

เลี้ยงลูกอยู่ดีมีสุข

ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก

เป้าหมายการคุ้มครองเด็ก คือ ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติ และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปกครองให้การอุปการะ อบรมและพัฒนาเด็กตามสมควร ตลอดจนถึงต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับแนวคิดการคุ้มครองเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คือการให้เด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมของครอบครัวที่ได้รับการเลี้ยงดู คุ้มครองและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การให้เด็กได้เจริญเติบโตสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย และ จิตใจให้เขาสามารถช่วยเหลือตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านสุขอนามัยและพัฒนาการของเด็ก (ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต)

ให้การดูแลด้านสุขภาพและป้องกันโรค



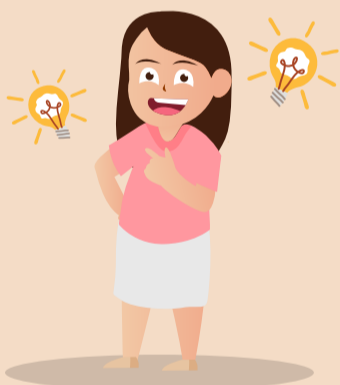
- ดูแลให้เด็กมีสุขภาพดี มีร่างกายแข็งแรง
- เมื่อเด็กเจ็บป่วยจะต้องให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- เมื่อมีอาการเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องให้เด็กพบแพทย์ทันที

มีอารมณ์และพฤติกรรมปกติ ไม่มีปัญหา



- เมื่อร้องไห้ เด็กสามารถสงบลงได้ เมื่อได้รับคำปลอบโยน
- กิน นอน เล่น ได้ตามเวลา มีกิจกรรมที่ทำให้ผ่อนคลาย
- จัดการกับอารมณ์โกรธ ของตนได้อย่างเหมาะสม
- รอคอยได้ พอใจ มีความสุขในชีวิต

มีเอกลักษณ์แห่งตน มีความเป็นตัวของตัวเอง ความภูมิใจในสิ่งที่ตนทำ



- รู้จักชื่อและนามสกุล อายุ ที่อยู่ ข้อมูลพื้นฐานของตนเอง
- รู้จักปกป้องสิทธิของตน เคารพสิทธิของผู้อื่น
- บอกความต้องการ หรือ ปฏิเสธเมื่อไม่ชอบ
- ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง
- มั่นใจในตนเอง ตัดสินใจเองได้

แสดงออกทางสังคมอย่างเหมาะสม และ ปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมได้



- แสดงความผูกพันเมื่ออยู่กับผู้ดูแลหลัก
- แต่งตัวให้เหมาะสมกับเวลา และ สถานที่
- กำหนดขอบเขต ต่อคนนอก ครอบครัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์

มีทักษะในการดูแลตนเอง ทั้งร่างกายและ จิตใจ



- ดูแลสุขอนามัยส่วนตัว
- รู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย
- รู้จักร่างกายในส่วนของที่ควรปกป้อง ไม่ให้ใครสัมผัสส่วนลับ
- แก้ปัญหาด้วยตนเองได้บ้าง และ รู้จักขอความช่วยเหลือ
- รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อถูกรุ้ร้าวทางร่างกายหรือทางเพศ
- ระบายออกทางเพศอย่างเหมาะสม เช่น ออกกำลังกาย ศิลปะ

ได้รับการเรียนรู้ ได้แก่ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และ จริยธรรม



- รับฟังผู้อื่น และตอบคำถามง่ายๆ ได้
- ได้ออกสังคมนอกบ้านกับผู้ปกครอง
- รู้หน้าที่ของตนเอง และทำตาม
- เรียนหนังสือตามเกณฑ์อายุ มีความตั้งใจและพยายาม
- รู้ว่าตัวเองทำผิด และขอโทษ
- ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบุคคล เวลา สถานที่
- รู้จักช่วยเหลือคนอื่น และสังคม



GUIDE TO PARENTING

To meet minimum child care standards

Parental responsibility is a concept of custody, with emphasis on responsibility, and children's rights. It also means about protecting children's rights with no discriminations. A parent or other person responsible for child's welfare is able and willing to ensure that a child is healthy and safe, includes ensuring child's safeguard and promote the child's health, education, development and welfare.

Every child has the right to a healthy and safe environment, as implied in the convention on the Right of the Child. The ultimate purpose of parenting is to raise fully functional adults who can take care of themselves and make a positive contribution to society.

Safeguard and promote the child's health and development (Physically and mentally)

Health safeguard



- Ensure that the child is adequately fed and healthy
- First aid and safety
- Timely access to appropriate health service

Encourage emotional intelligence



- Positive bonding with your children leads children to become happy and resilient adults.
- Children need free time to regroup and relax.
- Cultivate anger management and accountability.
- Teach kids to be patient.

Right to identity



- Know their own Identity, an individual identity encompasses the family name, the surname, address, and date of birth.
- Know their own rights, and respect other people's rights.
- Be able express their feelings, likes and dislikes.
- Diversity and acceptance.
- Empowered to make their own decisions.

Child's social skills



- Express their emotions when around trusted adults.
- Dress appropriately when in public.
- Set boundaries and respect other people's boundaries.

Children's self-care practices (physically and emotionally)



- Teach them personal hygiene.
- Know their safety rules.
- Body safety teaching
- Encourage problem solving skills, self-reliance and know when to ask for help.
- Awareness of sexual assault and how to ask for help.
- Teaching your children about sexuality age by age and safe practice.

Learning on social, environmental, and ethical responsibilities



- Teach them how to become an active listener.
- Take them out bonding, and socializing outside.
- Teach them about responsibilities and duties.
- All children have the right to access to basic education.
- Teach them about accountability and take responsibility for their actions.
- Teach them social responsibility and help others.



Information: The minimum standard child care assessment (0-18 years old)
 Infographic by the center for the protection
 of children's rights foundation.
 TEL.0-2412-0738
www.thaichildrights.org

