและทีมผู้ช่วยเหลือ รายงานความก้าวหน้าในการบำบัดเป็นระยะจนสิ้นสุดกระบวนการ

## จุดเริ่มต้นของนักศิลปะบำบัด

“เริ่มจากการเป็นนักศึกษาฝึกงานที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก แล้วเกิดความสนใจที่จะทำงานกับเด็กกลุ่มนี้ จึงสมัครเข้ามาเป็นพนักงาน ในตำแหน่ง นักกิจกรรมศิลปะในช่วงแรกจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แนวบูรณาการ เช่น วาดรูป ระบายสี บันทึกลงดินเหนียว เปเปอร์มาเช่ บาดิ มัดย้อม ฯลฯ เมื่ออาจารย์ Lucille Proulx นักศิลปะบำบัดจากประเทศแคนาดา เข้ามาเป็นอาสาสมัครที่ สถานพัฒนาและฟื้นฟู (บ้านอุ๋นรัก) ทำให้รู้จักศิลปะบำบัดและได้เรียนรู้จากฝึก ปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์เป็นระยะเวลากว่า 2 ปีจนเห็นว่าศิลปะบำบัดช่วยให้เด็ก คลี่คลายความเจ็บปวดทุกข์ใจที่เกิดจากการถูกละเมิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสนใจเข้าไปศึกษาจนได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพนักศิลปะบำบัด และเริ่ม นำมาใช้เพื่อบำบัดกับเด็กของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก” สายใจ ศรีลิ้ม นักศิลปะ บำบัดมูลนิธิฯ อธิบายให้ฟังถึงจุดเริ่มต้นของเส้นทางการทำงาน

## กรณีตัวอย่างการบำบัดฟื้นฟูเด็กด้วยศิลปะบำบัด

โดยนักศิลปะบำบัดยกตัวอย่างกรณีศึกษา การใช้ศิลปะบำบัดในการฟื้นฟู เยียวยาจิตใจเด็ก ให้ฟังว่า มีกรณีเด็กหญิงคนหนึ่งถูกล่วงละเมิดทางเพศ เด็กป่วยเป็นโรคซึมเศร้า มีพฤติกรรมทำร้ายตัวเองอยู่บ่อยครั้ง พยายามฆ่าตัวตาย เก็บตัว ปิดขังตัวเอง

“เด็กมีพฤติกรรมลักษณะโมโยหนีออกจากบ้าน ทำอะไรลงไปแล้วไม่รับรู้ตัวเอง กรีดร้อง ร้องไห้พูดถึงความหลังของตัวเอง สะสมมีดคัทเตอร์ที่ซื้อจากโรงเรียน จะกระโดดลงจาก หลังคาบ้านพัก อารมณ์แปรปรวน พยายามฆ่าตัวตาย โดยวิธีการต่างๆ เราใช้ศิลปะบำบัด ร่วมกับการบำบัดทางเลือกอื่นๆ เช่นละครบำบัด ในการฟื้นฟูเยียวยาและส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพเด็กควบคู่กับการกินยาและการดูแลของจิตแพทย์ ”

### ผลงานศิลปะบำบัดสะท้อนส่วนลึกในจิตใจของเด็ก

“งานที่นำออกมาส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องและเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของเด็ก เวลาทำงานศิลปะ เขาจะดูตัวแข็ง ๆ นิ่ง ๆ ไม่พูดอะไร งานศิลปะที่แสดงออกมาก็จะมีสีดำ ๆ เลอะเทอะ ดูน่ากลัว การใช้ศิลปะบำบัดประเภทที่กระตุ้นระบบประสาทสัมผัสเพื่อระบายออกทางอารมณ์ ความรู้สึก (expressive art) เหมาะกับเด็กคนนี้มาก จะใช้อุปกรณ์ปริมาณมากๆ ชอบทำงาน แบบเปียกๆ ลื่นๆ เหมือนเป็นการปลดปล่อยอารมณ์ด้านมืดเพื่อบอกเล่าเรื่องราว โดยแสดงออกมาผ่านผลงานแทนการพูด”

### สัมพันธภาพระหว่างเด็กและนักศิลปะบำบัด

“เมื่อเด็กไว้วางใจ เขาจะอธิบายถึงที่มาที่ไปและความหมายของศิลปะที่เขาสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อให้เด็กศิลปะบำบัดเข้าใจสิ่งที่เขาต้องการจะสื่อมาก และบางครั้งเขาก็เปิดเผยเรื่องราวที่เป็น ปมในจิตใจ อันเป็นประโยชน์ในการบำบัดฟื้นฟูเด็ก ”

ศิลปะบำบัดสะท้อนภาพความรู้สึก ความสุข ความทุกข์ และสื่อสารประสบการณ์ที่ ซ่อนเร้นในใจของเด็กโดยไม่ต้องใช้คำพูด จึงเป็นเครื่องมือที่สามารถฟื้นฟูเยียวยาจิตใจได้อย่างดี





# พัฒนาเด็กและครอบครัว : ฝึกกำลังครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก

ฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัวเป็นฝ่ายที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย รวมทั้งมุ่งเน้นการผลักดันและพัฒนาให้เกิดโรงเรียนคุ้มครองเด็กและชุมชนคุ้มครองเด็กทั่วประเทศ

## ก้าวแรกที่สำคัญ จนถึงก้าวปัจจุบันที่ยิ่งใหญ่

เดิมทีมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กยังไม่มีฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว มีเพียงฝ่ายรณรงค์เผยแพร่ที่ทำหน้าที่ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิรูปแบบต่างๆ ให้กับคนในสังคม ต่อมาในปี 2540 คนทำงานเริ่มเห็นว่า การช่วยเหลือเด็กที่ถูกทำร้ายมาแล้วนั้นต้องใช้ทรัพยากรในการช่วยเหลือและบำบัดฟื้นฟูอย่างมาก และใช้ระยะเวลาในการบำบัดฟื้นฟูค่อนข้างยาวนาน เราจึงเริ่มคิดกันว่าเราน่าจะทำงานป้องกันตั้งแต่ต้นทาง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กถูกละเมิดสิทธิ จากงานรณรงค์เผยแพร่ก็เริ่มขยายมาสู่การทำงานป้องกัน โดยเริ่มจากการสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ และสร้างการเรียนรู้ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศ

ตอนนั้นจึงได้เกิดกิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” ขึ้น มีการทดลองทำเป็นกระบวนการละครเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก มีการทำวิจัยเพื่อประเมินกิจกรรม ตอนนั้นทำไปจนถึงการทำ package สื่อสำหรับเด็ก พ่อแม่ ครู และมีการฝึกอบรมครูให้ครูสามารถนำเอากิจกรรมตัวฉันเป็นของฉันไปทำกับเด็กและผู้ปกครองได้

ต่อมาในปี 2541 ก็เริ่มมีโครงการรณรงค์ ชื่อว่าโครงการ “บ้านนี้ไม่มีความรุนแรง” เนื่องจากเรา



พบว่าครอบครัวมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและปกป้องเด็กจากภัยอันตรายต่างๆ ในขณะเดียวกันเราก็พบว่ามีการใช้ความรุนแรงกับเด็กในหลายครอบครัว โดยที่พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้คิดว่าการเลี้ยงดูแบบนี้เป็นความรุนแรง ซึ่งจุดนี้เรามองว่าเด็กได้รับการเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ได้รับความรุนแรง แม้จะไม่เกิดบาดแผลรุนแรงที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือ แต่เด็กก็จะเติบโตมาแบบซึมซับกับความรุนแรง ต่อไปเด็กก็จะมีแนวโน้มใช้ความรุนแรงในการใช้ชีวิต เราก็เลยมารณรงค์จุดนี้ ตอนนั้นก็จะมีกิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ มีสื่อต่างๆ เพื่อเผยแพร่เรื่องนี้ เช่น จุลสาร ไปสเตอร์ สติกเกอร์ ฯลฯ

ต่อมาในปี 2542 เราก็เริ่มขยายเข้าไปหากลุ่มคนที่อยู่ในชุมชน กลุ่มคนที่ต้องหาเช่ากินค่า ไม่มีเวลาในการมาเข้าร่วมกิจกรรม ก็เลยมีการทำงานกับครอบครัวในชุมชน ทำไปทำมาก็เริ่มทำงานเชิงลึกขึ้น เริ่มมุ่งเน้นคนเฉพาะกลุ่ม มีการทำต่อเนื่อง เราก็เลยคิดว่า เราเปลี่ยนชื่อฝ่าย เป็นฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัวน่าจะสอดคล้องกับลักษณะงานมากกว่า

ในปี 2545 จึงเกิดฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยเป็นฝ่ายที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาเด็กและครอบครัว



และป้องกันเด็กจากการถูกละเมิดสิทธิ หลังจากนั้นก็มีโครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก มีโครงการต่างๆ ที่ไปทำกับโรงเรียนและชุมชน

กลุ่มเป้าหมายของฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว ช่วงแรกๆ จะเน้นทำงานกับเด็กและพ่อแม่ผู้ปกครอง ต่อมาเราเกิดบทเรียนจากการทำงาน จึงเริ่มคิดว่า เราจะต้องทำให้คนที่อยู่ในกลไกหลักมาเดินเส้นทางเดียวกับเราเลยเริ่มทำงานกับคุณครูซึ่งต้องเจอกับนักเรียนอยู่ทุกวัน เริ่มทำงานกับโรงพยาบาล ศูนย์บริการสาธารณสุข ที่เจอพ่อแม่ผู้ปกครอง เริ่มทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพราะเป็นส่วนที่ใกล้ชิดกับเด็กและครอบครัวอีกส่วนหนึ่ง

## จากกลุ่มคนเล็กๆ สู่คนกลุ่มใหญ่ ถ้าเราลงมือทำมันก็เกิดการเปลี่ยนแปลง

ความเปลี่ยนแปลงจะมีในส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่เราทำงานต่อเนื่อง เช่นพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานกับพ่อแม่ผู้ปกครองในชุมชนที่เดิมพวกเขาเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์กับเรา จนพวกเขาเติบโตมาเป็นเหมือนพ่อแม่อาสา ที่คอยดูแลเด็กๆ ในชุมชน และคอยให้คำปรึกษาพ่อแม่คนอื่นในชุมชน

นอกจากนี้เรายังเห็นพัฒนาการที่ดีจากลูกๆ ของแม่อาสากลุ่มนี้ด้วย ในช่วงแรกที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกๆ ของพวกเขาบางคนร้องงอแงตลอดเวลา บางคนปรับตัวเข้ากับสังคมยังไม่ดีนัก พอแม่ได้มาเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงดูลูก เราเห็นพฤติกรรมที่ดีขึ้นของเด็กๆ และหลายครั้งเด็กๆ เหล่านี้กลายเป็นเหมือนพี่อาสาที่คอยช่วยเหลือน้องๆ ในชุมชน

ความเปลี่ยนแปลงอีกจุดที่สำคัญ คือ การทำงานกับโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ตอนที่เริ่มต้นโครงการใหม่ๆ ยังไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนมากนัก แม้ว่าเราจะเข้าไปพูดคุยกับระดับนโยบายมาแล้ว แต่ก็ยังได้รับความร่วมมือน้อย เมื่อเวลาผ่านไป มูลนิธิ มีการทำงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และทำงานแบบกัลยาณมิตร ทำให้โรงเรียนเข้าใจถึงแนวทางของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเริ่มเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ส่งผลต่อความร่วมมือที่ดี เกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายโรงเรียน ซึ่งเมื่อผ่านจุดนี้มา มูลนิธิ ก็เริ่มชวนเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนไปร่วมขับเคลื่อนระดับนโยบายกับหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อเรามีพลังจากโรงเรียนเป็นตัวหนุนเสริมก็ยิ่งทำให้การขับเคลื่อนเชิงนโยบายชัดเจนมากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้รับเอาเนื้อหาโรงเรียนคุ้มครองเด็กเป็นหนึ่งในนวัตกรรม มีการร่วมกันทำมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และมีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็กแจกให้กับโรงเรียนในสังกัด รวมถึงมีประกาศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานอย่างเป็นทางการ ซึ่งถือว่าเป็นความก้าวหน้าที่เรารู้สึกภาคภูมิใจ เพราะมาถึงจุดที่โรงเรียนให้ความร่วมมือด้วยดีมากๆ และมีหน่วยงานระดับนโยบายมารองรับ มีงบประมาณ มีการนำเอาบทเรียนของพวกเขาไปเผยแพร่

ในส่วนงานชุมชนคุ้มครองเด็กก็เช่นเดียวกัน เดิมที่เราทำงานกับพ่อแม่ผู้ปกครอง กับแกนนำชุมชน ด้วยความที่เราทำงานอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ทำให้บางชุมชนเข้มแข็งจนสามารถจดทะเบียนเป็นองค์กรสาธารณกุศล และมีการดำเนินงานของตนเอง และเริ่มมีหน่วยงานระดับนโยบายรับรู้แนวทางเหล่านี้ อย่งในกรุงเทพฯ



เมื่อหลายปีก่อนมีงบประมาณจากกองทุนคุ้มครองเด็กมาให้สำนักงานเขตในกรุงเทพฯ นำร่องเรื่องโครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก มีชุมชนนำร่องที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีสำนักงานเขตเป็นพี่เลี้ยง ส่วนในต่างจังหวัดมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจและร่วมดำเนินงานอย่างแข็งขัน จนเราเกิดบทเรียนดีๆ มากมายจากโครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก

## หลากหลายข้อค้นพบ ‘ปัญหา สาเหตุ แนวทางการแก้ไข’ การเรียนรู้ที่เกิดจากการลงมือทำ

ข้อค้นพบแรก คือ เราพบว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูไม่เหมาะสมหรือได้รับความรุนแรงในครอบครัว ในหลายๆ จุด ซึ่งเด็กบางคนได้รับความรุนแรงจากครอบครัวค่อนข้างมาก แต่ว่าพวกเขา ยังไม่ได้เกิดเป็นบาดแผลจึงยังไม่มีใครแจ้งขอความช่วยเหลือมายังหน่วยงาน เด็กเหล่านี้ก็จะอยู่ในโรงเรียน และชุมชน แต่ขาดกลไกที่จะเข้าไปทำงานกับพวกเขาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เด็กหลายคนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ แต่อยู่กับปู่ย่าตายาย ซึ่งปู่ย่าตายายไม่มีความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กที่มากพอ ประกอบกับสังคมปัจจุบันที่มีสิ่งเร้าทางลบอยู่รอบตัวเด็ก ยิ่งทำให้เด็กหลายคนมีปัญหาพฤติกรรมในช่วงเข้าสู่วัยรุ่น จนบางครั้งปัญหาถูกลามจนยากที่จะแก้ไข

ในเรื่องครูและพ่อแม่ผู้ปกครอง เราพบว่าคนเหล่านี้ไม่ได้หวังร้ายกับเด็ก แต่พวกเขาไม่รู้ว่ามีวิธีการอื่นที่จะทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เลยใช้วิธีที่ตนเองเคยได้รับ เช่น ตี ต่ำ หลายคนมีความคาดหวัง และเมื่อเด็กทำไม่ได้ตามความคาดหวังก็เกิดอารมณ์ เมื่อเกิดอารมณ์และผนวกกับวิธีการแบบเดิมๆ ก็จะใช้ความรุนแรงกับเด็ก

ดังนั้น ข้อค้นพบในการทำงานตอนนี้ คือ เราค่อยๆ สร้างความเข้าใจให้คนเหล่านั้น ทั้งเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ไปพร้อมๆ กับเข้าใจสถานการณ์ของพวกเขา ค่อยๆ ให้พวกเขามีวิธีคิดที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต หรือการทำงาน เมื่อวิธีคิดเปลี่ยน วิธีการก็จะเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีด้วย

งานฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงยังคงทำงานกับครอบครัว โรงเรียน และชุมชนต่อไป เพราะคนเหล่านี้สำคัญกับเด็กมาก และอยากหวนวัดกรรมในการทำงานกับเด็กวัยรุ่น เพราะจากที่ทำงานมา พบว่าตอนนี้สถานการณ์ปัญหาเด็กวัยรุ่นนั้นต้องการทางออก สิ่งสำคัญ คือ การทำให้เด็กเกิด self esteem ที่ดี มีกระบวนการรู้คิดที่ดี มีการวางเป้าหมายในชีวิตของตนเองในทางที่เหมาะสม เกิดแรงบันดาลใจในชีวิต พร้อมๆ กับการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สิ่งนี้น่าจะช่วยให้เด็กรุ่นใหม่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมได้



# “ห้องเรียนครู”: เข้าใจเด็ก ลดใช้ความรุนแรง



โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เป็นโครงการหนึ่งในฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูมีการใช้วิธีเชิงบวกกับเด็ก ให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือให้โรงเรียนมีระบบและการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม “ห้องเรียนครู” เป็นหนึ่งในหลายกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กในปี

“ในปีนี้โครงการจะเน้นเรื่องห้องเรียนครู แนวทางพบสุขที่เน้นเรื่องของการทำให้คุณครูได้เข้าใจธรรมชาติและมุมมองของเด็ก เพื่อคุณครูจะได้เข้าใจว่าเพราะอะไรเด็กถึงมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพราะอะไรเด็กที่เป็นเด็กพิเศษหรือเด็กที่มีความผิดปกติบางอย่างเขาถึงแสดงออกมานั้น โดยในห้องเรียนครู คุณครูจะได้รับความรู้ที่เป็นเรื่องของการเข้าใจว่าธรรมชาติของเด็กพัฒนาการตามวัยของเด็กเป็นอย่างไร”

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายถึงจุดมุ่งหมายของกิจกรรม “เพราะต้องทำงานกับคุณครู

ทำให้เห็นว่าครูและเด็กยังมีช่องว่างระหว่างกัน อีกทั้งครูยังปฏิบัติต่อเด็กในเชิงลบอยู่ มีการลงโทษด้วยวิธีการทุ การตะคอก การหยิก การตี ตามความเคยชินหรือตามวิธีปฏิบัติที่สืบทอดกันมา”

คุณครูในกลุ่มที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทำงานด้วยก็ไม่ได้แตกต่างจากครูทั่วไป ครูหลายคนยังใช้วิธีการแบบเดิม คือ ใช้การตี หยิก ประจาน ฯลฯ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป แต่แนวคิดของโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก คือ การไม่ใช้ความรุนแรงต่อเด็ก โครงการจึงพยายามส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้ครูเพื่อให้คุณครูไม่ใช้ความรุนแรงต่อเด็ก”

จากการทำงานที่ผ่านมามูลนิธิฯ รู้จักครูหลายท่านและเข้าใจว่าครูขาดองค์ความรู้ในการจัดการกับพฤติกรรมเด็ก ดังนั้นโครงการจึงได้เสริมองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้กับคุณครู เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาหรือปรับพฤติกรรมทางลบให้เป็นพฤติกรรมทางบวก เพื่อเพิ่มเครื่องมือให้แก่คุณครูในการทำงานกับเด็กเพื่อลดการใช้ความรุนแรง



“กระบวนการในห้องเรียนครู คือ วิทยากรก็จะให้องค์ความรู้ต่างๆ กับคุณครู แล้วครูก็กลับไปทดลองปฏิบัติกับเด็ก ครึ่งต่อมาครูจะมาแลกเปลี่ยนว่าสิ่งที่ตนทำนั้นเกิดผลอย่างไรบ้าง สิ่งไหนที่ทำแล้วเหมาะสม สิ่งไหนที่ยังทำไม่เหมาะสม วิทยากรจะคอยเติมให้ เช่น สอนเรื่องของการชื่นชมเด็ก ซึ่งการชื่นชมเด็กเราจะต้องบอกถึงความรู้สึกของตัวเองว่าเรารู้สึกอย่างไรต่อสิ่งๆ ที่เรามีพฤติกรรมที่ดี บอกพฤติกรรมให้เด็กทราบว่าเขาทำอะไร

ยกตัวอย่างเช่น วันนี้เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ครูควรจะชื่นชมเด็กว่า ‘วันนี้ครูรู้สึกภูมิใจมากเลยที่เด็กๆ มีความรับผิดชอบ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ครูดีใจมากเลยนะ’ หรือถ้าเด็กทำไม่สำเร็จ แต่เด็กมีความพยายามทำสิ่งนั้น ครูอาจพูดชื่นชมเขาว่า ‘วันนี้ครูรู้สึกดีใจจังเลยที่หนูมีความพยายามที่จะทำงานอันนี้ให้มันสำเร็จ ครูเห็นถึงความตั้งใจของหนูนะ’”

ไม่ใช่เพียงแต่มองว่าเด็กมีปัญหาหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม แต่ครูควรมองลึกเข้าไปข้างในของตัวเด็ก ทั้งเรื่องของสติปัญญาเด็ก สภาวะทางร่างกายว่ามีอะไรที่บกพร่อง การเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครอง สภาพการณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก ตลอดจนการเรียนการสอนของคุณครู เหล่านี้ล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของครูที่ต้องไปค้นหาสาเหตุที่แท้จริงให้ได้ว่าคืออะไร ถ้าหาสาเหตุที่แท้จริงได้ก็จะแก้ปัญหาดตรงจุด ปัญหาพฤติกรรมก็จะได้รับการแก้ไข

## กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับ “ห้องเรียนครู”

มีคุณครูท่านหนึ่งนำวิธีการปฏิบัติต่อเด็กเชิงบวกจากห้องเรียนครูไปใช้จริง วิธีการปฏิบัติต่อเด็กเชิงบวกที่ว่าเป็นการทำที่ที่เป็นมิตร คำพูดที่นุ่มนวล การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ จนสามารถปรับพฤติกรรมทางลบของเด็กให้เป็นพฤติกรรมทางบวกได้ “เด็กคนนี้ได้ถูกไล่ออกจากโรงเรียนเดิม เพราะมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่มาเรียน คบกับเพื่อนรุ่นพี่ที่เกเร สูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ เทียวกลางคืน โรงเรียนเดิมจึงรู้สึกว่าจัดการกับเด็กคนนี้ได้ จึงให้เด็กออก ผู้ปกครองก็พามาเรียนที่โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เนื่องจากผู้ปกครองเคยเป็นศิษย์เก่าที่โรงเรียนนี้แล้วก็รู้จักกับคุณครูนี้ ซึ่งเป็นครูที่รู้วิธีการทำงานกับเด็กสามารถที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กได้ ผู้ปกครองจึงมาบอกคุณครูว่าอยากให้เด็กคนนี้มาเข้าที่โรงเรียนนี้ แล้วให้คุณครูช่วยดูแลให้

ช่วงแรกเด็กคนนี้ไม่ยอมมาเรียน ตื่นสาย ขาดเรียน คุณครูคนนี้ไปตามเด็กที่บ้าน เพื่อชวนให้เด็กมาโรงเรียน คุณครูไปหลายครั้งมาก พอเด็กมาโรงเรียน คุณครูก็จะถามว่า ‘เป็นยังไงบ้าง วันนี้เรามาโรงเรียนแล้วนะ ครูดีใจจังเลย’ คุณครูชื่นชมเด็ก เข้าไปหาเด็ก ไปพูดคุยซักถาม ‘เราเป็นยังไงบ้าง ไหนเล่าให้ครูฟังสิ อยู่ที่โรงเรียนเก่าเป็นยังไง’

ช่วงแรกๆ เด็กยังไม่พูดอะไร เด็กยังรู้สึกไม่ไว้วางใจ และยังไม่สัมผัสพันธภาพที่ดี เด็กจะเฉยๆ หนึ่งๆ แต่ครูก็พยายามต่อไป วันนี้ไม่คุยวันพุงนี้ก็เรียกมาคุยอีก ครูจะเอาใจใส่ ติดตามอย่างมาก เด็กก็สัมผัสได้ว่าครูคนนี้มีอารมณ์อบอุ่นและมีท่าทีที่เป็นมิตร 'ไหนเราวันนี้พร้อมที่จะเล่าให้ครูฟังหรือยัง' 'อยู่ที่โรงเรียนเก่าเป็นยังไงบ้าง แล้วอยู่ที่บ้านเป็นยังไงบ้าง' เด็กก็จะเริ่มเล่าให้ฟัง

ครูจะใช้วิธีการเข้าไปสัมผัส จับไหล่ ลูบหัว และอีกสิ่งหนึ่งที่ครูทำก็คือ การทำให้เด็กมีความรู้สึกว่าเขา นั้นมีคุณค่า

"ครูชวนเด็กให้มาเข้าวงดุริยางค์ ซึ่งจริงๆ แล้ววงดุริยางค์นี่ก็เป็นวงดุริยางค์ที่ถูกเก็บอยู่ในห้องมานานแล้ว แต่ครูมองว่าจำเป็นต้องมีอะไรสักอย่างให้เขาทำเพื่อสร้าง self esteem ให้กับตัวเด็ก เขาจะได้รู้สึกตัวตัวเองนั้นมีคุณค่า พอช่วงที่เปิดเทอมครูก็เลยชวนเด็กคนนั้นมาซ้อมดนตรีในวงดุริยางค์ แล้วก็มอบหมายตำแหน่งหัวหน้าวงดุริยางค์ให้ไป

ทุกเช้าเมื่อเขามาถึงโรงเรียนเขาก็จะไปเอาเครื่องดนตรีดุริยางค์ออกมาเตรียมพร้อมที่จะบรรเลงเพลงชาติไทย และเพลงมาร์ชโรงเรียน ช่วงเช้าแถวในตอนเช้า พอมีงานของชุมชนครูก็ให้เด็กและทีมดุริยางค์ไปเล่นในงานชุมชน เมื่อคนในชุมชนเห็น ก็ว่า 'อ้าว นี่มัน... นี่หว่า มันเก่งเว้ย' ก็มีเสียงชื่นชมผ่านมาจากครู

แล้วคุณครูก็จะนำมาชื่นชมเด็กว่า 'เนี่ย ที่เราไปเล่นดนตรีดุริยางค์ที่ชุมชน ชาวบ้านเขาชมว่าเก่งมากเลย มันดีเนาะ' เด็กเขาก็จะรู้สึกภูมิใจในตัวเอง ปัจจุบันเด็กคนนี้ก็กลายเป็นเด็กที่มีจิตอาสา ช่วยเหลือโรงเรียน ช่วยเหลือภารโรง นิสสัยที่เคยก้าวร้าวก็เปลี่ยนแปลงไป"

## เปลี่ยนแนวคิด ใช้วิธีเชิงบวก เพราะความรุนแรงไม่ใช่ทางออก

นอกจากกรณีตัวอย่างข้างต้นแล้ว เจ้าหน้าที่กล่าวว่ายังมีอีกกรณีหนึ่ง แต่ในกรณีนี้เป็นกรณีศึกษาตัวอย่างที่เกิดผลต่อตัวครูไม่ใช่ตัวเด็ก

"มีครูท่านหนึ่งจากเดิมเป็นคุณครูที่ได้ชื่อว่าโหดมาก เป็นครูที่ถือไม้เรียวตลอดเวลา เป็นครูที่ใช้

ความรุนแรงทุกวิธี แต่พอเขาเข้าโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เขาได้ฟังเรื่องของวินัยเชิงบวกกับ ดร.สมบัติ ตาปัญญา เขาก็เข้าใจว่าสิ่งที่ทำมา มันคือสิ่งที่ผิดพลาดทั้งหมด การที่เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไม่ใช่มาจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง มันมีได้หลายสาเหตุ การจะใช้วิธีการตี หรือดุว่า มันก็ไม่สามารถที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กได้

ครูท่านนี้จึงเปลี่ยนแนวคิด ทิ้งไม้เรียว ทิ้งวิธีการเชิงลบ แล้วเขาก็บอกว่า ถ้าไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กตรงนี้ เขาก็คงยังจะใช้วิธีการแบบเดิมเพราะไม่มีทางออก โครงการนี้ทำให้เขาารู้เลยว่า มีทางออกอื่นที่ไม่ต้องใช้ไม้เรียวก็ได้"

## เกื้อหนุนขยายผล หยุดปัญหา... ใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา

"ห้องเรียนครูถือได้ว่าเป็นประโยชน์กับครูมาก เพราะสิ่งที่ครูได้เรียนรู้จากห้องเรียนนั้นมีรายละเอียดค่อนข้างมากและลึกซึ้งเพื่อนำไปใช้กับเด็ก ทั้งยังได้ทบทวนตัวเอง เปลี่ยนทัศนคติ เปลี่ยนมุมมองที่มีต่อเด็ก เปลี่ยนความรู้สึกจากลบให้เป็นบวก เกิดการกระทำเชิงบวกต่อเด็ก ส่งผลให้เด็กมีความสุข เมื่อเด็กมีความสุข ครูก็มีความสุข ไม่ถูกกดดันทั้งตัวครูและตัวเด็ก"

ที่ผ่านมา มูลนิธิฯ จัดโครงการห้องเรียนครูให้กับเครือข่ายครูโรงเรียนคุ้มครองเด็กภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน ใช้เวลาทำ 2 ปี คือปี 2559 และ 2560 ในส่วนของเครือข่ายครูภาคใต้ จะเริ่มในปี 2561 โดยกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมนี้ จะเป็นกลุ่มครูที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ทั้งหมด 87 โรงเรียน โดยจะเลือกครูที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นครูแกนนำ โรงเรียนคุ้มครองเด็กมาก่อน โรงเรียนละ 2 คน ในแต่ละภาค เนื่องจากกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ตัวโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ซึ่งโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กไม่ได้มีเฉพาะกิจกรรมห้องเรียนครู ยังมีเรื่องของการทำ case conference และเรื่องอื่นๆ ด้วย



# “ผู้พิทักษ์เด็ก ปีที่ 2” กับการมีส่วนร่วมของสังคม

โครงการ “ผู้พิทักษ์เด็ก” เปิดตัวครั้งแรกเมื่อปี 2559 เนื่องในโอกาสครบรอบการทำงาน 35 ปีของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์เด็ก เพื่อรณรงค์ให้บุคคลทั่วไปที่อยู่แวดล้อมเด็ก ตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู คนในชุมชน คนในสังคม และประชาชนทั่วไป ได้มีส่วนร่วมกันดูแลคุ้มครองให้เด็กๆ ได้รับความปลอดภัย ได้รับการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเปิดรับสมัครสมาชิกผู้พิทักษ์เด็ก เพื่อร่วมเป็นเครือข่ายรณรงค์ใน 4 รูปแบบ อาทิ แจกเหตุกระจายข่าวสาร สัญจรพัฒนาเด็กและ ระดมทุน

ปี พ.ศ.2560 โครงการได้สัญจรขยายพลังผู้พิทักษ์เด็กในชุมชน ควบคู่กับการผลิตสื่อรณรงค์ต่างๆ ที่ผ่านมา มีประชาชนให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ โดยผ่านกิจกรรมงานต่างๆ ดังนี้

## ๐งานสัญจรสร้างเครือข่าย “ผู้พิทักษ์เด็ก” ในชุมชน

โครงการผู้พิทักษ์เด็ก ได้สัญจรไปขยายพื้นที่การรณรงค์ ณ ชุมชนตำบลสันมะค่า อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย โดยร่วมมือกับเทศบาลตำบลสันมะค่า แกนนำชุมชน แกนนำสภาเด็กและเยาวชนตำบลสันมะค่า เริ่มต้นจากการสำรวจสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กในชุมชน ด้วยแบบสำรวจและการสัมภาษณ์เด็กอายุระหว่าง 8 ปี – 17 ปี จำนวน 240 คน จาก 8 หมู่บ้านๆ ละ 30 คน จากผลการสำรวจสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็ก พบว่า เด็กจำนวนหนึ่งในชุมชนตำบลสันมะค่า ยังเผชิญกับความรุนแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ เพศและการปล่อยปละละเลย โดยการกระทำความรุนแรงนั้นเกิดขึ้นทั้งจากบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ซึ่งความรุนแรง



ทางด้านจิตใจ นับเป็นความรุนแรงอันดับต้นๆที่เด็กถูกกระทำมากที่สุด ได้แก่ การพูดตอกย้ำซ้ำเติม ความผิดพลาด การเปรียบเทียบกับผู้อื่น การใช้คำพูดล้อเลียน การกระทำเหล่านี้ส่งผลให้เด็กรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าและไม่มีความสุข

หลังจากนั้นมีการจัดอบรมผลิตคลิปวีดีโอหนังสือด้วยมือถือ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ใหญ่ในสังคมเห็นความสำคัญของการร่วมกันดูแลเด็ก ซึ่งสื่อหนังสือนี้ได้มีการนำเสนอในงานเปิดบ้านสันมะค่า รวมพลังยุติความรุนแรง วันที่ 17 พฤศจิกายน 2560 โดยภายในงานมีการรวมพลังจากภาคีเครือข่ายหน่วยงานทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ผ่านพิธีลงนามความร่วมมือร่วมกันใน 5 ประเด็น คือ 1. การยุติความรุนแรงทุกรูปแบบ 2. การจัดการดิน น้ำ ป่า สัตว์ป่า และทรัพยากร 3. การจัดการที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน 4. การจัดการขยะ 5. การจัดสวัสดิการสังคมแก่กลุ่มเปราะบาง

นอกจากนี้ภายในงานมีกิจกรรมปั่นจักรยานรณรงค์เสวนารวมพลังยุติความรุนแรง ฉายหนังสือ ห้องเรียนพ่อแม่ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และบูธกิจกรรมของเครือข่ายที่มีการทำงานบูรณาการร่วมกับเทศบาลตำบลสันมะค่าอีกกว่า 10 แห่ง มีผู้เข้าร่วมงานประมาณ 600 คน

## ๐ งานอาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก

ประชาชนทั่วไปสนใจสมัครร่วมเป็นสมาชิกผู้พิทักษ์เด็ก รวมแล้ว 176 ราย โดยมีทั้งอาสาสมัครแจ้งเหตุ กระจายข่าวสาร อาสาสมัครพัฒนาเด็ก และอาสาสมัครระดมทุน โดยกิจกรรมอาสาสมัครที่สร้างการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครได้เป็นอย่างดี คือ กิจกรรมอาสาสมัครบ้านพาเพลิน ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 ซึ่งอาสาสมัครได้มีส่วนร่วมนับตั้งแต่การลงพื้นที่สำรวจชุมชน สำรวจความต้องการของเด็ก ออกแบบกิจกรรม จัดเตรียมอุปกรณ์และจัดกิจกรรมให้กับเด็กทุกวันเสาร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน โดยสร้างสรรค์พื้นที่บ้านพาเพลินให้เป็นพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็ก มีเด็กที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงมาร่วมกิจกรรม

## ๐ งานผลิตสื่อรณรงค์

ในปี 2560 มีการวางแผนผลิตสื่อรณรงค์ของโครงการผู้พิทักษ์เด็ก เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนทุกคนได้หันมาสนใจและร่วมเป็นผู้พิทักษ์เด็ก ในวิถีที่ตนเป็นอยู่ปัจจุบัน โดยสื่อที่ผลิตได้รับการสนับสนุนจากหลายๆ ส่วน ได้แก่

### ★ เพลงรณรงค์ผู้พิทักษ์เด็ก

มุ่งเน้นให้คนในสังคมร่วมกันใส่ใจดูแลเด็ก โดยได้รับความร่วมมือจากคุณกานต์ใหญ่สว่าง โปรดิวเซอร์จาก Music Factor Studio สถาบันสอนดนตรีและค่ายเพลงนำทีมศิลปินนักร้องในค่าย มาร่วมกันร้องเพลงผู้พิทักษ์เด็ก และถ่ายทำมิวสิกวิดีโอ โดยมีเนื้อร้องและทำนองที่แต่งขึ้นโดยคุณวราภรณ์ วิชญรัฐ

★ สารคดีสั้นทางวิทยุ ชุด ผู้พิทักษ์เด็กคุณก็เป็นได้

ไม่ว่าคุณจะเป็นใครอยู่ที่ไหน เพียงคุณใส่ใจ สังเกต ใฝ่ระวังและให้ความช่วยเหลือเด็ก เด็กๆก็จะมีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย สารคดีสั้นชุดนี้จะเผยแพร่ทางสถานีวิทยุต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือจากคุณกรรองทอง มณีนีสิน ผู้จัดการวิทยุ รายการด้วยรัก สถานีวิทยุ มก. AM 1107



### ★ สตีกเกอร์ และโปสเตอร์

มูลนิธิ ร่วมกับ คณะอาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดทำโปสเตอร์รณรงค์ชุดพิเศษ ซึ่งมุ่งเน้นการแจ้งเหตุ หากพบเห็นเหตุการณ์การทำร้ายเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยมีทั้งหมด 6 ชุด

### ★ คลิปวิดีโอ

มูลนิธิฯ ร่วมมือกับคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการผลิตคลิปรณรงค์เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้คนในสังคมได้มีส่วนร่วมเป็น “ผู้พิทักษ์เด็ก”

โครงการผู้พิทักษ์เด็ก มิได้เรียกร้องให้ผู้คนมาเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ที่ตนเองเป็นอยู่ในขณะนี้ เพื่อจะเป็นผู้พิทักษ์เด็กแต่ต้องการให้ “คุณ” เป็นผู้พิทักษ์เด็กตามวิถีที่คุณเป็นอยู่ในปัจจุบัน นั่นหมายความว่าไม่ว่าคุณจะเป็นใคร ทำอาชีพอะไร หรืออยู่ที่ไหนก็สามารถที่จะทำหน้าที่ของการเป็น “ผู้พิทักษ์เด็ก” ได้ในด้านการช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครอง และส่งเสริมพัฒนาเด็ก

ติดตามเรื่องราวของผู้พิทักษ์เด็ก  
ได้ที่ [www.thaichildrights.org](http://www.thaichildrights.org)





# ระดมทรัพยากร : ระดมพลัง จากทุกภาคส่วนของสังคม

“เราไม่ได้เป็นองค์กรสาธารณกุศลที่มีชื่อเสียง  
แต่เราเป็นองค์กรที่ทำงานจริงจัง”

เสียงสะท้อนจากเจ้าหน้าที่งานระดมทรัพยากร  
ในฝ่ายพัฒนาองค์กรของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก  
บอกเล่าถึงความท้าทายและความทุ่มเทต่องานที่ทำ

ในปี 2560 งานระดมทรัพยากรของมูลนิธิ  
ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้ดำเนินกิจกรรมหลายรายการ  
เพื่อระดมทรัพยากรในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นตัวเงิน  
และไม่ใช่ว่าตัวเงิน ให้กับมูลนิธิฯ ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก  
และช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรม  
ในทุกรูปแบบ โดยโครงการเหล่านี้ ได้แก่

## ออกบูธประชาสัมพันธ์เสริมสร้าง ความเข้าใจและเชิญชวนผู้ร่วมบริจาค

โครงการออกบูธประชาสัมพันธ์และรับบริจาค  
เป็นโครงการสำหรับออกบูธประชาสัมพันธ์ตามสถานที่  
ต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐ และภาคธุรกิจ เช่น ธนาคาร  
อาคารสงเคราะห์ (สำนักงานใหญ่) ธนาคารออมสิน  
(สำนักงานใหญ่) อาคารสำนักงานชั้นทาวเวอร์ อาคาร  
ทิว ทาวเวอร์ ตลอดจนงานประชุมสัมมนาวิชาการทาง  
ด้านการแพทย์ เป็นต้น เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้าง  
ความเข้าใจถึงการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ต่อประชาชน  
ทั่วไป อันจะก่อให้เกิดความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม  
ในการสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

## ‘พื้นที่นี้ให้ (กล่อง) นื่อง’ ที่ถูกการุณกรรม

โครงการ “พื้นที่นี้ให้ (กล่อง) นื่อง เป็นโครงการ  
สำหรับบริษัท องค์กร สถานบริการ ห้างร้านต่างๆ  
ร้านอาหาร ร้านกาแฟ โรงพยาบาล ตลอดจนสถานที่  
อื่นๆ ที่มีความสนใจในการให้ความอนุเคราะห์พื้นที่  
เพื่อวางกล่องรับบริจาคของมูลนิธิฯ ให้แก่ลูกค้า หรือ



ผู้มาติดต่อที่สนใจได้ร่วมบริจาคสมทบทุนร่วมกับมูลนิธิฯ  
ทั้งนี้ก็เพื่อให้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เป็นไปตาม  
วัตถุประสงค์และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง  
เพราะมูลนิธิฯ ไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพัง จำต้อง  
อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเปิด  
โอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดูแล ปกป้อง  
คุ้มครองเด็ก ในวิถีที่ทุกคนสามารถทำได้ตามศักยภาพ  
ของแต่ละคนผ่านโครงการ “พื้นที่นี้ให้ (กล่อง) นื่อง” นี้

## งานทอดผ้าป่า ‘ปันบุญให้นื่อง’ สมทบทุน ช่วยเหลือเด็กที่ถูกการุณกรรม

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก จัดงานทำบุญทอด  
ผ้าป่า ‘ปันบุญให้นื่อง’ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2560  
เวลา 13.00-15.00 น. ณ วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร  
เขตบางกอกใหญ่ เพื่อสมทบทุนในการดำเนินงาน  
ช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ  
ที่จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานจำนวนมาก  
ซึ่งก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน  
แม้ว่างานทุกงาน เราอาจจะได้รับความสำเร็จในเชิง



เป้าหมาย แต่ระหว่างทางของการทำงานก็มีอุปสรรค  
 มิใช่น้อย โดยเฉพาะการสร้างความสำเร็จกับผู้บริหาร  
 ประชาชนทั่วไป

“คนทั่วไปไม่เข้าใจว่า เราทำงานป้องกันในโรงเรียน  
 ทำไม เราไปทำงานกับชุมชนทำไม เขาไม่รู้ว่ำนั่นคือ  
 การป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเขาไม่เข้าใจ ไม่เห็น  
 ภาพว่าเราไปช่วยเด็กอย่างไร เขาก็จะไม่บริจาคช่วยเหลือ  
 มันทำให้เราทำงานยาก” เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานระดมทรัพยากร  
 ของมูลนิธิฯ ชี้ให้เห็นถึงความยากของการทำงานที่ผ่านมา

ในแต่ละปีมูลนิธิฯ ให้ความช่วยเหลือเด็กซึ่ง  
 ถูกกระทำด้วยความรุนแรงประมาณ 300 คน และครอบครัว  
 ของเด็กผู้เสียหายอีกกว่า 300 ครอบครัว การดำเนินงาน  
 เพื่อให้ความช่วยเหลือ และบำบัดฟื้นฟูกลุ่มคนเหล่านี้  
 ต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก แม้ปัจจุบันทางมูลนิธิฯ จะ  
 ไม่มีบ้านพักเด็กแต่ก็ยังต้องจ่ายค่าอาหาร ค่ายาสำหรับเด็ก  
 รวมทั้งครอบครัวทดแทนและกิจกรรมสำหรับเด็ก

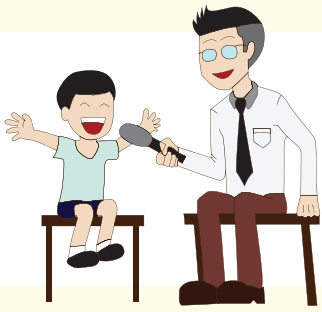
“เด็กที่อยู่ในครอบครัวทดแทนเราจ่ายให้เด็ก 1 คน  
 3,000-4,000 บาท เราต้องเสียค่าเดินทางให้เจ้าหน้าที่  
 เพื่อไปทำกิจกรรมบำบัดฟื้นฟู คุณอาจจะไม่ได้เห็นภาพ  
 ของความน่าสงสารของเด็ก เพราะเราไม่ได้นำเสนอ  
 ความน่าสงสาร แต่เราพยายามทำให้ทุกคนเข้าใจ

กระบวนการ เพื่อช่วยให้เด็กมีชีวิตที่ดีขึ้น เพราะฉะนั้น  
 เราก็อยากให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม”

ถึงแม้ทั้งหมดนี้มีค่าใช้จ่ายหนักในสภาพสังคม  
 และวิกฤตเศรษฐกิจในขณะนี้ แต่ก็มีได้ย่อท้อ จะขอทำ  
 หน้าที่เป็นพื้นเพียงเล็กๆ ที่คอยขับเคลื่อนให้เกิดสังคม  
 ที่เอื้ออาทรสำหรับเด็ก โดยผลักดันให้เกิดกลไก  
 ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน  
 ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการคุ้มครอง  
 และป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก

ทั้งนี้มูลนิธิฯ ต้องขอขอบพระคุณ การมีส่วนร่วม  
 ของทุกภาคส่วนสังคม ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ  
 มูลนิธิฯ ด้วยดีมาโดยตลอด มา ณ โอกาสนี้ด้วย





# เสียงสะท้อนจากกลุ่มเป้าหมาย และผู้ร่วมสนับสนุนมูลนิธิ



ตลอดปี 2560 มีผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในหลากหลายรูปแบบ นี่คือนเสียงสะท้อนของกลุ่มคนเหล่านั้น ที่ได้มีโอกาสร่วมเดินไปบนเส้นทางของการสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็กร่วมกับมูลนิธิฯ



เป็นโอกาสที่ดีที่ทำให้พวกเราได้ทำอะไรเพื่อสังคม คือถ้าจากตัวผม ผมว่าการที่จะแก้ปัญหาระยะยาว ต้องให้คนที่จะเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตรับรู้ถึงปัญหา และรู้ว่าจะต้องแก้ไขยังไง นั่นเป็นเหตุผลว่าทำไมเราถึงทำงานนี้เต็มที่และใช้ศิลปินในค่ายที่เป็นวัยรุ่น และทำเป็นเพลงวัยรุ่นตามคำเดิมๆที่เคยมีว่า เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า สิ่งที่ทำในวันนี้อาจจะไม่ได้เห็นผลในวันนี้ เพราะมันคือโอกาสได้นับ 1 และเริ่มก้าวที่ 1 แล้ว และเราก็จะก้าวเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคมแบบนี้ไปเรื่อยๆ และเชื่อว่ามันจะดีขึ้นเรื่อยๆ

*โปรดิวเซอร์ : กานต์ ใหญ่สว่าง  
ผู้บริหารค่ายเพลง Music Factor  
โปรดิวเซอร์และผู้เรียบเรียงดนตรี “เพลงรณรงค์ผู้พิทักษ์เด็ก”*

รู้สึกดีมากเพราะคิดว่า พลังเล็กๆอย่างพวกเราพอได้มารวมกันและมีคนหลายคนหลายหน่วยงานมาร่วมผลักดัน มันก็กลายเป็นพลังที่ใหญ่และน่าจะช่วยขับเคลื่อนสังคมไปในทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ

*โคโปรดิวส์ : สุวิษญา รำพึงกิจ*

พอเห็นจุดประสงค์ของโครงการ ผมตอบรับทันทีเลย เพราะคิดว่า การที่เราอยู่ในสังคมเราอยากเห็นสังคมเป็นยังไง มันก็ต้องเริ่มที่ตัวเรา อะไรที่เราช่วยได้ เราก็ช่วยอยู่แล้ว ตัวmv นี้ตั้งใจทำให้เข้าถึงเด็ก ๆ และวัยรุ่นโดยเฉพาะเลย ให้มันฝังเข้าไปในหัวคนกลุ่มนี้ ถ้าเค้าเข้าถึงปัญหาดังแต่ตอนนี้เค้าต้องโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่สร้างปัญหาเองแน่ๆ

*ผู้กำกับ MV : วิษณุ ไธสงาราร*

ติดตามรายละเอียดโครงการและสมัครเป็นผู้พิทักษ์เด็ก

ได้ที่ [www.thaichildrights.org](http://www.thaichildrights.org)

และชมmv.ได้ที่ <https://youtu.be/T2-0VJ6Jve0>



## คุณณบดี ศรีวรารักษ์ (แอมิค) ผู้ร่วมก่อตั้ง โครงการหนังสือพิเศษเพื่อน้อง

หากถามว่าทำไม “โครงการหนังสือพิเศษเพื่อน้อง” ต้องเลือกที่จะมาช่วยเด็กๆ ที่ถูกกระทำความรุนแรงของศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ก็คงเพราะด้วยความที่เราเคยทำงานมูลนิธิมา และถูกบ่มเพาะความรู้สึกว่าจะทำอะไร ก็จะต้องทำเพื่อสังคมบ้าง เมื่อเรามีเวลา เราอยากทำงานอาสา เราก็เลือกที่จะทำงานเพื่อเด็ก ในขณะที่องค์กรที่ทำงานด้านเด็กมีมากมาย แต่เราเลือกทำงานกับ CPCR ก็เพราะส่วนหนึ่งที่งานของเราได้วิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อนของเรา และองค์กรที่จะมาเป็นคู่บัดดี้ทำงานกัน ซึ่งจะต้องช่วยกันส่งให้งานไปได้ดี แนวทางการทำงานของ cpcr เป็นสิ่งที่เราชื่นชม และเราโชคดีที่เราเจอผู้ประสานงานของ cpcr ที่ support เราเต็มที่ จนตอนนี้เรารู้สึกเกรงใจ เพราะเรายังช่วยอะไรมูลนิธิฯ ไม่ได้มาก เพราะช่วงเวลาของการทำงานเกือบ 1 ปีที่ผ่านมา เราพบปัญหา อุปสรรคมากมาย แต่เราก็ไม่ท้อและยังสู้ต่อ และเราก็ยังเลือกที่จะสนับสนุนมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เลือกที่จะช่วยเด็กๆ กลุ่มนี้ต่อไป

## โสภา วงศ์ใหญ่ ปลัดเทศบาลตำบลสันมะค่า อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย สะท้อนความรู้สึกต่อโครงการผู้พิทักษ์เด็ก ปี2560

“เป็นโครงการที่เชื่อมความต้องการของพื้นที่ (เทศบาล) ได้เป็นอย่างดี เพราะการดำเนินการในโครงการดังกล่าว ได้กระตุ้นการทำงานของพื้นที่ ซึ่งในทัศนะของตัวเอง เห็นว่าการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน มาตั้งแต่ปี 2549 นับตั้งแต่เป็นสภาเด็กและเยาวชน ถือว่าได้สังเคราะห์ วิเคราะห์ วิวัฒนาการงานเด็กและเยาวชนในพื้นที่มาพอสมควร งาน ภารกิจ ของมูลนิธิฯ สามารถต่อยอดงานที่ดำเนินการที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี และสามารถเติมเต็มในส่วนที่ส่วนราชการยังไม่ถึง คือ ข้อมูล เทคนิค วิธีการทำงาน กระบวนการ และบุคลากร ตลอดจนงบประมาณให้กับพื้นที่ได้เป็นอย่างดี มูลนิธิฯ ถือเป็นหน่วยงานที่สามารถเติมเต็ม



การทำงานได้เป็นอย่างดี ประกอบกับ มีการใช้รูปแบบตามพัฒนาการของพื้นที่ คือปี 2556 โครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก ปี 2560 โครงการผู้พิทักษ์เด็ก ทำให้รู้สึกว่าการก้าวหน้า มีจังหวะการก้าวที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของพื้นที่”

# รายงานการเงิน ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤศจิกายน 2560

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ดำเนินงานตามรายละเอียดการทำงานแต่ละงานได้นำเสนอไปข้างต้น จากการทำงานตั้งแต่เดือนมกราคม-พฤศจิกายน 2560 มูลนิธิฯ ได้รับการบริจาคเงินสนับสนุนการทำงาน เป็นจำนวนเงิน 18,185,461.07 บาท โดยมาจากแหล่งทุนต่างประเทศ คือ องค์การปาร์ตัจ ประเทศฝรั่งเศส องค์การตาแดร์ซอม ประเทศเยอรมัน และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เป็นเงิน 12,260,703.09 บาท และการระดมทุนภายในประเทศ ผ่านกิจกรรมระดมทุนต่างๆ อาทิ ผ้าป่าปันบุญให้น้อง กล่องรับบริจาค เขียนโครงการขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนในประเทศ ฯลฯ เป็นเงิน 5,924,757.98 บาท

โดยเงินบริจาคที่ได้รับมานั้นได้มีการจัดสรรไปสนับสนุนงานกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิฯ จากงบประมาณที่วางไว้ทั้งหมด ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤศจิกายน 2560 เบิกจ่ายงบประมาณไปแล้ว 15,972,122.60 บาท

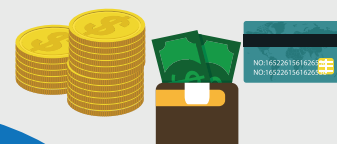
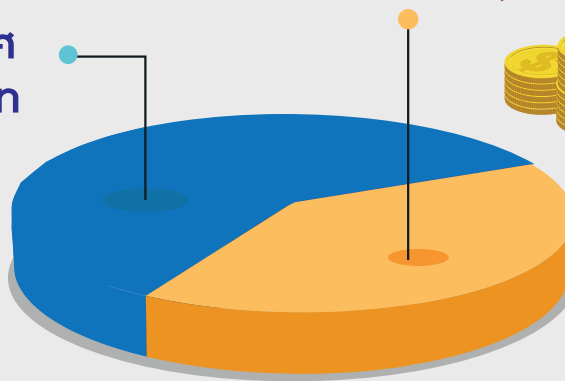
## แหล่งที่มาของทุน สนับสนุนการทำงาน



แหล่งทุนต่างประเทศ  
12,260,703.09 บาท



ระดมทุนภายในประเทศ  
5,924,757.98 บาท



ผ่านกิจกรรมระดมทุน  
-ผ้าป่าปันบุญให้น้อง  
-กล่องรับบริจาค  
-ผู้บริจาคประจำ  
-แหล่งทุนในประเทศ  
- ฯลฯ



# ปีใหม่นี้มอบเสื้อยืด 'Let's Protect Children'

## ของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เพื่อช่วยเหลือน้องที่ถูกทารุณกรรม

# บริจาค 200 บาท



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายระดมทุน  
หมายเลขโทรศัพท์ 02-412-1196 และ 08-1908-5504  
email: cpcrdonation@gmail.com

### \*ค่าจัดส่ง

จำนวนเสื้อ	1	2	3-4	5-6	7-8	9-10
ลงทะเบียน(บาท)	30	50	70	90	100	120
EMS (บาท)	70	80	100	120	130	150

### ไซส์ผู้ใหญ่ตัวละ 200 บาท ทุกขนาด (ไม่รวมค่าจัดส่ง)

Size (นิ้ว)	อก	ความยาว
SS	34"	26"
S	36"	27"
M	38"	28"
L	40"	29"
XL	42"	30"
XXL	44"	31"

### ไซส์เด็กตัวละ 150 บาท ทุกขนาด

26" 28" 30" 32"

● งานบริการเด็กและครอบครัว ประกอบด้วย 1.งานช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำทารุณและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันคุ้มครองเด็ก 2.งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว ได้รับเงินบริจาคจำนวน 5,256,670.33 บาท โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วจำนวนเงิน 4,550,338.79 บาท

● งานส่งเสริมพัฒนาเด็ก ประกอบด้วยงาน 1.งานพัฒนาเด็กและพ่อแม่ 2.งานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3.งานชุมชนคุ้มครองเด็ก ได้รับเงินบริจาคจำนวน 3,816,276.19บาท โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงิน 3,617,233.22 บาท

● งานบริหาร ประกอบด้วย งานระดมทุน งานสื่อสารองค์กร และงานอาสาสมัคร ได้รับเงินบริจาคจำนวน 4,614,013.75 บาท โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงิน 4,153,516.56 บาท

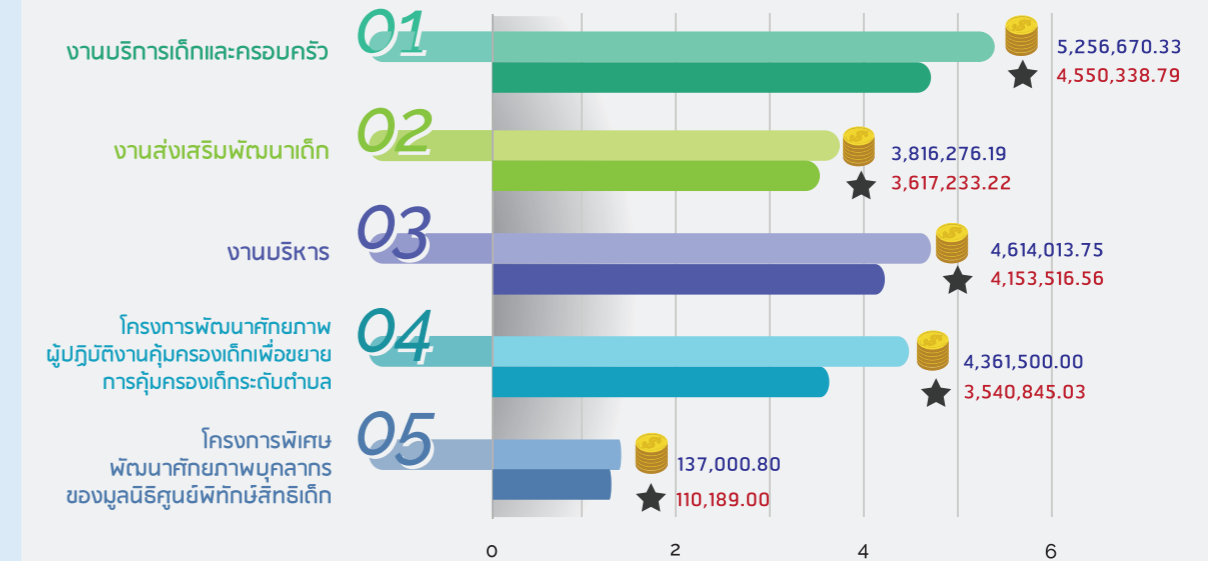
● โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กเพื่อขยายการคุ้มครองเด็กระดับตำบล ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันเพื่อการคุ้มครองเด็ก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย 4,361,500 บาท โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วเป็นจำนวนเงิน 3,540,845.03 บาท

● โครงการพิเศษพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้รับเงินบริจาคจำนวน 137,000.80 บาท โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วจำนวนเงิน 110,189.00 บาท

การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพียงหน่วยงานเดียวคงจะไม่สามารถทำให้เด็กทุกคนในสังคมปลอดภัย หากต้องอาศัยการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อร่วมกันดูแล ปกป้อง คุ้มครองเด็ก และร่วมกันสร้างสังคมแห่งนี้ให้น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้ออาทรสำหรับเด็ก

## รายรับและค่าใช้จ่าย (แยกตามฝ่ายงาน)

🪙 = รายรับที่ได้จากแหล่งทุน  
★ = รายจ่ายของแต่ละงาน



ข้อมูล ณ 30 พ.ย. 2560