



รายงานการดำเนินงาน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก 2564



ยูติความรุนแรง
ต่อเด็กทุกรูปแบบ



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



สารบัญ



จากใจผู้อำนวยการ

งานคุ้มครองสิทธิเด็ก...ช่วยเด็กให้ปลอดภัย

งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว...ช่วยฟื้นฟูใจ
เด็กและครอบครัว

ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

ประสบการณ์ใหม่ของสภานักเรียนกับการทำงาน
โครงการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน

เรื่องเล่า..จากชุมชนคุ้มครองเด็ก

บอร์ดเกม “รวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย”
หรือ Safety Ranger Game

3

4

7

11

14

16

18

20

25

28

30

งานรณรงค์...ช่วยเสริมความเข้าใจดูแลเด็กแบบไม่ใช้ความรุนแรง

งานระดมทุน...ระดมการมีส่วนร่วมจากภาคธุรกิจและประชาสังคม

ประมวลภาพกิจกรรม

รายงานการเงินประจำปี 2564

จากใจ

ผู้อำนวยการ



เรียน ท่านที่เคารพ

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2563 ต่อเนื่องมาในปี พ.ศ.2564 การดำเนินงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกฝ่ายต้องปรับวิธีการทำงานเพื่อดำเนินงานให้ได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยปฏิบัติตามแนวทางเพื่อป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กและฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ จำนวน 225 คน มีการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-12 ปี สำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กซึ่งลูกหรือเด็กที่อยู่ในความดูแลถูกระทำความรุนแรงหรือได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ นอกจากนี้ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวพัฒนาโครงการศิลปะและธรรมชาติบำบัด โดยนำกระบวนการศิลปะบำบัด สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติมาใช้เป็นเครื่องมือในการบำบัดฟื้นฟูด้วย

ในส่วนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่องโดยจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์สำหรับครูคุ้มครองเด็กเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การทำงานของครูคุ้มครองเด็กยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หลายโรงเรียนใช้โอกาสในช่วงที่เด็กนักเรียนไม่มาโรงเรียน ทำกิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงและปรับแก้ไขจุดเสี่ยง การดำเนินโครงการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กทุกรูปแบบ ยังคงดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อสื่อสารและรณรงค์ให้บุคคลที่อยู่แวดล้อมเด็ก และคนในสังคม มาร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการปกป้องคุ้มครองเด็ก ได้รับรู้ถึงวิธีการดูแลเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และการปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

การดำเนินงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้ประกอบวิชาชีพ ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน อาสาสมัคร สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ สื่อมวลชน รวมทั้งผู้ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งมีทั้งองค์กรและประชาชน ในนามของพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเด็ก ๆ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาสนา เก้านพรัตน์)

ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



งานคุ้มครองสิทธิเด็ก... ช่วยเด็กให้ปลอดภัย

ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กมีภารกิจในการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี ซึ่งถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพเพื่อให้เด็กปลอดภัย ได้รับการฟื้นฟูเยียวยาร่างกายและจิตใจ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งในเรื่องการศึกษา การพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการปัญหาฯ รวมทั้งวิชาชีพ ได้รับการช่วยเหลือทางกฎหมาย ทั้งในเรื่องการเตรียมความพร้อมและการคุ้มครองเด็กในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในแต่ละขั้นตอน ได้แก่ การแจ้งความดำเนินคดีที่สถานีตำรวจ การทบทวนคำให้การในชั้นพนักงานอัยการ และการเบิกความในชั้นศาล เพื่อช่วยให้เด็กคลายความกังวลใจ สามารถให้การหรือเบิกความได้ตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ดำเนินการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กได้รับการเยียวยาความเสียหายตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมเด็กและครอบครัวก่อนขึ้นศาลคุ้มครองสิทธิเด็กเพื่อให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติสุข

• ช่วยเหลือคุ้มครองเด็กแม่โควิดระบาด

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ต่อเนื่องมาในปี พ.ศ. 2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กต้องปรับวิธีการทำงานเพื่อดำเนินงานให้ได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ จากประสบการณ์การทำงาน ในปี พ.ศ. 2563 ทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถประเมินความเสี่ยงและวางแผนป้องกันและจัดการปัญหาอย่างรอบคอบและรวดเร็ว โดยประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพซึ่งปรับวิธีการทำงานเช่นกัน ในยามวิกฤตเช่นนี้ทุกฝ่ายยังยึดหลักการเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก การประชุมปรึกษาหารือหรือใช้ระบบประชุมทางไกลแทนการประชุมแบบรวมตัวกันในห้องประชุม ทำให้การประเมินสถานะ ประเมินความต้องการในการรับบริการรวมทั้งการวางแผนทำได้อย่างรวดเร็วขึ้น

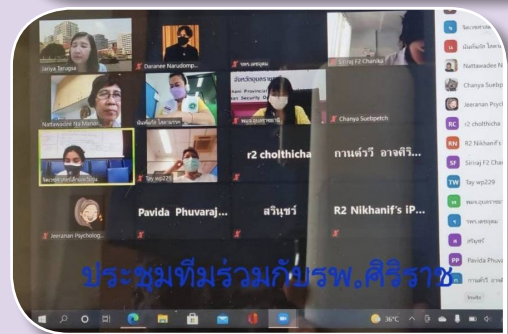
ในปี พ.ศ. 2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ รวมจำนวน 225 คน แยกเป็นกรณีเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ 127 คน กรณีเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย 18 คน กรณีเด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

75 คน กรณีอื่นๆ 5 คน การช่วยเหลือคุ้มครองเด็กบางขั้นตอนไม่สามารถปฏิบัติได้เหมือนเช่นสถานการณ์ปกติ เช่น การลงพื้นที่เยี่ยมครอบครัว การพาเด็กพบจิตแพทย์ที่โรงพยาบาล หรือการพาเด็กไปเบิกความที่ศาล ศาลมีคำสั่งให้เลื่อนนัดเดิมกำหนดนัดใหม่ห่างจากกำหนดเดิมหลายเดือน ในกรณีที่ไม่สามารถเลื่อนนัดได้ เช่น การพาเด็กไปให้ปากคำพนักงานสอบสวนที่สถานีตำรวจในต่างจังหวัดจำเป็นต้องประเมินความเสี่ยงและดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ในบางกรณีจำเป็นต้องพบกับผู้ปกครองเด็กซึ่งเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงสูงเจ้าหน้าที่มูลนิธิต้องใส่เครื่องแต่งกายพิเศษเพื่อป้องกันการสัมผัสกับเชื้อโรคช่วยป้องกันและลดโอกาสการสัมผัสเชื้อโรค (PPE: Personal Protective Equipment) ในบางกรณีที่ต้องแยกเด็กเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการมากขึ้น เนื่องจากทางสถานดูแลเด็กต้องมีมาตรการในการกักตัวและตรวจประเมินเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้เรียบร้อยก่อนรับตัวเด็กเข้าสู่การดูแล

สถิติเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือคุ้มครอง

อายุ (ปี)	ความรุนแรงทางเพศ		ความรุนแรงทางร่างกาย		การเลี้ยงดูโดยมิชอบ		กรณีอื่น ๆ		รวม
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	
แรกเกิด-3 ปี	0	0	1	7	13	7	2	2	32
3-6 ปี	18	1	1	2	7	3	0	0	32
6-9 ปี	18	3	1	0	7	9	0	0	38
9-12 ปี	20	1	2	0	2	7	0	0	32
12-15 ปี	33	2	0	1	5	6	0	1	48
15-18 ปี	22	2	3	0	3	3	0	0	33
18 ปีขึ้นไป	7	0	0	0	3	0	0	0	10
รวม	118	9	8	10	40	35	2	3	225

ภาพการทำงานของฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก

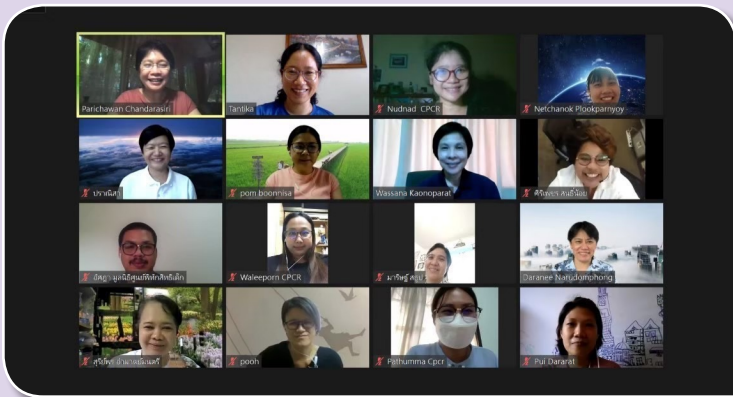


การประชุม case conference ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ประชุมทีมสหวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช

- พัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบิดามารดาและผู้ดูแลเด็กให้มีทักษะการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-12 ปี สำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ

การให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กมีความจำเป็นต้องทำงานกับครอบครัว บิดามารดาและผู้ดูแลเด็ก จำนวนหนึ่งขาดทักษะในการเลี้ยงดูหรือเด็กที่อยู่ในความดูแล บางคนถูกกระทำ ความรุนแรงหรือได้รับการเลี้ยงดู โดยมิชอบในวัยเด็กต้องการได้รับการเยียวยาเช่นกัน ดังนั้นก่อนที่เด็กจะกลับคืนสู่ครอบครัวจำเป็นต้องทำงาน กับบิดามารดาหรือผู้ปกครองกลุ่มนี้ด้วย มูลนิธิฯ จึงวางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้ครอบครัว เพื่อพัฒนาศักยภาพ บิดามารดา ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก โดยพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ บิดามารดาและผู้ดูแลเด็กให้มีทักษะการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-12 ปี สำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ผลการดำเนินงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจัดประชุมร่วมกับ แพทย์หญิงปรีชวัน จันทรศิริ จิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรมฝึกทักษะ พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเนื้อหา และกระบวนการของหลักสูตร หลังจากได้ร่างหลักสูตรฯ แล้ว ทดลองจัดการอบรมตามร่างหลักสูตรภายในหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาและกระบวนการก่อนที่จะนำไปอบรมพ่อแม่และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในปี 2565 ต่อไป





งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว...

ช่วยฟื้นฟูใจเด็กและครอบครัว

ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว มีบทบาทหน้าที่ในการบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาเด็กและครอบครัวที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพัฒนาการที่สมวัยหรือสามารถใช้ชีวิตได้อย่างปกติ และผู้ปกครองมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็ก ในปี 2564 ได้ให้บริการเด็กจำนวน 81 คน และผู้ปกครองเด็กจำนวน 50 คน ด้วยการส่งเด็กและผู้ปกครองเข้ารับบริการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต บำบัดฟื้นฟูเด็กด้วยศิลปะบำบัดรายบุคคล จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความสนใจพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการติดตามเยี่ยมและให้คำปรึกษาครอบครัว รวมถึงให้การส่งเคราะห์เครื่องอุปโภคบริโภค เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาเศรษฐกิจเพราะสถานการณ์โควิด

นอกจากนี้ฝ่ายบำบัดฟื้นฟู พัฒนาโครงการศิลปะและธรรมชาติบำบัด โดยนำกระบวนการศิลปะบำบัด สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติ มาใช้เป็นเครื่องมือในการบำบัดฟื้นฟู กิจกรรมประกอบด้วย

1. กิจกรรมศิลปะและธรรมชาติบำบัด สำหรับเด็กและผู้ปกครอง มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 21 คน ผู้ปกครองจำนวน 14 คน เป็นกิจกรรมที่เด็กและผู้ปกครองทำร่วมกัน ด้วยระบบ online จำนวน 9 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้สร้างสุขผ่อนคลาย ได้ระบายอารมณ์และฝึกการจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว และเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน





ผลลัพธ์ที่ได้ : เด็กและผู้ปกครองรู้สึกมีความสุข ผ่อนคลาย สามารถบอกอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้อย่างตรงไปตรงมา รู้สึกมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว ได้ใช้เวลาคุณภาพร่วมกัน มีบางครั้งที่ผู้ปกครองรู้สึกหงุดหงิดเหนื่อยจากการทำงาน และมีความเครียดเรื่องตนเอง ทำให้การทำกิจกรรมในครั้งนั้นๆ ไม่ราบรื่น มีปัญหาขัดแย้งกับลูก มีการใช้อารมณ์ในระหว่างที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้นักบำบัดได้เห็นวิธีการสื่อสารและการแก้ปัญหาของเด็กและครอบครัวที่ไม่ตรงไปตรงมา นักบำบัดจึงได้ชี้แนะแนวทางการจัดการอารมณ์และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมโดยไม่ใช้ความรุนแรง ผู้ปกครองและเด็กมีความผูกพันใกล้ชิดกันมากขึ้น เพราะได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ได้รับฟัง ชื่นชม และสะท้อนอารมณ์ความรู้สึกต่อกันทำให้เข้าอกเข้าใจกันมากขึ้น

2. กิจกรรมศิลปะและธรรมชาติบำบัด สำหรับเด็กในสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญาพร

มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กได้แสดงอารมณ์และการฝึกการจัดการอารมณ์ให้เด็กรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในสภาพแวดล้อม

ที่ปลอดภัยและเพื่อสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง กิจกรรมจัดในรูปแบบ online จำนวน 16 ครั้ง

ผลลัพธ์ที่ได้ : เด็กรู้จักอารมณ์ของตนเอง สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกิจกรรม เช่น สามารถเล่าความทุกข์ ความสุข ความหวัง และเป้าหมายของชีวิตได้ตามหัวข้อกิจกรรม และสามารถบอกวิธีการจัดการกับอารมณ์ด้านลบของตนเองได้ เช่น อดทนในการคิดถึงครอบครัว หาท่าที่พอใจเมื่อทุกข์ ระบายอารมณ์กับเพื่อนที่ไว้ใจ เขียนจดหมายถึงครอบครัว อยู่กับธรรมชาติให้สบายใจ และปล่อยวางให้ทุกข์ผ่านไปเพิ่มความสุขในชีวิตที่ชอบ โดยแสดงออกผ่านผลงานภาพวาด กระดาษทราย งานเขียนและการบอกเล่าเรื่องราว และจากการสังเกตของผู้ดูแล/ผู้ปกครอง พบว่าเด็กมีความสุขขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดลง จากเคยแยกตัวก็มีเพื่อนมากขึ้น หรือจากที่เคยทะเลาะกันก็กลายมาเป็นเพื่อนกัน ปรับตัว ปรับอารมณ์ได้ดีขึ้น

การจัดกิจกรรมมีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทำให้เด็กรู้สึกมั่นคงปลอดภัย กล้าแสดงออกความรู้สึกอย่างตรงไปตรงมา เช่น การแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ชักถาม และชื่นชมผลงานของเพื่อน การนำเสนอผลงานของตน



และเด็กบางคนกล้าอาสาเป็นตัวแทนกลุ่มในการสรุป การเรียนรู้และขอบคุณผู้บำบัด เด็กมีความมั่นใจใน ตัวเอง รู้สึกมีความสุข ยอมรับในความสามารถของตน และภูมิใจในผลงานของตัวเอง เห็นได้จากสีหน้าท่าทาง ระหว่างร่วมกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การรู้จักชื่นชม ตัวเองและให้กำลังใจตนเอง จากการบอกเล่าของผู้ดูแลเด็ก พบว่า เด็กกล้าสื่อสารกับผู้ดูแลมากขึ้น กล้าบอกความต้องการ กล้าแสดงออก

3. ศิลปะและธรรมชาติบำบัดสำหรับเจ้าหน้าที่ สถานารักษ์เด็กหญิงบ้านธัญญาพร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสุขผ่อนคลาย เสริมสร้างพลังใจในการทำงาน และเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง กิจกรรมจัดแบบ online จำนวน 9 ครั้ง

ผลลัพธ์ที่ได้ : ผลงานศิลปะของเจ้าหน้าที่ โดยภาพรวมสะท้อนให้เห็นถึง การมีสมาธิ มีความสุข ผ่อนคลาย ได้ระบายความเครียดจากงาน จากชีวิต ครอบครัว จากสถานการณ์โควิด 19 ได้สำรวจและค้นพบความสุข จากการทำงานกับเด็ก จากธรรมชาติ ครอบครัว และเพื่อนร่วมงาน รู้จักอารมณ์ตนเองและวิธีการจัดการอารมณ์อย่างเหมาะสม รู้ว่าอารมณ์ของผู้ดูแลส่งผลกระทบต่อเด็ก ถ้าผู้ดูแลสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้ก็จะไม่กระทบต่อเด็ก ผู้ดูแลโดยส่วนใหญ่ มีความผูกพันกับเด็กเพราะทำงานมานาน เข้าใจความแตกต่างของเด็ก เข้าใจสภาพปัญหา รู้สึกเห็นอกเห็นใจเด็ก และปรารถนาที่จะเห็นเด็กมีอนาคตที่ดี และผู้ดูแลเด็กสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้เด็กมีความเครียดเพิ่มขึ้นเนื่องจากไม่สามารถไปเรียนหนังสือที่โรงเรียน ไม่ได้พบเพื่อนๆ และไม่ได้เล่นกลางแจ้ง ส่วนผู้ปกครองมีความเครียดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ ผู้ปกครองตงงานเมื่อผู้ปกครองและเด็กมีเวลาอยู่ด้วยกันมากขึ้น โอกาสที่จะเกิดความรุนแรงทั้งคำพูดและการกระทำจึงสูงขึ้น การมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ให้ครอบครัวได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจึงช่วยลดความรุนแรงและช่วยให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดีขึ้น



สนับสนุนโดย....



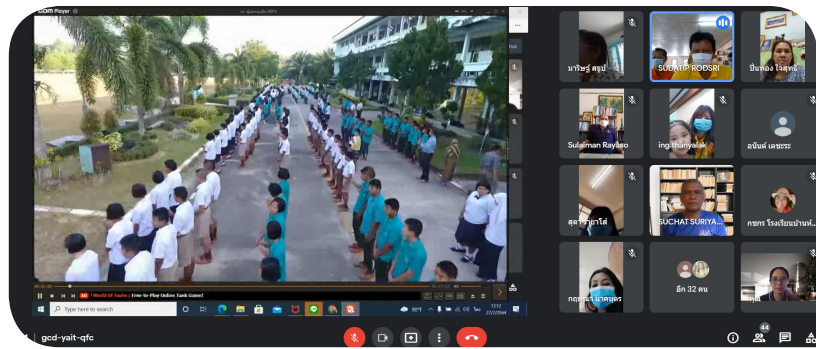
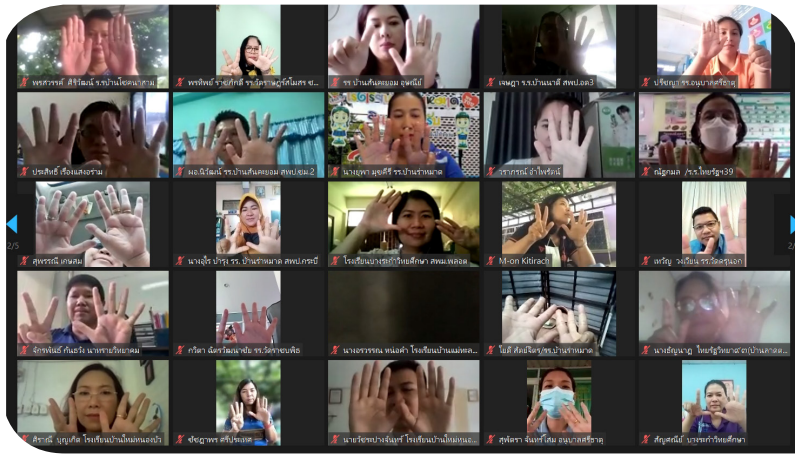
Konzernbetriebsrat

terre des hommes
Help for Children in Need



ความก้าวหน้าการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

ปี 2564 เป็นปีที่มีโรงเรียนคุ้มครองเด็กจำนวน 397 โรงเรียน เนื่องจากในปีนี้ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สพฐ. ได้มีนโยบายขยายโรงเรียนคุ้มครองเด็กออกไปยัง 245 เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้แต่ละเขตมีโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 1 โรง จึงทำให้ในปีนี้มีโรงเรียนคุ้มครองเด็กเพิ่มมากขึ้น



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุ้มครองเด็กออนไลน์ครั้งที่ 3

“วินัยเชิงบวก...สร้างได้ด้วยมือครู”

วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

ร่วมแลกเปลี่ยนโดย...

ศ.ศ.ดร. พญ. วิมลดา นิยมศิลป์ | ว่าที่ ร.อ.สามารถ นูธรรมเกียรติ | คุณครูจตุรภัทร ชะเงา

สอบถามได้ที่ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โทร. 081-623-0870 หรือ 089-445-4400

สมัครผ่าน QR-CODE

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุ้มครองเด็กออนไลน์ ครั้งที่ 5

“โรงเรียนคุ้มครองเด็กกับการช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน”

วันศุกร์ที่ 8 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ร่วมแลกเปลี่ยนโดย...

นางสาวรชานา ปัทมพันธ์ | นายวิวัฒน์ ธีระเมธีภักดิ์ | นางสาวรุ่งทิพย์ ทองใหญ่

สอบถามได้ที่ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โทร. 089-445-4400 หรือ 081-623-0870

สมัครผ่าน QR-CODE

แม้ว่าในปี 2564 โรงเรียนจะเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือ on hand เป็นส่วนใหญ่ แต่การทำงานของครูคุ้มครองเด็กยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หลายโรงเรียนใช้โอกาสในช่วงที่เด็กไม่มาโรงเรียน ทำกิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงและปรับแก้ไขจุดเสี่ยง รวมไปถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปี 2564 มูลนิธิฯ ได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์สำหรับครูคุ้มครองเด็กจำนวนทั้งสิ้น 7 ครั้ง ประกอบด้วยเรื่อง **บทเรียนการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก**, **บทเรียนการจัดการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยสำหรับเด็ก** : unplug coding, การป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน, **บทเรียนการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน**, **บทเรียนการช่วยเหลือเด็ก**, **การใช้วินัยเชิงบวกในโรงเรียน**, **positive schooling** ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ทั้งสิ้น 512 โรงเรียน มีครูเข้าร่วมกิจกรรม 2,425 คน



จากการสำรวจการดำเนินงานของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
ในปี 2564 พบว่าสิ่งที่โรงเรียนดำเนินงานมากที่สุด
3 อันดับแรก คือ

อันดับ 1 ร้อยละ 79 ของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
มีการดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยง

อันดับ 2 ร้อยละ 67 ของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
มีการสำรวจจุดเสี่ยง

อันดับ 3 ร้อยละ 59.9 ของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อจัดตั้งโครงสร้างโรงเรียน
คุ้มครองเด็กในโรงเรียน

นอกจากนี้ ได้มีการสำรวจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ในโรงเรียน พบว่าการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ

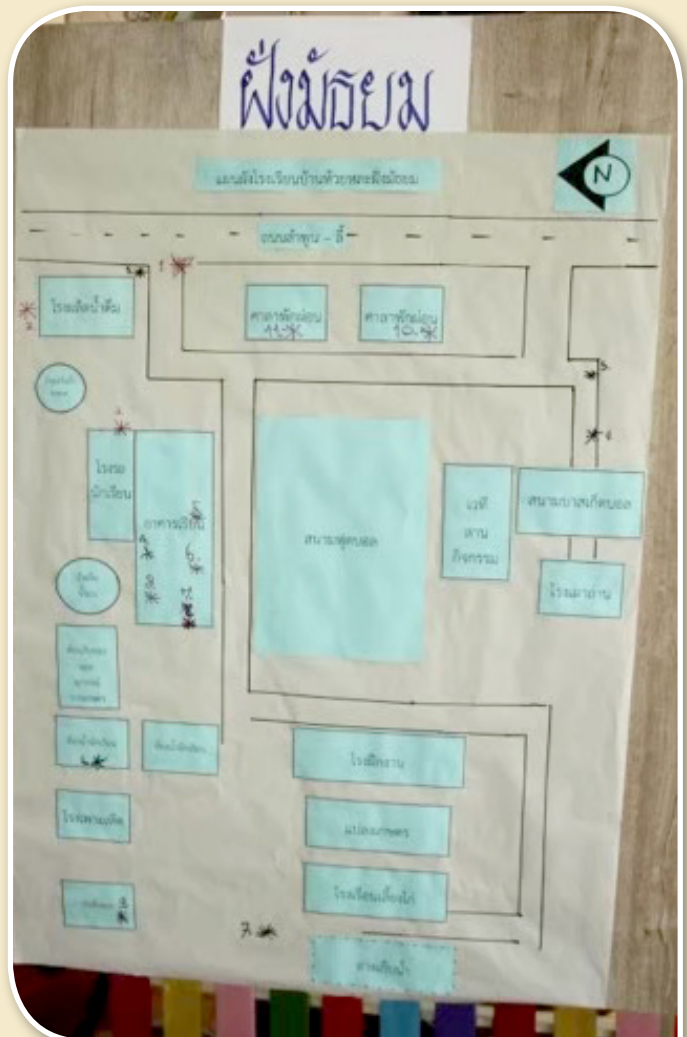


อันดับ 1 นักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น เพราะโรงเรียนมีการสำรวจจุดเสี่ยงและปรับปรุงจุดเสี่ยงในโรงเรียนมากขึ้น

อันดับ 2 บุคลากรเกิดการเรียนรู้และเข้าใจโรงเรียนคุ้มครองเด็กมากขึ้น

อันดับ 3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ นักเรียนสามารถระบุได้ว่าเหตุการณ์ไหนจะเป็นภัยกับตัวเองและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยได้

นอกจากนี้ยังมีบางโรงเรียนสะท้อนว่าจากการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็กทำให้นักเรียนไม่หลุดจากระบบการศึกษา นักเรียนเข้าใจเรื่องการรังแกกันและลดการใช้ความรุนแรงในโรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ครูได้รับการอบรมวินัยเชิงบวกและนำไปใช้กับนักเรียน ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีการสื่อสารเชิงบวกกับนักเรียน รวมไปถึงครูรู้ข้อมูลเด็กมากขึ้น





ประสบการณ์ใหม่ของสถานักเรียนกับการทำงาน โครงการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน

ปี 2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้พัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกันสำหรับครู เพื่อนำไปใช้กับนักเรียน โดยมีทั้งการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ และ การจัดกิจกรรมแบบ on site และในปี 2564 มีแผนที่จะสนับสนุนโรงเรียนให้นำเอาคู่มือกิจกรรมไปใช้กับนักเรียน แต่ด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หลายโรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่วางไว้ แต่ก็มีบางโรงเรียนที่ทำกิจกรรมกับนักเรียนและมูลนิธิฯ ได้เข้าไปร่วมสนับสนุนช่วยเหลือ และเห็นถึงบทเรียนที่น่าสนใจสำหรับการทำกิจกรรมป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน



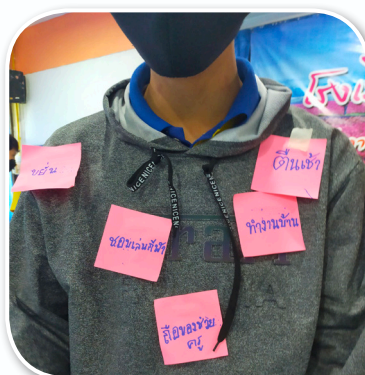
โรงเรียนสามพาดพิทยาคาร จังหวัดอุดรธานี เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและเป็นหนึ่งในโรงเรียนที่มีแผนว่าจะจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกันให้กับนักเรียน การดำเนินงานโครงการนี้มีบุคลากรครูเป็นทีมงานจำนวน 2 คน ด้วยความที่ทีมงานมีไม่มาก จึงทำให้ครูมีแนวคิดที่จะดึงเอาสถานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เข้ามาร่วมเป็นทีมงานด้วยจำนวน 7 คน สถานักเรียนเหล่านี้ไม่เคยมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกันมาก่อน ถือได้ว่าครั้งนี้เป็นครั้งแรกสำหรับพวกเขา และเป็นโอกาสอันดีในการเปิดมุมมองและเปิดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เป็นการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

หน้าที่หนึ่งของสถานักเรียน คือ การเป็นกระบวนการหลักในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการร้งแกกันให้กับเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ในโรงเรียน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 51 คน ตามคู่มือการจัดกิจกรรมที่มูลนิธิฯ ได้พัฒนาเอาไว้ ประสบการณ์ในครั้งนี้ทำให้สถานักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจมากขึ้น ได้เรียนรู้เทคนิคการตั้งคำถามจากการเรียนรู้ ได้เรียนรู้การเป็นกระบวนการโดยมีทีมงานครูและทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเป็นพี่เลี้ยง สถานักเรียนบางคนไม่ได้รับบทบาทการเป็นกระบวนการ แต่ก็ทำหน้าที่ที่ตนเองถนัด อาทิ ด้านคอมพิวเตอร์ เช่น การทำไฟล์นำเสนอ การเปิด-ปิด ไฟล์หรือคลิปหรือเพลงต่างๆ ในกิจกรรม รวมถึงการเตรียมอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม ฯลฯ

เสียงสะท้อนจากสถานักเรียนกลุ่มนี้หลังจากกิจกรรมจบลง พวกเขาบอกว่าเป็นความแปลกใหม่ที่ไม่เคยพบเจอ เพราะที่ผ่านมาไม่เคยมีประสบการณ์ทำกิจกรรมแบบนี้มาก่อน แต่ก็รู้สึกสนุก ชอบ และทุกคนร่วมมือกันเป็นอย่างดี

ทีมงานครูที่ดูแลกิจกรรมนี้สะท้อนว่า หลังจากสถานักเรียนได้มีโอกาสเป็นกระบวนการนำกิจกรรม ทำให้เห็นได้ชัดเจนว่า สถานักเรียนเหล่านี้มีความเข้าใจเรื่องการร้งแกกันมากขึ้น สามารถแยกแยะได้ว่าการเล่นกัน และการแก้งกัน แตกต่างกันอย่างไรรวมถึงนักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจ เข้าใจเพื่อนดีขึ้น

การเป็นผู้รับ หรือผู้ฟังการอบรม ผลลัพธ์ที่ได้อาจได้รับข้อมูลความรู้ระดับหนึ่ง แต่การเป็นผู้ให้ความรู้ผู้อื่น จะช่วยพัฒนาให้พวกเขาเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการร้งแกกันระหว่างเด็กนั้น การให้เด็กดูแลกันถือว่าเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญที่จะช่วยลดปัญหาการร้งแกกันในโรงเรียนได้ เพราะการร้งแก เกิดขึ้นระหว่างเด็กกับเด็ก หากเราทำให้เด็กเข้าใจ เห็นอกเห็นใจกัน จะช่วยลดปัญหาการร้งแกกันในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี





“เรื่องเล่า.... จากชุมชนคุ้มครองเด็ก”

แม้ว่าในปี 2564 แผนทีวางไว้ร่วมกับชุมชนคุ้มครองเด็กจะไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 การสนับสนุนช่วยเหลือชุมชนส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องการสนับสนุนช่วยเหลือด้านโควิด-19 อาทิ การช่วยประสานงานและเป็นที่ปรึกษาให้กับชุมชนกรณีพบผู้ป่วยโควิด-19 ในชุมชน การสนับสนุนข่าวสารอาหารแห้งขนม นม เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย ให้กับชุมชนเพื่อนำไปให้เด็กและครอบครัวที่ต้องกักตัวหรือครอบครัวที่เดือดร้อนจากสถานการณ์โควิด-19 การสนับสนุนอุปกรณ์กิจกรรมสำหรับให้ชุมชนนำไปให้เด็กเล่นที่บ้าน เป็นต้น





ควบคุ้ไปกั้สสถานการณั้คโวิด-19 ชุมชนยั้คง ทำหน้า้ที่คั้ครองเด็กอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างกรณีพั้นที่ชุมชน คั้ครองเด็กแห่งหนึ่ก ที่คนในชุมชนมีควมตื่นตัวและใส่ใจ ในตัวเด็กอยู่เสมอ แม้ว่ช่วงสทธานการณั้คโวิด-19 ที่อัจจะ ทำให้คนในชุมชนมีอุปสรรคในการดูแลกันหรือเข้าหากันบ้าง แต่ชุมชนแห่งนี้ยั้คงมีควมใส่ใจในตัวเด็ก



เมื่อวันหนึ่ก คนในชุมชนสังเกตเห็นว่เด็กชายเอ (นามสมมติ) อายุประมาณ 10 ปีเดินอยู่ในชุมชนตามลำพัง จนค้ำจิงเกิดควมสงสัยว่เด็กอยู่บ้านไหน ทำไมจิงไม้อยู่ ในบ้าน คณะกรรมการชุมชนและคนในชุมชนจิงช่วยกัน หาข้อมูลว่เด็กอยู่ที่ไหน กับใคร และพบว่าเด็กอยู่บ้าน ตามลำพัง ต่อมาชุมชนจิงช่วยกันหาข้อมูลเรื่องผู้ปกครอง ของเด็กจิงทราบข้อมูลว่พ่อซึ่งเป็นผู้ปกครองคนเดียว ของเด็กติดคุ้ก และเด็กไม่มีญาติคนไหนที่ดูแลเด็กเลย ที่ผ่านมามีในแต่ละวัน คนละแวกบ้านจะช่วยดูแลเรื่องอาหาร ของเด็ก เมื่อกณะกรรมการชุมชนทราบว่เด็กอยู่ตามลำพัง เพราะพ่อติดคุ้ก จิงมีควมเป็นห่วงในเรื่องควมปลอดภัย และควมเป็นอยู่ของเด็กจิงได้โทรศัพท์แจ้งไปที่ศูนย์ ช่วยเหลือสังคม 1300 เพื่อให้เข้ามาดำเนินการช่วยเหลือ คั้ครองสวัสดิภาพเด็ก เด็กได้ถูกรับตัวไปอยู่ในสถาน สงเคราะห์แห่งหนึ่ก เด็กร้องไห้ทุกวันและแจ้งว่อยาก กลับบ้าน พร้อมๆ กับชุมชนมีการหารือกันว่เด็กน่าจะอยู่ ในชุมชนได้และคิดว่ชุมชนสามารถดูแลเด็กได้ จิงมี การปรึกษากับนักสังคมสงเคราะห์ และจัดประชุมร่วมกัน เพื่อเตรียมการรับเด็กกลับมาและวางแผนหาผู้ดูแลเด็ก โดยมีนักสังคมสงเคราะห์ร่วมพูดคุยด้วยกระบวนการเตรียม เด็กและผู้ดูแลเด็กเพื่อให้กลับมาอยู่ในชุมชนจิงได้เริ่มขึ้น



แม้ว่ว่ตอนนี้เด็กจะยั้ไม่ได้กลับมาอยู่ในชุมชน แต่สิ่งที้เกิดขึ้น ทำให้เห็นถึงควมใส่ใจของชุมชน และ พลังของชุมชนในการร่วมกันปกป้องดูแลเด็ก ไม่ว่าผล สุตทำยแล้วเด็กจะกลับมาอยู่ในชุมชนได้หรือไม่ แต่เชื่อว่ ควมปรารถนาที้ดีของผู้ใหญ่หลายคนที้มีต่อเด็กน่าจะส่ง ผลที้ดีต่อตัวเด็กอย่างแน่นอน

“รวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย” หรือ Safety Ranger game



ในโอกาสที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินงานครบรอบ 40 ปี ในปี พ.ศ.2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้จัดทำสื่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย ในลักษณะบอร์ดเกม ชื่อเกม “Safety Ranger” หรือ “เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย” ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องภัยอันตรายต่าง ๆ ผ่านการเล่นเกมที่มีความสนุกสนาน มีความหลากหลาย มีความเหมาะสมสำหรับเด็กในทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเด็กได้มากขึ้น

“เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย” ถูกออกแบบขึ้นเพื่อให้เด็กอายุ 9-12 ปี สามารถเรียนรู้สถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยและพฤติกรรมของบุคคลน่าสงสัยที่อันตรายผ่านตัวละคร ปีสัจความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ หรือเรียกว่ามอนสเตอร์ โดยเด็ก ๆ จะรับบทบาทเป็น Safety Ranger หรือ ฮีโร่ผู้พิทักษ์ความปลอดภัยที่สามารถใช้พลังของตนเอง ทั้งความรู้ ไหวพริบ และความกล้า พร้อมการช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้าง เพื่อช่วยกันปราบปีสัจความไม่ปลอดภัยเหล่านี้ เกมถูกออกแบบอย่างสร้างสรรค์ให้มีวิธีการเล่นที่กระตุ้นให้เด็กใช้ความคิด วางแผน ความท้าทาย และสนุกสนาน โดยไม่เน้นการแข่งขัน แต่สนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการร่วมมือกัน อีกทั้งเกมกระตุ้นให้เด็กแสดงความคิดเห็น รวมถึงให้ฝึกทักษะในการปฏิเสธและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ผ่านงานออกแบบตัวการ์ตูนและการเลือกสีสันที่เหมาะสม





มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกม Safety Ranger หรือ เกมรวมพลังเด็ก พิทักษ์ความปลอดภัย จะเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีคุณค่าและสร้างคุณประโยชน์ สำหรับ เด็ก ครูและเจ้าหน้าที่ในสถานดูแลเด็ก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงบุคลากรที่ ทำงานด้านเด็กและสมาชิกทุกคนในครอบครัว เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัย นับเป็นอีกหนึ่งในความ มุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทร สำหรับเด็ก อันเป็นปณิธานของทีมงานมูลนิธิ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกคน

ทางจิตวิทยา เพื่อดึงดูดและสร้างความสนใจ ในการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมของเด็ก สามารถ เล่นครั้งละ 2-4 คนได้ผ่านกล่องเกมที่จัดทำขึ้น และเล่นทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของเกม

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กผลิตกล่อง บอร์ดเกมจำนวน 700 ชุด และได้จัดส่ง ไปยังเครือข่ายที่ทำงานกับเด็ก ทั้งบ้านพักเด็ก และครอบครัว สถานดูแลเด็ก โรงเรียน องค์การ พัฒนาเอกชน นอกจากนี้ท่านที่สนใจศึกษา เพิ่มเติม หรือ เล่นผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <https://www.safetyrangergame.com> หรือสแกนคิวอาร์โค้ด



www.safetyrangergame.com



งานรณรงค์...ช่วยเสริมความเข้าใจ ดูแลเด็กแบบไม่ใช้ความรุนแรง

แม้ตลอดปี 2564 จะต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ แต่การดำเนินโครงการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กทุกรูปแบบ ยังคงดำเนินงานต่อเนื่องเพื่อสื่อสารและรณรงค์ให้บุคคลที่อยู่แวดล้อมเด็กและคนในสังคม มาร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการปกป้องคุ้มครองเด็ก ได้รับรู้ถึงวิธีการดูแลเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และการปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก โดยมีการดำเนินการหลากหลายรูปแบบ ดังนี้



- กุงปาเพลิน #เล่นอยู่บ้านต้านโควิด ชุติกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กและสร้างสุขในครอบครัว

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ที่มีความรุนแรงมากขึ้น เด็กๆ ได้รับผลกระทบ ไม่เพียงการประกาศเลื่อนเปิดเทอมและปรับรูปแบบการเรียนออนไลน์ตลอดปีการศึกษา แต่เด็กบางคนกลายเป็นผู้ติดเชื้อโควิด-19 ต้องเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาล และบางคนต้องกักตัวอยู่บ้าน 14 วันเพราะมีสมาชิก



ในครอบครัวติดเชื้อ มุลินธิฯ จึงได้จัดทำโครงการ “ถุงพาเพลิน #เล่นอยู่บ้านต้านโควิด-19” ชุดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาเด็กและสร้างสุขในครอบครัว ขึ้นอีกครั้ง เพื่อให้เด็กและครอบครัวมีกิจกรรมทำร่วมกัน ในระหว่างที่ต้องอยู่บ้าน ลดความตึงเครียดที่อาจจะนำไปสู่ปัญหาการใช้ความรุนแรงกับเด็กได้ โดยส่งมอบให้กับเด็กนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กในพื้นที่ห่างไกล จำนวน 13 แห่ง เด็กที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 จำนวน 10 แห่ง ศูนย์พักคอย โรงพยาบาลสนามและโรงพยาบาล ซึ่งมีผู้ป่วยเด็กติดเชื้อโควิด จำนวน 9 แห่ง และประชาชนทั่วไปที่ติดต่อขอรับให้กับบุตรหลาน โดยรวมทั้งหมดจำนวน 2,517 ชุด



ชุดกิจกรรมภายในถุงพาเพลิน #เล่นอยู่บ้านต้านโควิด-19 ประกอบด้วย ใบบิจกรรมเกมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ เกมบันไดงู “เด็กพิชิตภัย” เสริมความรู้และทักษะการดูแลตนเองเบื้องต้นให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ที่เด็กๆ อาจเผชิญในชีวิตประจำวัน ชุดหนังสือนิทาน ปლูกฝั่งเรื่องการดูแลสุขภาพฟันและการกินผัก ชุดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ ชุดอุปกรณ์สำหรับป้องกันเชื้อโรค เช่น หน้ากากอนามัย สเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ และขนมห ชุดปลูกผัก ฯลฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานจากแหล่งทุนปาดาจ ประเทศฝรั่งเศส และได้รับการสนับสนุนผลิตภัณฑ์จากหน่วยงานภาครัฐกิจเอกชน และประชาชนทั่วไป

“หนูมีงานทำแล้วและหนูอ่านจบแล้ว (นิทานจับกินให้หมด) มันทำให้หนูอยากปลูกผัก” เด็กหญิงวัย 7 ปี รีบบอกเล่าอย่างภูมิใจเมื่อได้พบกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ หลังจากที่ได้รับแจกถุงพาเพลิน

“ปิดเทอมยาวเด็กๆ ไม่มีอะไรทำ พ่อแม่ต้องทำงาน ถุงพาเพลินช่วยให้ลูกอยู่ในสายตา ไม่ไปวิ่งเล่นในจุดที่เสี่ยงหรืออันตรายและบางทีก็นั่งทำด้วยกัน เมล็ดพันธุ์ผักที่อยู่ในถุงกิจกรรมจุดประกายให้คุณแม่เริ่มต้นปลูกผักสวนครัวในพื้นที่เล็กๆ” ผู้ปกครองเด็กหญิงวัย 7 ปี

“ขอบคุณมากๆ ค่ะ ของในถุงมีประโยชน์กับน้องๆ ช่วงนี้มากๆ ค่ะ ได้มีกิจกรรมทำร่วมกันในครอบครัว ได้ปลูกต้นไม้ ได้หัดวาดรูประบายสี ได้ฝึกทักษะการอ่านและได้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากนิทานสองภาษาที่ได้รับมาด้วยค่ะ แก้วเปิดได้ดีเลยค่ะ เพราะไม่ค่อยได้ออกไปไหนเลยเนื่องจากสถานการณ์โควิดค่ะ”

• สื่อรณรงค์

ประกอบด้วย อินโฟกราฟิก สร้างความเข้าใจการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และ โหม่งกราฟิก ชุด “คุ้มครองเด็กหน้าที่ของเราทุกคน” นำเสนอกระบวนการทำงานของ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ที่ช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรง ตั้งแต่ขั้นตอนการรับแจ้งเหตุ ช่วยเหลือคุ้มครอง บำบัดฟื้นฟู การช่วยเหลือทางกฎหมายและการส่งเสริมพัฒนาเด็ก และ ชุด “ศิลปะบำบัดฟื้นฟูใจเด็กและครอบครัว” การนำศิลปะบำบัดมาใช้งานบำบัดฟื้นฟูและเยียวยาเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรง ที่มูลนิธิฯ ให้ความช่วยเหลือ เพื่อช่วยฟื้นฟูจิตใจให้เด็กและครอบครัวสามารถกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติอีกครั้ง



ปัจจัยที่ทำให้พ่อแม่เลี้ยงดูและปฏิบัติผิดๆกับเด็ก

เมื่อเด็กได้รับการเลี้ยงดูและการปฏิบัติที่ผิดอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การใช้ความรุนแรงจากผู้ปกครอง บาดความปลอดภัย ถูกละเลย ถูกทอดทิ้ง ปัจจัยหลักๆ ที่ทำให้พ่อแม่เลี้ยงดูและปฏิบัติผิดๆกับเด็ก มีดังนี้

1 ความเครียดของผู้ปกครองในวัยเด็ก

ผู้ปกครองเคยถูกทำร้าย

ถูกปล่อยปละละเลย

ไม่ได้รับความมั่นคงปลอดภัย

ได้รับการกระทบกระเทือนต่อจิตใจ แต่ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

2 มีปัญหาด้านบุคลิกภาพ ส่งผลกระทบต่อแบบฉบับที่ของพ่อแม่

การขาดวุฒิภาวะ

ปัญหาส่วนตัว

ปัญหาทางอารมณ์

ในช่วงวัยเด็กของผู้ปกครองขาดการดูแล เอาใจใส่ เมื่อโตมาเป็นผู้ปกครอง ก็ไม่สามารถตอบสนองเด็กได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาส่วนตัว บุคลิกภาพ

มีความวิตกกังวล โกรธแบบไม่มีเหตุผล อารมณ์ไม่มั่นคง การดูแลลูกขึ้นอยู่กับอารมณ์ในแต่ละช่วงของผู้ปกครอง

การป่วยด้วยโรคจิต

ผู้ปกครองที่มีอาการป่วยทางจิต อาจทำให้เด็กต้องประสบกับการถูกขัง งดลดอาการถูกทำร้ายทางร่างกายจิตใจ ร่างกาย หรือ การถูกส่งเข้าโรงพยาบาล

ความบกพร่องด้านสติปัญญา

ผลกระทบต่อเด็ก เช่น เด็กจะถูกทอดทิ้ง ได้รับการบาดเจ็บทางร่างกาย และสำหรับผู้ปกครองที่มีปัญหาด้านสติปัญญา มีการทำร้ายร่างกายเด็ก

3 การคิดสั้นเสียดสี

ผู้ที่คิดสั้น เสียดสี จะเป็นคนที่มีความอดทนต่ำ ต้องพึ่งพาผู้อื่น ขาดวุฒิภาวะ ทำร้ายทางร่างกายเด็ก คนเหล่านี้ยังทำให้ลูกต้องมีรอยแผลเป็นทางอารมณ์ ที่มีผลต่อบุคลิก และพัฒนาการทางสังคม



อินโฟกราฟิก: มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
 วัตถุประสงค์: Child Abuse การปฏิบัติงานแบบเครือข่าย
 ในมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
 โทร: 0-2412-0729
 www.thaichildrights.org



• อาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็กกับการส่งเสริมพัฒนาเด็ก

ปี 2564 มีประชาชนทั่วไปให้ความสนใจสมัครเป็นอาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็กผ่านทางเว็บไซต์ของมูลนิธิฯ จำนวน 67 ราย และมีแกนนำอาสาสมัครร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก ดังนี้

- บ้านพาเพลินออนไลน์ พื้นที่สร้างสุขและสานฝันให้เด็ก

กิจกรรมบ้านพาเพลิน ณ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 ต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 เปิดพื้นที่ออนไลน์สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กใน 2 รูปแบบคือ *กิจกรรมสร้างสุขและผ่อนคลาย* สำหรับกลุ่มเด็กวัยอนุบาลและประถม ด้วยกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ และการทดลองวิทยาศาสตร์แบบง่าย *กิจกรรมพี่ชวนน้องคุย “งานที่ชอบอาชีพที่ใช่”* แนะนำสาขาวิชาที่น้องสนใจเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ผ่านการแบ่งปันประสบการณ์และเส้นทางสู่สาขาอาชีพ โดยเชิญบุคคลที่ปัจจุบันมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่น้องสนใจและอยากรู้มาร่วมแบ่งปันประสบการณ์ และเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้น้อง ๆ ได้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาที่จะเรียนต่อ หรือเลือกเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคต

และอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่อาสาสมัครชวนน้อง ๆ บ้านพาเพลิน ทำร่วมกันก็คือ การให้น้อง ๆ วาดรูป เพื่อบอกเล่าความรู้สึกขอบคุณและร่วมส่งกำลังใจให้บุคลากรทางการแพทย์ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญด่านหน้าในการรักษาและช่วยเหลือผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโควิด-19 โดยผลงานวาดรูปของน้องๆ ทุกคน ทางมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้ทำการรวบรวมและจัดทำเป็นโปสการ์ด สำหรับส่งมอบให้กับโรงพยาบาล โรงพยาบาลสนาม และ ศูนย์พักคอยที่ดูแลผู้ป่วยติดเชื้อโควิด -19 จำนวน 10 แห่ง ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

บ้านพาเพลิน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 กรุงเทพฯ
มาร่วมฟังประสบการณ์ดีๆ เรื่องเรียน เรื่องอาชีพ จากพี่อาสาสมัครและวิทยากรพิเศษ

งานที่ชอบอาชีพที่ใช่
“ผู้กำกับภาพยนตร์”

วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2564 เวลา 14:00 น.

Zoom Meeting ID: 912 345 678

คุณณรงค์ชัย ขวัญงาม (ผู้สอน)
ผู้กำกับภาพยนตร์

จัดโดย... บ้านพาเพลิน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก Partage

บ้านพาเพลิน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 กรุงเทพฯ
มาร่วมฟังประสบการณ์ดีๆ เรื่องเรียน เรื่องอาชีพ จากพี่อาสาสมัครและวิทยากรพิเศษ

งานที่ชอบอาชีพที่ใช่
#สถาปนิกอาชีพในฝัน”

วันเสาร์ที่ 25 กันยายน 2564 เวลา 14:00 น.

Zoom Meeting ID: 912 345 678

คุณปรเมชล อีจรัตน์ (พี่บิก)
กรรมการผู้จัดการ บริษัท เบลล์ สตรี จำกัด

บ้านพาเพลิน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 กรุงเทพฯ
มาร่วมฟังประสบการณ์ดีๆ เรื่องเรียน เรื่องอาชีพ จากพี่อาสาสมัครและวิทยากรพิเศษ

สแกนผ่านQR-CODE และสอบถามรายละเอียด โทร.089 033 0820



- กิจกรรมความปลอดภัย ณ แพลตตินแดง

อาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก ได้มีโอกาสสัญจรร่วมออก “บูธกิจกรรมเรื่องความปลอดภัยสำหรับเด็ก” ณ แพลตตินแดง ซึ่งจัดโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนและหน่วยงานในพื้นที่ โดยอาสาสมัครนำกิจกรรมเกมบันไดงู “เด็กพิชิตภัย” ไปให้เด็กๆ ได้เล่นและเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในบ้านและนอกบ้าน ภัยทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมและภัยจากบุคคล พร้อมทั้งมีโปสเตอร์การเลี้ยงดูเด็กมอบให้ผู้ปกครองเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ปลอดภัยต่อไป



“เด็กทุกคนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย ในครอบครัว ชุมชนและสังคมแวดล้อมที่คุ้มครองและดูแล” การทำงานของมูลนิธิฯ เพียงหน่วยงานเดียวคงไม่สามารถทำได้ ต้องอาศัยพลังความร่วมมือจากผู้ใหญ่ทุกคนในสังคม เพื่อร่วมกันดูแลปกป้องเด็กๆ ของพวกเราทุกคน





งานระดมทุน...ระดมการมีส่วนร่วม จากภาคธุรกิจและประชาสังคม

ปี 2564 ยังคงเป็นอีกปีที่ทุกคนยังได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 ทั้งทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์การแพร่ระบาดก็ไม่ได้น้อยไปกว่าปี 63 ซึ่งก็เป็นที่คาดเดาได้ว่าเด็กและครอบครัวที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้การดูแลก็ได้รับผลกระทบอย่างมากเช่นกัน เพราะส่วนหนึ่งกลุ่มเด็กและครอบครัวที่มูลนิธิฯ ให้การดูแลก็มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือค่อนข้างมากอยู่แล้ว เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 พวกเขาจึงได้รับผลกระทบที่หนักมากขึ้น เชื้อไวรัสที่จะต้องระมัดระวัง การดูแลตนเองเมื่อต้องติดเชื้อ ที่อยู่อาศัยที่ไม่ได้เอื้อต่อการดูแลตนเอง การตกงาน ไม่มีเงินที่จะมาดูแลตัวเองและครอบครัว และอีกสารพัดสารพันปัญหา ที่พวกเขาต้องประสบพบเจอ



ในช่วงปีที่ผ่านมาจึงเป็นอีกปีที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจำเป็นต้องระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ และเครือข่ายชุมชน ถือเป็นความโชคดีของเด็กและครอบครัวอย่างมากที่มูลนิธิฯ มีพันธมิตรที่ดีในการทำงาน เพราะเมื่อมูลนิธิฯ ประสานงานไปยังภาคธุรกิจ ก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งเครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆ ถูกส่งมายังมูลนิธิฯ และมูลนิธิฯ ก็ได้ส่งต่อความช่วยเหลือไปยังเด็กและครอบครัว รวมถึงชุมชนต่างๆ ที่เป็นเครือข่ายการทำงานด้วย





มูลนิธิฯ ขอขอบพระคุณหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมสนับสนุนสิ่งของเพื่อบรรเทาทุกข์ให้กับเด็กและครอบครัว รวมถึงหน่วยงานที่สนับสนุนสิ่งของเพื่อโครงการถุงผ้าเพลิน โครงการบ้านสะพานบุญ ดังนี้

- บริษัท ไฮคิวผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด
- บริษัท นิสชิน ฟู้ดส์ (ไทยแลนด์) จำกัด
- บริษัท ปกักรไรซ์ จำกัด
- บริษัท ชัยทิพย์ จำกัด
- บริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)
- บริษัท น้ำปลาพิไชย จำกัด
- บริษัท พทยาฟู้ดอินดัสตรี จำกัด
- บริษัท มาลีเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด
- บริษัท ไลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด
- โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา
- บริษัท เดอร์มา อินโนเวชั่น จำกัด
- บริษัท แม็กดีชั่น จำกัด
- บริษัท อมตะไลฟ์ฟู้ด จำกัด
- บริษัท เอ็น.เอ็น.สกายเทรค จำกัด
- บริษัท เอสดีซี บิวตี้ คอมพลีท (ไทยแลนด์) จำกัด
- บริษัท คิวบ์บริคส์ (ไทยแลนด์) จำกัด
- บริษัท สุโข จำกัด
- บริษัท อาร์รินา แกลลอรี่ จำกัด
- บริษัท อาร์ทลิงค์ จำกัด
- บริษัท จี.ซี.ดี.สทริบิวชั่น จำกัด
- กลุ่มบริษัทในเครือ บริษัท เยนเนอร์ลกรุ๊ป
- สำนักพิมพ์ก้อนเมฆ
- บริษัท เล้าอารีย์ จำกัด
- บริษัท เนเจอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- บริษัท อักษรรา ฟอว์ คิวตี้ จำกัด
- บริษัท เจียไต่ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
- บริษัท โฟมเทค อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท คอสมิก คอนคอร์ด คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- บริษัท เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท ลิ้มสวัสดิ์ รับเบอร์ แพคทอรี่ จำกัด
- บริษัท บูลย์ชัย จำกัด
- Shoesliers โรงงานเซฉวน





บริษัท แมท คอนเนอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

บริษัท โรมาอูตสาหกรรม จำกัด

บริษัท สเต็ป พอร์เวิร์ด กรุ๊ป จำกัด

บริษัท พรีเมียม เพอร์เฟค จำกัด

โรงงานผลิตหมวกกระดาษศิลป์

บริษัท แอทมอส (แบงคอก) จำกัด

มูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา

บริษัท นารา โกลบอล จำกัด

นอกเหนือจากการบริจาคสิ่งของแล้ว มูลนิธิฯ ยังได้รับการสนับสนุนจากภาคธุรกิจในส่วนของการจัดกิจกรรมระดมทุนมาตลอดทั้งปี ได้แก่

บริษัท มายลมไม้ปัก จำกัด

บริษัท ดรีมไซโย จำกัด (โครงการหนังสือพิเศษเพื่อน้อง)

บริษัท ซากุระโปรดักส์ (ไทยแลนด์) จำกัด

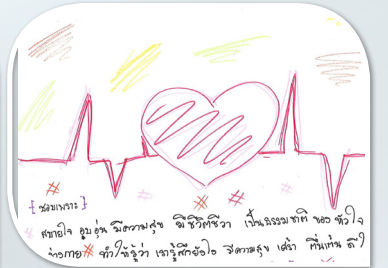
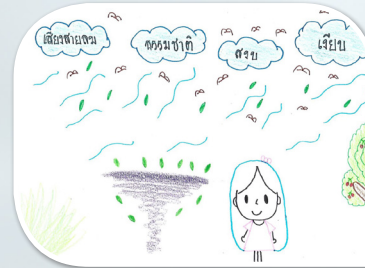
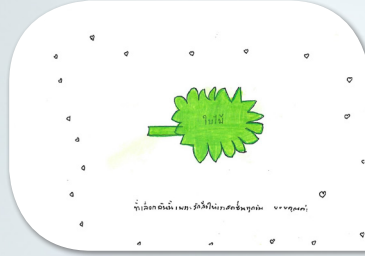
บริษัท เซลส์เวิร์คส์ จำกัด

บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)



ประมวลภาพกิจกรรม

นิทรรศการออนไลน์ ศิลปะกับธรรมชาติ



กิจกรรมศิลปะกับธรรมชาติบำบัด ช่วยส่งเสริมพัฒนาเด็ก และครอบครัวในความดูแลของมูลนิธิ ฯ รวมทั้งเด็กและผู้ดูแล ในสถานดูแลของรัฐ เป็นพื้นที่ให้เด็กและบุคคลแวดล้อมได้แสดง ศักยภาพของตนเองผ่านผลงานศิลปะ โดยใช้ธรรมชาติเป็นสื่อ ในการบำบัด สัมผัสความสงบ ผ่อนคลายจากธรรมชาติ สะท้อน อารมณ์ความรู้สึก ลดความเจ็บปวดทรมานใจ เสริมสร้าง Self Esteem การจัดการอารมณ์ สร้างสัมพันธ์ภาพ และเกิดความผูกพันที่มีนัยง ปลอดภัย สามารถช่วยเยียวยาจิตใจและทำให้ความสุขคืนกลับมาได้

สนับสนุนกิจกรรมโดย... Terre des hommes Germany in Southeast Asia and Volkswagen Worker Council

สแกนคิวอาร์โค้ดรับชมนิทรรศการออนไลน์ "ศิลปะกับธรรมชาติ" ชื่นชม และให้กำลังใจ กับผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ โดยเด็กๆ ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด และจินตนาการผ่านงานศิลปะหลากหลายรูปแบบ





รายงานการเงิน ประจำปี 2564

แหล่งที่มาเงินทุนสนับสนุน
17,041,889 บาท



- แหล่งทุนต่างประเทศ = 9,857,709 บาท
- ระดมทุนในประเทศ = 7,184,180 บาท



รายงานการเงิน
ปี 2564



งานคุ้มครองสิทธิเด็ก



= 2,032,277 บาท

งานพัฒนาเด็กและครอบครัว



= 3,501,627 บาท

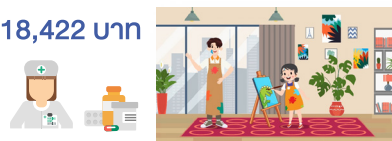
งานบริหารจัดการองค์กร



= 3,803,487 บาท

งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว

= 2,718,422 บาท



งานรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก

= 1,260,926 บาท



รายจ่ายการทำงาน
เพื่อเด็กและครอบครัว
= 13,316,739 บาท

ในปี 2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ยังดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง แม้จะต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก็ตาม แต่การทำงานเรื่องเด็กไม่สามารถรอได้ มูลนิธิฯ จึงต้องระดมทรัพยากรทั้งจากภายนอกประเทศและภายในประเทศ โดยตลอดปี 2564 มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นทุนสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก โดยมาจากแหล่งทุนต่างประเทศ คือ องค์กรปาร์ตาด ประเทศฝรั่งเศส องค์กรแตรด์เดซอม ประเทศเยอรมนี เป็นเงินจำนวน 9,857,709 บาท และการระดมทุนภายในประเทศ ผ่านกิจกรรมระดมทุนต่างๆ อาทิ เช่น งานผ้าป่า การบริจาคจากภาคธุรกิจ ประชาชนทั่วไป และกล่องรับบริจาค ฯลฯ เป็นเงินจำนวน 7,184,180 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 17,041,889 บาท ทั้งนี้ได้นำไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ รวมเป็นเงิน 13,316,739 บาท โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็กและครอบครัวเป็นสำคัญ



เรียนเชิญทุกท่านร่วมบริจาคเงินสนับสนุนการทำงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เพื่อให้เด็กที่ถูกระทำคามรุนแรงได้รับ

- 1
- ความปลอดภัย
- 2
- การบำบัดฟื้นฟู เยียวยา
- 3
- การส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆ

✓ ใบเสร็จรับเงิน สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

สามารถบริจาคผ่านช่องทางดังนี้

- เช็ค สั่งจ่ายในนาม มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- โอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาท่าพระ
เลขที่บัญชี 017-2-35098-3



ธนาคารกสิกรไทย สาขาโพธิ์สามต้น
เลขที่บัญชี 067-2-51383-9



ธนาคารกรุงเทพ สาขาบางกอกน้อย
เลขที่บัญชี 119-0-63365-9



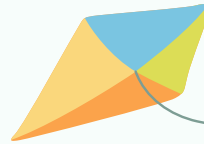
ธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักงานนาเหนือ
เลขที่บัญชี 000-1-89258-4

Scan QR-Code บริจาคเงิน
รับได้ทุกธนาคาร



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
BillID : 099300019295890

"การบริจาคผ่านระบบ e-donation
ท่านได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร
โดยไม่ต้องแสดงหลักฐานการบริจาค"



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
โทรศัพท์ 0-2412-1196 086-802-7210
โทรสาร 0-2412-9833
อีเมล cpcrdonation@gmail.com
www.thaichildrights.org



ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ที่อยู่ : 979 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ : 02 412 0739 02 412 1196

โทรสาร : 02 412 9833

Email : cpcrheadoffice1981@gmail.com

Facebook fanpage : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

website : www.thaichildrights.org

สนับสนุนการพิมพ์โดย

