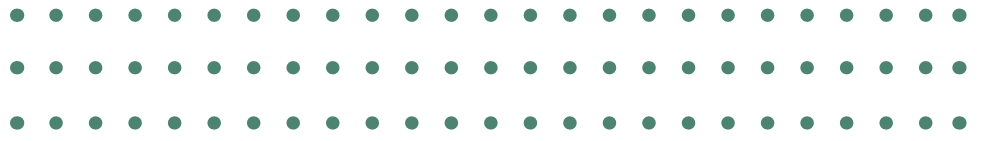


รายงานการดำเนินงาน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

2565



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



3

จากใจผู้อำนวยการ

4

41 ปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก

11

งานคุ้มครองสิทธิเด็ก ช่วยเด็กให้ปลอดภัย

14

งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว
ช่วยฟื้นฟูใจให้เด็กและครอบครัว



18

งานพัฒนาเด็กและครอบครัว ช่วยเสริมพลังป้องกันเด็ก

- โรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- การป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน
- ชุมชนคุ้มครองเด็ก

25

งานสื่อสารองค์กร ช่วยเสริมความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก

29

งานระดมทุน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือเด็ก

32

เสียงสะท้อนของเครือข่าย

34

รายงานการเงินประจำปี 2565



จากใจผู้อำนวยการ



เรียน ท่านที่เคารพ

ในปี พ.ศ.2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เริ่มคลี่คลายมากขึ้น มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กสามารถดำเนินงานให้ได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กและฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบจำนวน 214 คน มีการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-12 ปี สำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก ซึ่งลูกหรือเด็กที่อยู่ในความดูแลถูกกระทำความรุนแรงหรือได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ เพื่อให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูตามมาตรฐานขั้นต่ำ นอกจากนี้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก ซึ่งทำงานในบ้านพักเด็กและครอบครัว สถานดูแลเด็กในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงองค์กรพัฒนาเอกชน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก ซึ่งถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบเพื่อให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูตามมาตรฐานขั้นต่ำ

ในส่วนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ในปี 2565 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก จำนวนทั้งสิ้น 566 โรงเรียน ตลอดทั้งปีมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้จัดกิจกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์ และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็กใน 4 ภาค มีการดำเนินโครงการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน โดยสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน 25 โรงเรียนจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน นอกจากนี้ดำเนินกิจกรรมลดความรุนแรงในครอบครัว 2 ตำบลที่เป็นตำบลนำร่องในโครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก คือ ตำบลโคกสง่า จังหวัดขอนแก่น และ ตำบลสันมะค่า จังหวัดเชียงราย

ในส่วนฝ่ายสื่อสารองค์กรมีการสื่อสารกับสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

การดำเนินงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้ประกอบวิชาชีพ ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน อาสาสมัคร สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ สื่อมวลชน รวมทั้งผู้ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณซึ่งมีทั้งองค์กรและประชาชน ในนามของพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเด็ก ๆ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
นางสาววาสนา แก้วพรัตน์
ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก

ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 ต่อมาได้รับอนุญาตจัดตั้งเป็นมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539 ดำเนินการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกระทำ ความรุนแรง เด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมีขอบ โดยประสานความร่วมมือกับสภวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ดำเนินงานด้านการป้องกันโดยการส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีทักษะในการป้องกันตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้คนที่อยู่แวดล้อมเด็ก ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ทำหน้าที่ในการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัย ส่งเสริมให้คนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง สังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก รวมทั้งการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีความรู้และทักษะในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มุ่งส่งเสริมพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก อาสาสมัคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามหลักการพื้นฐานของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่าจะเป็นกรณีใด ๆ ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม นอกจากนี้การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก รวมทั้งปฏิบัติตามนโยบาย ปกป้องคุ้มครองเด็ก

41 ปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก อดีต ปัจจุบัน อนาคต

พ.ศ.2524 : กำเนิดแรกของการทำงาน

ในช่วงปี พ.ศ.2524 มีสถานการณ์ปัญหาเด็กถูกระทำความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ แรงงานเด็ก เพิ่มขึ้น มูลนิธิเด็ก จึงเริ่มดำเนินโครงการศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับความปลอดภัย ในขณะนั้นคนส่วนมากยังไม่ยอมรับว่ามีเด็กถูกระทำความรุนแรงโดยคนในครอบครัว และคนภายนอก เมื่อศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กและนำเสนอสภาพปัญหาดังกล่าวต่อสังคม ทำให้คน ในสังคมเริ่มตระหนักในปัญหาดังกล่าวมากขึ้น

พ.ศ. 2524 - ปัจจุบัน: การช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง และถูกแสวงประโยชน์

ในช่วง ปี พ.ศ.2524 – ปัจจุบัน มีปัญหาที่เด็กถูกกระทำความรุนแรงในหลายรูปแบบ ทั้งการกระทำความรุนแรงทางเพศ การกระทำความรุนแรงทางร่างกาย การกระทำความรุนแรงทางจิตใจ การเลี้ยงดูโดยมิชอบ การนำเด็กมาแสวงหาประโยชน์ เช่น การใช้แรงงานเด็ก การนำเด็กมาค้าประเวณี การลักพาเด็ก

ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความช่วยเหลือคุ้มครองและรณรงค์ประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูล เพื่อสร้างความตระหนัก โดยเน้นการนำเสนอเรื่องราวของกรณีที่ได้รับการช่วยเหลือจนเกิดเป็นกรณีตัวอย่างในรูปแบบสื่อที่มีหลายหน่วยงานได้ผลิตเพื่อร่วมรณรงค์เผยแพร่ในกรณีการค้าประเวณีเด็กและแรงงานเด็กเพื่อให้คนในสังคมมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง และแจ้งเหตุ

พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการคุ้มครองเด็ก

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก พัฒนาระบบคุ้มครองเด็ก เพื่อให้เกิดการคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด เริ่มต้นด้วยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา ที่มีความรู้และทักษะในการทำงานคุ้มครองเด็ก รวมทั้งเรื่องการฟื้นฟูเยียวยาเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง ถูกแสวงประโยชน์ ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ให้ความสำคัญเรื่องบุคลากรที่จะทำหน้าที่ในการคุ้มครองเด็กจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานกับเด็ก กระบวนการคุ้มครองเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมาย นักจิตวิทยา เป็นต้น นอกจากนี้ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถทำงานแบบมืออาชีพ สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานและฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน : การให้ความช่วยเหลือผู้เสียหายจากการก้ำมุกขุญ

ในช่วง พ.ศ. 2534 – 2545 นอกจากการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงแล้ว ให้ความช่วยเหลือกรณีเด็กที่ถูกล่อลวงและบังคับให้ค้าประเวณี และบังคับใช้แรงงาน เด็กเหล่านั้นมีทั้งที่มาจากต่างจังหวัด เด็กจากพื้นที่สูง และเด็กจากต่างชาติ หลังจากศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กรับแจ้งเหตุ พนักงานและอาสาสมัครลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง รวบรวมข้อมูลประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและร่วมปฏิบัติการช่วยเหลือเด็กที่ถูกนำมาแสวงหาประโยชน์ กรณีเหล่านี้เกิดเหตุทั่วประเทศ รัฐบาลให้ความสำคัญ มีการตราพระราชบัญญัติมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์และเด็ก พ.ศ.2540 ซึ่งปัจจุบันถูกยกเลิกโดยพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.2551

การพัฒนางานบำบัดฟื้นฟู

ปี พ.ศ.2538 มีการพัฒนางานบำบัดฟื้นฟูเด็ก โดยแยกการบำบัดฟื้นฟูตามกลุ่มอายุ ตามพัฒนาการเด็ก คือ บ้านเด็กเล็ก รับเด็กอายุ 4-12 ปี และบ้านเด็กโต รับเด็กอายุ 13-18 ปี ในปี พ.ศ.2542 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กตั้งบ้านแรกรับเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินสถานะและประเมินความต้องการของเด็กซึ่งถูกกระทำความรุนแรง ทดลองดำเนินงานเตรียมการรองรับ ร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก และในส่วนของงานบำบัดฟื้นฟูได้มีแนวทางการประเมินเด็ก ภายใต้หลักวิชาชีพ

การดำเนินงานฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กและฝ่ายบำบัดฟื้นฟูได้ทดลองดำเนินงานคุ้มครองเด็กตามแนวทางกฎหมาย คุ้มครองเด็ก จนกระทั่งมีการตรา พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งในยุคนี้จะเน้นการให้ความรู้แก่บุคลากรและเครือข่าย ในขณะเดียวกันมูลนิธิฯ ได้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ จัดระบบหน่วยงานสำหรับการรองรับการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ด้วย

จุดเปลี่ยนสำคัญ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก จดทะเบียนเป็น มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

วันที่ 30 เมษายน 2539 ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ได้รับอนุญาตจัดตั้งเป็นมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และได้จดทะเบียนเป็น นิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เลขทะเบียนที่ กท.581 หลังจากช่วงนี้ มีการขยายการทำงานหลายโครงการ

พ.ศ.2539 -2545 : การทำงานเชิงป้องกัน เพื่อลดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย



ในปีพ.ศ.2539 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ริเริ่มแนวคิดงานป้องกัน โดยเริ่มต้นด้วยโครงการ Feeling Yes Feeling No ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนามาจากหน่วยงาน National Film board ประเทศแคนาดา เพื่อฝึกให้เด็กมีความรู้ในการปกป้องตนเองจากภัยทางเพศ หลังจากนั้นมีการพัฒนาจนเกิดเป็นกิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้กับเด็ก โดยมีการขยายความรู้ในการป้องกันเด็กจากภัยทางเพศ ไปสู่ทั้งระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม



นอกจากนี้ยังมีการป้องกันความรุนแรงในครอบครัว โดยมีการทำงานกับพ่อแม่ผู้ปกครองในหลายกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูลูก ผ่านกิจกรรม “บ้านนี้ไม่มีความรุนแรง” และ กิจกรรม “ครอบครัวสัมพันธ์” โดยมีการอบรมให้ความรู้ การรณรงค์ผ่านสื่อต่างๆ รวมถึงการทำกลุ่ม self help group จนเกิดเป็นชมรมครอบครัว และเครือข่ายครอบครัวในชุมชน



การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็ก ในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

สืบเนื่องจากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กมีประสบการณ์ในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กซึ่งถูกแสวงประโยชน์ ทั้งการนำมาค้าประเวณีและใช้แรงงาน เด็กจำนวนหนึ่งถูกนำพามาจากประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ในปี พ.ศ.2540 ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โดยจัดการอบรม ให้ความรู้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน ในเรื่องกระบวนการคุ้มครองเด็ก จัดโปรแกรมให้แต่ละประเทศได้ศึกษาดูงาน ในประเด็นที่ต้องการเรียนรู้เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้พัฒนางานในประเทศของตน เช่น เจ้าหน้าที่ประเทศกัมพูชา มีความสนใจมาศึกษาดูงานเรื่องการคุ้มครองเด็กกระทำความผิด นอกจากนี้บางหน่วยงานส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาฝึกงาน เช่น เจ้าหน้าที่รัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนจากประเทศ สปป.ลาว มาฝึกงานในสถานดูแลเด็กของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดูแลเด็กในสถานดูแลเด็กในประเทศ สปป.ลาว

พ.ศ.2545-2555 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ทำงานเป็นมืออาชีพ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็ก ส่งเสริมการทำงานของสหวิชาชีพในการคุ้มครองเด็ก และการถอดบทเรียนการทำงาน



ในช่วง พ.ศ. 2545 -2555 มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้สามารถช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้แบบมืออาชีพ ด้วยการทำงานตามหลักวิชาชีพเต็มรูปแบบและเตรียมพร้อมการทำงานเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ซึ่งมีการตราขึ้นใน พ.ศ. 2546 โดยมีผลบังคับใช้เดือนมีนาคม พ.ศ. 2547 และมีการพัฒนางานป้องกัน พัฒนาระบบคุ้มครองเด็กโดยการดำเนินโครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กใน 9 จังหวัดนำร่อง

ในช่วงนี้มีการพัฒนากระบวนการคุ้มครองและบำบัดฟื้นฟูเด็ก และการป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก หลังจากมีการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ส่งนักกฎหมายและนักสังคมสงเคราะห์ เข้าอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ดังนั้นการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง หรือเด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กสามารถให้ความช่วยเหลือคุ้มครองครบถ้วนตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของทิสสหวิชาชีพที่มีการประสานความร่วมมือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางการแพทย์จากโรงพยาบาลต่าง ๆ เป็นผู้รายงานเหตุขอความช่วยเหลือเด็กมากที่สุด

นอกจากนี้มีการพัฒนางานวิชาการ และเครื่องมือ เช่น งานวิจัยด้านแรงงาน มาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก ดัชนีชี้วัดปัจจัยเสี่ยง การทำงานแบบทิสสหวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางการคุ้มครอง บำบัดฟื้นฟูและป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพัฒนาครอบครัวทดแทน การสร้างเครือข่ายในการคุ้มครองเด็ก

ปี พ.ศ.2546 มูลนิธิฯ ได้ริเริ่ม “โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก” โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน มีการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเด็กนักเรียน และมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นช่วงเริ่มต้นโครงการ มูลนิธิฯ ได้ประสานงานกับหน่วยงานระดับนโยบาย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมดำเนินโครงการนำร่องกับโรงเรียนในสังกัด

ปี พ.ศ. 2549 มูลนิธิฯ ได้ริเริ่ม “โครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก” โดยต่อยอดมาจาก โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ทำให้เกิดเครือข่ายชุมชนในการดูแล เฝ้าระวัง และช่วยเหลือเด็กในชุมชนของตนเอง

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน การขยายเครือข่ายแนวร่วมเพื่อปกป้องคุ้มครองเด็ก

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2556 – ปัจจุบัน มีการขยายแนวร่วมการทำงานคุ้มครองเด็ก โดยดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล โรงเรียนคุ้มครองเด็ก ชุมชนคุ้มครองเด็ก ดำเนินโครงการผู้พิทักษ์เด็ก เปิดโอกาสให้คนในสังคม ทั้งบุคคลธรรมดาทั่วไป และภาคธุรกิจเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองเด็ก ผ่านการทำงานของมูลนิธิฯ มากขึ้น

❖ ปี พ.ศ.2557 องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้หารือกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เรื่องความร่วมมือในการพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กในระดับตำบล เพื่อสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติงานแบบวิชาชีพเรื่องการคุ้มครองเด็กในระดับตำบล ภายใต้ชื่อ **‘โครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในการคุ้มครองเด็กระดับตำบล’** โดยร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน่วยงานที่เป็นหลักในการดำเนินโครงการในพื้นที่ คือ บ้านพักเด็ก และครอบครัว กรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนการทำงานจากพัฒนาสังคม

และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โดยมีพื้นที่ดำเนินโครงการ คือ พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 40 แห่ง ใน 10 จังหวัดนาร่อง ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี พะเยา เชียงใหม่ ระนอง ตรัง ชุมพร ชลบุรี อุตรดิตถ์ และอุบลราชธานี ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – ธันวาคม 2559 และในระหว่างปี 2560-2561 มีการขยายโครงการไปอีก 11 จังหวัด ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กกว่า 2,000 คน ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในพื้นที่ และมีเด็กกว่า 20,000 รายที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานโครงการดังกล่าว หลังโครงการเสร็จสิ้น กรมกิจการเด็กและเยาวชนนำแนวทางการจัดให้มีระบบคุ้มครองเด็กในระดับท้องถิ่นไปขยายผลในพื้นที่ให้ครอบคลุมในแต่ละจังหวัด

❖ ปี พ.ศ. 2557 มีการจัดทำระบบงานอาสาสมัครขึ้นภายในมูลนิธิฯ อย่างเป็นขั้นตอน เปิดรับประชาชนทั่วไปมาเป็นอาสาสมัครสนับสนุนช่วยเหลือการทำงานของมูลนิธิฯ ในหลายส่วนงาน อาทิ การส่งเสริมพัฒนาเด็ก การสนับสนุนงานวิชาการ การสนับสนุนงานสื่อสารและระดมทุน เป็นต้น และมีการต่อยอด



เกิดเป็นโครงการผู้พิทักษ์เด็ก ในปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มีประชาชนทั่วไป นักศึกษาและนักเรียน สนใจสมัคร เป็นสมาชิกโครงการผู้พิทักษ์เด็กกว่า 500 คน

❖ ปี พ.ศ. 2560 เปิด “บ้านพาเพลิน” พื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็ก โดยใช้พื้นที่ อาคารสำนักงานของมูลนิธิฯ บางส่วน เพื่อเป็นพื้นที่เล่นและพื้นที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กในชุมชน ขอยเจริญสนิทวงศ์ 12 และชุมชนใกล้เคียง เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ เสริมทักษะสังคม ทักษะชีวิตและทักษะ ความปลอดภัยให้กับเด็กผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่ออกแบบและจัดขึ้นโดยกลุ่มอาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก

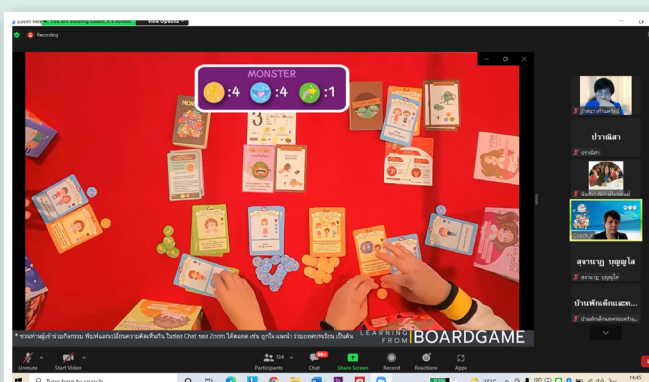
❖ ปี พ.ศ. 2561 พัฒนาโครงการ “เดินเพลิน” ขึ้นในพื้นที่ชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่าง ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนและสังคมเห็นความสำคัญในการจัดพื้นที่สร้างสรรค์ให้เด็กในชุมชน มีการขยายแนวคิด นี้ไปยังพื้นที่ชุมชนต่างจังหวัด โดยทำงานร่วมกับคณะทำงานในพื้นที่หลายหน่วยงานเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรม และสานต่อโครงการ เช่น เดินเพลิน@วัดตี่ดวด เขตบางกอกใหญ่ ,เดินเพลิน@พระอาทิตย์ เขตพระนคร, พื้นที่ นีมีสุข@ลันตา อำเภอกะลันตา จังหวัดกระบี่ และ บ่อแดงเดินเพลิน@หาดแสนสุข อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

❖ ปี พ.ศ. 2561 งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว มีการพัฒนาโครงการบำบัดฟื้นฟู และพัฒนาศักยภาพเยาวชนกลุ่มเสี่ยงด้วยศิลปะบำบัด ศิลปะกับธรรมชาติ โดยจัดกิจกรรมให้กับเด็กด้อยโอกาส ในเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และพัฒนาฝึกอบรมการจัดกิจกรรมศิลปะบำบัดแก่เจ้าหน้าที่หรือผู้ดูแลเด็ก ในสถานสงเคราะห์หรือสถานดูแลเด็ก ให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อการบำบัดฟื้นฟูเด็กที่อยู่ในสถานของตนได้

❖ ปี พ.ศ.2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ขยายโรงเรียน คุ้มครองเด็กไปสู่ 245 เขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ 1 เขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนคุ้มครองเด็กอย่างน้อย 1 โรงเรียน

❖ งานระดมทรัพยากร มีการจัดตั้งทีมระดมทุนขึ้น เพื่อการดำเนินงานกับกลุ่มบริษัท ห้างร้าน ธุรกิจเอกชน ให้เกิดการสนับสนุนการทำงานของมูลนิธิฯ ในรูปแบบต่างๆ อาทิ เงินทุนโครงการ ผลิตภัณฑ์ พื้นที่ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ออกบูธ พื้นที่วางกล่องบริจาค เป็นต้น

❖ มีการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก และสื่อสารผ่าน ระบบโซเชียลมีเดียเพื่อเข้าถึงประชาชนมากขึ้น นอกจากนี้มีการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ การป้องกันภัยทางเพศให้กับเด็ก อาทิ เว็บไซต์ตัวฉันเป็นของฉัน www.feelingyesnothailand.com บอร์ดเกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย หรือ Safety Ranger Game www.safetyrangergame.com





งานคุ้มครองสิทธิเด็ก

ช่วยเด็กให้ปลอดภัย

ฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็กมีภารกิจในการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี ซึ่งถูกกระทำทารุณและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพเพื่อให้เด็กปลอดภัย ได้รับการฟื้นฟูเยียวยาร่างกายและจิตใจ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งในเรื่องการศึกษา การพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการปัญหาฯ รวมทั้งวิชาชีพ ได้รับการช่วยเหลือทางกฎหมาย ทั้งในเรื่องการเตรียมความพร้อมและการคุ้มครองเด็กในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในแต่ละขั้นตอน ได้แก่ การแจ้งความดำเนินคดีที่สถานีตำรวจ การทบทวนคำให้การในชั้นพนักงานอัยการ และการเบิกความในชั้นศาล เพื่อช่วยให้เด็กคลายความกังวลใจ สามารถให้การหรือเบิกความได้ตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ดำเนินการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กได้รับการเยียวยาความเสียหายตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคืนเด็กสู่สังคมเพื่อให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติสุข

ปี พ.ศ. 2565 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ดำเนินการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกกระทำทารุณและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ รวมจำนวน 214 คน ทั้งกรณีที่ได้รับแจ้งเหตุรายใหม่และกรณีที่ยังคงต้องช่วยเหลือคุ้มครองสวัสดิภาพ บำบัดฟื้นฟูและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การลงพื้นที่ดำเนินงานท่ามกลางการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 พนักงานพยายามปรับวิธีการทำงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ครอบครัว และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการระมัดระวังจากการติดเชื้อ COVID 19 สำหรับกรณีที่ต้องใช้วิธีการคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยการแยกเด็กออกจากครอบครัวและส่งเด็กเข้าสถานดูแลปฏิบัติตามมาตรการของแต่ละสถาน ทั้งการตรวจสุขภาพทั่วไปและการตรวจสุขภาพโรคติดต่อ 5 โรค และตรวจประเมินการติดเชื้อโควิด-19 ด้วยชุดตรวจ ATK

การช่วยเหลือทางกฎหมายปี 2565 มีการดำเนินคดีอยู่ในชั้นพนักงานสอบสวน จำนวน 24 คดี อยู่ในชั้นการพิจารณาของพนักงานอัยการ 2 คดี และอยู่ในชั้นการพิจารณาของศาลชั้นต้น 5 คดีเป็นกรณีที่เป็เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ จำนวน 33 ราย ในจำนวนนี้มีการดำเนินการแยกเด็กเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพ ทั้งสิ้น 15 ราย

สถิติการช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ
ตั้งแต่เดือนมกราคม-ธันวาคม 2565 (จำแนกตาม อายุ เพศ และประเภทการทารุณกรรม)

อายุ (ปี)	ความรุนแรง ทางเพศ		ความรุนแรง ทางร่างกาย		การเลี้ยงดู โดยมิชอบ		รวม
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	
0-3 ปี	0	0	2	2	12	9	25
3.1-6 ปี	8	0	2	1	6	5	22
6.1-9 ปี	13	2	0	1	8	2	26
9.1-12 ปี	11	3	3	0	7	4	28
12.1-15 ปี	32	1	3	0	5	8	49
15.1-18 ปี	36	2	3	1	7	3	52
18 ปีขึ้นไป	9	0	1	0	2	0	12
รวม	109	8	14	5	47	31	214

ภาพการทำงานช่วยเหลือเด็กและครอบครัวตลอดปี 2565

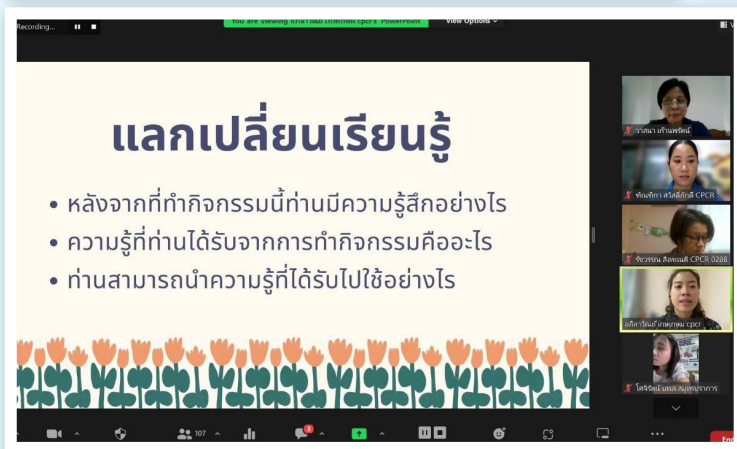
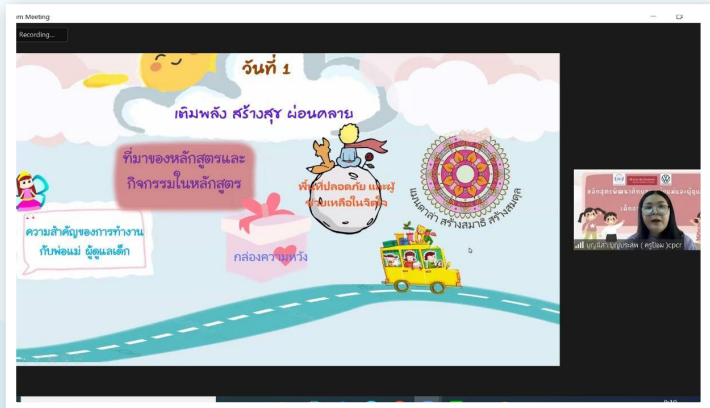
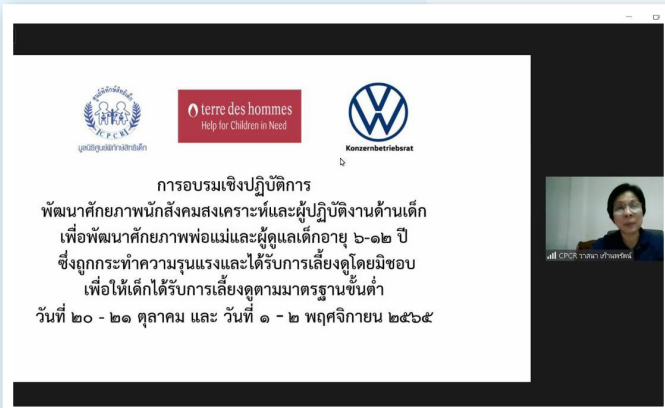


ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กและครอบครัว



ปรึกษาแพทย์เกี่ยวกับเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ

การพัฒนาศักยภาพนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก



ในช่วงเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2565 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้จัดประชุมพัฒนารอบเนื้อหาการอบรมนักสังคมสงเคราะห์ และได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กเพื่อพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กอายุ 6-12 ปี ซึ่งถูกกระทำทารุณกรรมและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ โดยการอบรมนี้ได้นำ(ร่าง)หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมไปใช้ในการอบรม เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก

สามารถนำเนื้อหาและกระบวนการกิจกรรมไปใช้ในการทำงานให้บริการกับกลุ่มเด็กและพ่อแม่ผู้ปกครองได้ การอบรมจัดขึ้นผ่านระบบการประชุมทางไกล (Zoom Cloud Meeting) มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 88 คน เป็นนักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก จากบ้านพักเด็กและครอบครัว และสถานดูแลเด็กในสังกัดกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงเครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน





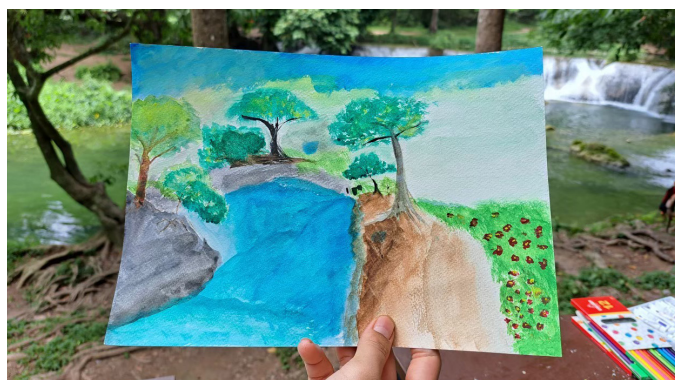
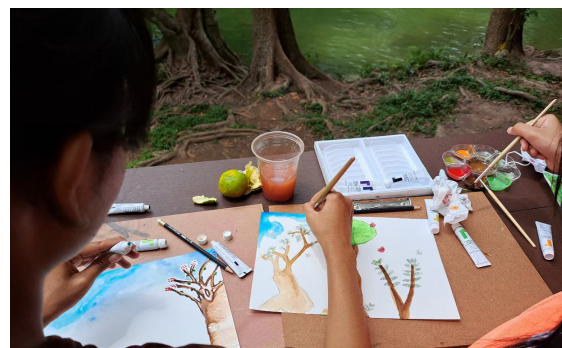
งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว

ช่วยฟื้นฟูใจให้เด็กและครอบครัว

ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว มีบทบาทหน้าที่ให้บริการบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการถูกระทำด้วยความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ และให้การบำบัดฟื้นฟูส่งเสริมพัฒนาบุคคลแวดล้อมเด็ก (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก) ให้สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรฐานการเลี้ยงดูเด็กขั้นต่ำ โดยในปี 2565 ได้จัดบริการให้แก่เด็กและครอบครัว ดังต่อไปนี้

การบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาเด็ก

มีเด็กเข้ารับบริการจำนวน 69 คน เนื่องจากเด็กมีปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต พัฒนาการล่าช้ากว่าลำดับขั้นพัฒนาการปกติตามช่วงอายุของเด็ก ความพอใจในตนเองต่ำ ไม่ค่อยภูมิใจในตนเอง ขาดความเชื่อมั่น ขาดรัก มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม โดยมีการให้บริการและจัดกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูสำหรับเด็ก ได้แก่ การส่งเด็กเข้ารับการรักษาทางการแพทย์ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และกระตุ้นพัฒนาการที่ล่าช้า การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่รายบุคคล กิจกรรมศิลปะบำบัดรายบุคคล กิจกรรมกลุ่มพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาและการป้องกันภัยจากการถูกล่อลวง กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ กติกาการทำงานร่วมกัน และเรียนรู้การจัดการปัญหาอย่างเหมาะสม



ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็ก คือ สุขภาพกายของเด็กได้รับการบำบัดรักษาจนหายเป็นปกติ ปัญหาสุขภาพจิต ได้แก่ สภาวะป่วยทางจิตใจเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจอย่างร้ายแรง หรือ PTSD ลดลง ภาวะซึมเศร้า แยกตัว ลดลง สามารถทำกิจกรรมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น เด็กเห็นศักยภาพของตนเองและภูมิใจในตนเอง สามารถนำทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการป้องกันการถูกล่อลวง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

การบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาบุคคลแวดล้อมเด็ก

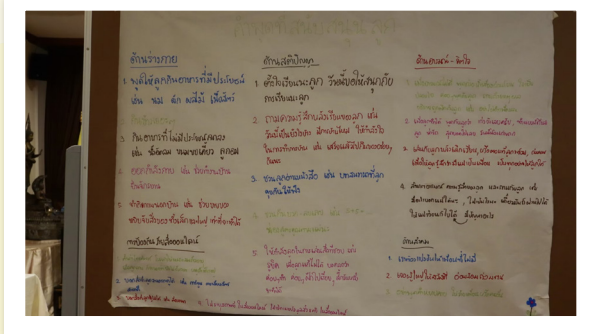
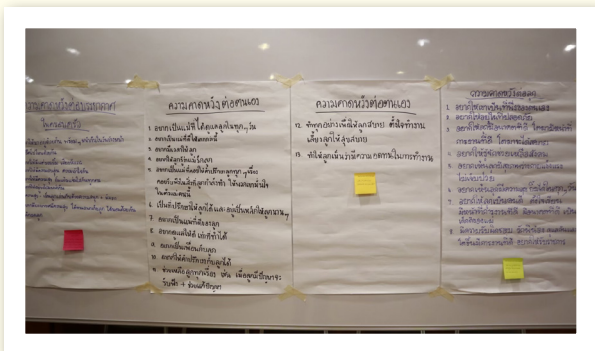
มีวัตถุประสงค์เพื่อบำบัดฟื้นฟูสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กให้สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรฐานการเลี้ยงดูเด็กขั้นต่ำ มีผู้เข้ารับบริการจำนวน 72 คน ผ่านการดำเนินงาน ได้แก่ การส่งผู้ปกครองเด็กเข้ารับการบำบัดรักษาทางการแพทย์ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตรายบุคคล การให้คำแนะนำวิธีการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับบุคคลแวดล้อมเด็ก คือ ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้ปกครองได้รับการบำบัดรักษาจนดีขึ้น มีทัศนคติและวิธีการเลี้ยงดูเด็กที่แตกต่างไปจากเดิม ส่งผลให้การใช้ชีวิตประจำวันและการทำบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองพัฒนาขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและผู้ปกครองรวมถึงบุคคลแวดล้อมเด็ก เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก

นอกจากนี้มีการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก อายุ 6-12 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กตระหนักว่าอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดและพฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองส่งผลต่อ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิดและพฤติกรรมของลูก เข้าใจธรรมชาติและพัฒนาการเด็กวัย 6 – 12 ปี เข้าใจวิธีการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการ เข้าใจปัจจัยที่ขัดขวางต่อพัฒนาการเด็ก และเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก





โดยหลักสูตรนี้ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 15 กิจกรรม แบ่งเนื้อหาการอบรมเป็น 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 กิจกรรมสร้างความสุข สร้างสมาธิ สร้างความสมดุลของชีวิต และสร้างความรู้สึกรักมั่นคงปลอดภัย มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม Hope Box, Inner Save Place and Inner Helper , Spiritual Mandala

ครั้งที่ 2 กิจกรรมเติมความรู้และสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพแห่งตน มี 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเป้าหมายระยะยาวในการเลี้ยงลูก พัฒนาการเด็กวัย 6 – 12 ปี วิธีการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการ และ My Being

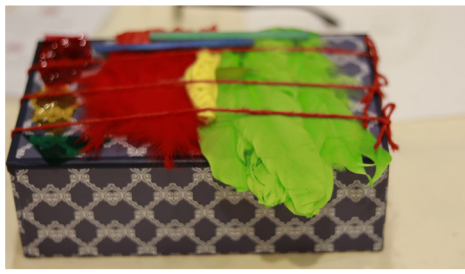
ครั้งที่ 3 กิจกรรมทบทวนวิธีการเลี้ยงดูเด็กที่ผ่านมาของพ่อแม่ และเรียนรู้วิธีการเลี้ยงดูเด็ก วิธีที่แตกต่างจากเดิม มี 4 กิจกรรม ได้แก่ วิธีการที่ขัดขวางพัฒนาการเด็ก Transform การฟังด้วยหัวใจ การสื่อสารทางบวก

ครั้งที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างพลังกลุ่มพ่อแม่ สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว และทบทวนการเรียนรู้ มี 4 กิจกรรม ได้แก่ Parent Self Help Group , Anger line , 5 Love Languages และ สถานีเติมสุข

ในปี 2565 มีการจัดอบรมตามหลักสูตรนี้ให้กับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 11 คน และมีการจัดกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ รุ่นละ 1 ครั้ง มีเด็กและครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน เพื่อให้พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมและใช้เวลาคุณภาพร่วมกับเด็ก

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น คือ พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กเห็นความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็กตามพัฒนาการ มีการนำความรู้เรื่องการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กไปปรับใช้ ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารกับลูกจากเดิมเป็นการสื่อสารเชิงบวกมากขึ้น





เสียงสะท้อนจากผู้ปกครองเด็กที่เข้าร่วมอบรม

“ รู้สึกประทับใจกิจกรรมทุกกิจกรรม ได้รู้ว่าเมื่อเราเป็นผู้ทำลาย เราก็สร้างใหม่ได้ ตั้งใจจะนำความรู้ไปปรับใช้ จะรับฟังหลานและพูดคุยกันให้มากขึ้น ”

“ ดีใจที่ได้ใช้เวลาดีๆกับลูก เห็นลูกมีความสุข แม่ก็มีความสุข การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้แม่ใจเย็นลง ”

“ ดีใจที่ลูกเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น เป็นเพราะเราเปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติกับลูก เวลาที่ลูกขอ อยากรู้ได้อะไร ถ้าเราให้ได้ เราก็จะให้ทันที แต่ถ้ายังไม่สะดวกก็จะสอนให้ลูกรอ เมื่อถึงเวลาเราก็ทำตามสัญญาที่ให้ไว้ ลูกก็เชื่อใจเรามากขึ้น ”

“ ช่วงที่ทำกิจกรรมก็ได้นำความรู้เรื่องการสื่อสารไปใช้เลย เราไม่ได้อยู่กับลูก โทรมไปหาลูกก็พูดกับลูกดีๆ ฟังสิ่งที่ลูกเล่า ชมในสิ่งลูกทำได้ดี ”

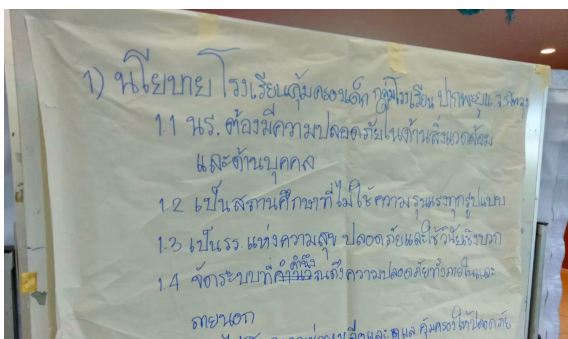
งานบำบัดฟื้นฟู มิได้เพียงฟื้นฟูกายให้หายเป็นปกติ และเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ คลี่คลายปมค้างใจของเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถกลับมาใช้ชีวิต มีวิถีคิด วิธีสื่อสารและเข้าสังคมได้ดีขึ้น เท่านั้น แต่การฟื้นฟูเยียวยาและส่งเสริมพัฒนาให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก สามารถทำหน้าที่ของตนได้ดีขึ้น ก็เป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วนเช่นกัน เพราะเด็กจะเติบโตได้ดีในสภาพแวดล้อมทางครอบครัวที่อบอุ่น และปลอดภัย





โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เป็นอีกหนึ่งโครงการหลักที่มูลนิธิฯ ดำเนินงาน เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน มีการเฝ้าระวัง และช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง และ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ในโรงเรียน เพื่อช่วยส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของเด็ก โดยทำงาน ร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงชุมชน



ในปี 2565 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก จำนวนทั้งสิ้น 566 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่เขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 245 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยสมัครตรงกับมูลนิธิฯ จำนวน 321 โรงเรียน ตลอดทั้งปีมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้จัดกิจกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์ และ on-site

เช่น ห้องเรียนครูออนไลน์ การจัด workshop เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็กใน 4 ภาค จากการทำกิจกรรมในปีนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 537 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94 ของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จากการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนพบว่า ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีดังนี้

การดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน (%)	ได้ดำเนินงานแล้ว (%)
1. การจัดการความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมกายภาพ (สำรวจจุดเสี่ยง / ปรับแก้จุดเสี่ยง)	17.06	82.93
2. การจัดระบบการเดินทางของนักเรียนให้ปลอดภัย	18.16	81.83
3. ดำเนินงานเรื่องความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ ภาวะฉุกเฉิน	28.88	71.11
4. ดำเนินงานเรื่องภัยจากบุคคลอันตราย/ความรุนแรง	14.22	85.77
5. สำรวจความเสี่ยงในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน	15.53	84.46
6. การจัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องความปลอดภัย อาทิ การป้องกันการรังแกกัน, กิจกรรม อบรมเรื่อง ภัยพิบัติ / อัคคีภัย / การรับมือกับภาวะฉุกเฉิน	15.75	84.24
7. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนเพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	14.87	85.12
8. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะพ่อแม่ผู้ปกครอง	52.51	47.48
9. การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	10.72	89.27
10. การกำหนดนโยบาย / มาตรการ / โครงสร้างการทำงานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	19.25	80.74





นอกจากนี้ จากการสำรวจความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ถึงความเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.15 พบว่า โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง โดย ร้อยละ 84.78 ให้คำตอบว่า สิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน คือ โรงเรียนมีจุดเสี่ยง น้อยลง และ ร้อยละ 15.21 พบว่าพฤติกรรมนักเรียนดีขึ้นและครู มีการใช้นิยเชิงบวกมากขึ้น

อย่างไรก็ดี โรงเรียนยังได้สะท้อนอีกว่าโรงเรียน ยังต้องการการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียน คัมภีร์ทองเด็กที่ดีขึ้น อันดับ 1 คือ ต้องการปรับปรุงแก้ไข จุดเสี่ยง อันดับ 2 ต้องการอบรมและพัฒนาครูเพื่อดำเนินงาน โรงเรียนคัมภีร์ทองเด็ก อันดับ 3 การพัฒนาด้านอื่นๆ เช่น พัฒนา การดำเนินงานกับนักเรียนหรือผู้ปกครอง

จากการดำเนินงานของโรงเรียนในปีนี้มีโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานตามกรอบโรงเรียนคัมภีร์ทองเด็กทั้ง 3 ด้าน จำนวน 54 โรงเรียน กระจายอยู่ทั้ง 4 ภูมิภาค ปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคัมภีร์ทองเด็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ที่ให้ความสำคัญและมีความ เข้าใจในโครงการโรงเรียนคัมภีร์ทองเด็ก และสามารถบริหารจัดการ ให้ครูมีการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคัมภีร์ทองเด็ก อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็น “ครูคัมภีร์ทองเด็ก” ของเด็กทุกคน



การป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน

ในปี 2565 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ดำเนินโครงการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน เป็นปีที่ 3 โดยได้สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน 25 โรงเรียนในการจัดกิจกรรมการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน ในปีนี้มีโรงเรียนให้ความสนใจในเรื่องนี้มากขึ้น อาจเนื่องมาจากข่าวเรื่องเด็กถูกรังแกที่มีมากขึ้น จากการทำงานที่ผ่านมา มูลนิธิฯ พบว่า ปัญหาการรังแกกันโดยส่วนใหญ่ครูจะทราบเรื่องเมื่อเหตุการณ์รุนแรงแล้ว เนื่องจากการรังแกกันมักจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ครูไม่อยู่ หรือนอกเวลาเรียน และหากไม่มีเด็กบอกครู ครูจะไม่ทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้น ครูจะทราบเรื่องก็ต่อเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่รุนแรงไปแล้ว ซึ่งยากต่อการแก้ไข มูลนิธิฯ จึงสรุปประเด็นสำคัญที่โรงเรียนควรพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาการรังแกกันในโรงเรียน ก่อนที่เหตุการณ์จะรุนแรงดังนี้

ครูเข้าใจและเห็นปัญหาเร็ว ช่วยลดปัญหา

จากการทำงานที่ผ่านมา มูลนิธิฯ พบว่า เด็กที่ถูกรังแกหลายคนจะไม่กล้าพอที่จะบอกหรือแจ้งขอความช่วยเหลือใดๆ เนื่องจากเด็กไม่แน่ใจว่าเมื่อพูดไปแล้วทุกอย่างจะดีขึ้นหรือแย่ลง และครูหรือผู้ใหญ่จะช่วยอะไรเขาได้แค่ไหน

จากการทำงานกับครูที่ผ่านมา มีตัวอย่างของการทำงานของครูเพื่อช่วยให้ครูรู้ปัญหาได้เร็วขึ้น เช่น การมีกล่องร้องทุกข์สำหรับเด็กได้เขียนเล่าสิ่งที่อัดอั้นหรือกังวลใจ การสร้างเครือข่ายเด็กในแต่ละห้องโดยเด็กสามารถบอกเล่าให้ครูได้รับรู้ถึงสถานการณ์การรังแกกันในห้องเรียน การเพิ่มกิจกรรมให้เด็กทำในเวลาเรียนหรือโฮมรูมหรือการบ้าน เช่น ให้เด็กพูดหรือเขียนถึงความรู้สึกหรือเพื่อนที่ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น



ครูรับฟัง และแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

เมื่อครูรับรู้ปัญหาแล้ว ต้องไม่นิ่งนอนใจ แต่ต้องแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง มิฉะนั้นปัญหา เล็กๆ ในวันนี้อาจลุกลามเป็นปัญหาที่ใหญ่ขึ้น และแก้ไขยากขึ้น สิ่งแรกที่ครูต้องทำเมื่อเด็กมาบอกหรือได้พูดคุยกับเด็ก คือ รับฟังเด็ก อย่าเพิ่งด่วนตัดสินว่าเป็นความผิดของใคร โดยครู ควรรับฟัง และ ถามความรู้สึกของเด็ก ครูสามารถให้กำลังใจ เด็กได้เมื่อเด็กสะท้อนความรู้สึกที่แย่มากๆ หากครูผ่าน กระบวนการอบรมเรื่องการให้คำปรึกษาเบื้องต้นจะช่วยให้ครู เป็นที่ปรึกษาได้ดียิ่งขึ้น หลังจากนั้นจะต้องมีการวางแผนแก้ปัญหา ตัวอย่างการทำงานของครู เช่น ครูพูดคุยกับเด็กที่เป็นคนรังแก เพื่อให้เด็กเข้าใจความรู้สึกของเพื่อน และให้เด็กช่วยเสนอว่าจะ มีทางออกอย่างไร , ครูทำกลุ่มในห้องเรียน เพื่อให้เด็กเปิดใจคุยกัน กรณีที่เด็กเข้าใจผิดกันจนเกิดเป็นความขัดแย้ง



สร้างความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ และส่งเสริมบรรยากาศเพื่อนช่วยเพื่อน

การรังแกกันส่วนหนึ่งมาจากการที่เด็กไม่เห็นอกเห็นใจกัน ดังนั้นจะมีครูบางคนที่ยพยายามส่งเสริมให้เด็ก มีความเข้าใจคนอื่นที่แตกต่างจากตนเอง ด้วยการทำกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เช่น ให้เด็กเรียนดีช่วยเหลือเด็ก เรียนอ่อน ให้เด็กแข็งแรงช่วยเหลือเด็กที่อ่อนแอกว่า เป็นต้น

นอกจากนี้ในกระบวนการกิจกรรมการป้องกันการรังแกกัน มูลนิธิฯ ได้มุ่งเน้นในเรื่องการให้เด็กเข้าใจถึง ความแตกต่างและความลำบากของเด็กบางคนที่มีข้อจำกัด เช่น เด็กที่มีลักษณะพิเศษไปจากปกติ เมื่อเด็กเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจเพื่อนที่แตกต่างจากตนเองจะเป็นการช่วยป้องกันปัญหาการรังแกกันได้เป็นอย่างดี





ให้ความรู้ ฝึกทักษะเด็กในการป้องกันแก้ไขปัญหา

หลายครั้งที่มูลนิธิฯ พบว่า การรังแกกันของเด็กอาจไม่ได้มาจากเจตนาที่จะทำร้ายกันอย่างจริงจัง แต่อาจเริ่มต้นมาจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เช่น เล่นกันจนเลยเถิดเป็นการกลั่นแกล้ง ยิ่งเด็กที่ถูกกระทำมีลักษณะอ่อนแอ หรือยอมให้คนอื่นกลั่นแกล้ง ยิ่งมีโอกาสทำให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำๆ การให้ความรู้เด็กให้เข้าใจว่าการกระทำใดเป็นการเล่นกัน การกระทำใดเป็นการรังแกกัน เป็นสิ่งสำคัญ เพราะสำหรับเด็กบางคนไม่รู้ตัวว่าตนเองกำลังรังแกคนอื่นอยู่ ไม่ใช่การเล่นกัน และ การฝึกทักษะให้เด็กได้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาเมื่อถูกรังแก เช่น วิธีการสื่อสาร การขอความช่วยเหลือ รวมถึงการทำให้เด็กคนอื่นที่อยู่ในเหตุการณ์ได้รู้ว่าตนเองจะทําอย่างไรได้บ้างเมื่อพบว่ามีเพื่อนถูกรังแก ซึ่งการทำให้มี “ผู้ช่วยเหลือ” มีจำนวนมากขึ้น จะยิ่งช่วยลดปัญหาการรังแกกันได้

สร้างข้อตกลง ช่วยป้องกันปัญหาดังแต่เริ่มต้น

ในบางโรงเรียนจะมีการวางกฎกติกา ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน มีทั้งข้อตกลงในระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน เช่น เราจะไม่กลั่นแกล้งรังแกคนอื่น หรือ หากเราถูกรังแกหรือพบเห็นเพื่อนถูกรังแกเราจะแจ้งครูทันที เป็นต้น การสร้างข้อตกลงจะมีประสิทธิผลดียิ่งขึ้นหากให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงนั้นๆ ร่วมกัน และอาจจะพูดคุยตกลงกันกรณีที่มีการไม่ทำตามข้อตกลงว่าจะทําอย่างไร เช่น บางโรงเรียนเด็กๆ ตกลงกันว่าหากใครรังแกคนอื่นจะต้องจ่ายค่าปรับจำนวนเงินเป็นไปตามกติกาของกลุ่มที่เด็กๆ ตกลงกันโดยมีครูร่วมเป็นที่ปรึกษา

บทเรียนจากการทํางานโครงการการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน ทำให้เห็นว่าเมื่อครูเปิดใจ เข้าใจ และเข้าถึงเด็ก จะช่วยให้เด็กมีที่พึ่ง แม้ว่าการจัดกิจกรรมการป้องกันการรังแกกันกับเด็กจะใช้เวลาเพียง 2 วัน แต่เป็นช่วงเวลาที่ดีที่เป็นโอกาสให้เด็กที่ถูกรังแกได้พูดหรือบอกสิ่งที่เกิดขึ้น และครูได้รับฟังปัญหาอย่างแท้จริงเป็นจุดเริ่มต้นในการแก้ไขปัญหาลำดับต่อไป



ชุมชนคุ้มครองเด็ก

ปี 2565 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ดำเนินกิจกรรมลดความรุนแรงในครอบครัวใน 2 ตำบลที่เป็นตำบลนำร่อง ในโครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก คือ ตำบลโคกสง่า จังหวัดขอนแก่น และ ตำบลสันมะค่า จังหวัดชัยภูมิ โดยการทำงาน มุ่งเน้นการพัฒนาให้เกิดคณะทำงานดำเนินกิจกรรมลดความรุนแรงในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาครอบครัว เพื่อให้ครอบครัวมีความเข้าใจกัน ให้ครอบครัวเพิ่มโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกัน และ ปรับการสื่อสารต่อกันให้มีการสื่อสารเชิงบวกมากขึ้น จากการดำเนินงานในปีนี้มีครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 43 ครอบครัว และมีคณะทำงานร่วมดำเนินงานทั้งสิ้น 29 คน ซึ่งมีทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก และกรรมการชุมชน/หมู่บ้าน

การออกแบบกิจกรรมลดความรุนแรงในครอบครัวนั้น มูลนิธิฯ วางแผนการให้ความรู้ในลักษณะค่อยเป็นค่อยไป คือ ท้ายอยให้ ความรู้กลุ่มเป้าหมายไปที่ละเรื่อง และให้เวลากับเนื้อหาแต่ละเรื่อง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจจริงๆ ดังนั้นกิจกรรมจึงจัดทั้งสิ้น 5 ครั้ง โดยครอบครัวเดิมจะเข้าร่วมกิจกรรม 5 ครั้ง แต่ละครั้งครอบครัวจะได้เรียนรู้เนื้อหาแตกต่างกัน ดังนี้



ครั้งที่ 1 เรื่อง เข้าใจพัฒนาการเด็กแต่ละวัย และส่งเสริมความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเอง

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสื่อสารเชิงบวก และ การเป็นพ่อแม่ที่ใช้วิธีเชิงบวกในการเลี้ยงดูลูก

ครั้งที่ 3 เรื่อง การใช้วินัยเชิงบวก และ การใช้ชีวิตร่วมกันในครอบครัว

ครั้งที่ 4 บูรณาการทุกเรื่องไว้ด้วยกัน และส่งเสริมการใช้ชีวิตร่วมกันในครอบครัว โดยการพาครอบครัวไปค่ายครอบครัว 2 วัน 1 คืน

ครั้งที่ 5 พบปะครอบครัว (ติดตามผล และ ครอบครัววางแผนนัดหมายมาเจอกันต่อไป)

กิจกรรมในแต่ละครั้งถูกออกแบบในลักษณะที่เป็นกระบวนการกิจกรรม ไม่ใช่รูปแบบการบรรยายเพียงอย่างเดียว เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การระดมความเห็นในกลุ่ม การทดลองปฏิบัติ การเล่นเกม ฯลฯ ซึ่งในช่วงแรกทีมคณะทำงานในพื้นที่ยังไม่มั่นใจในการเป็นผู้นำกิจกรรม แต่เมื่อเข้าใจถึงกระบวนการกิจกรรม และได้ทดลองทำ โดยมีทีมมูลนิธิฯ คอยสนับสนุนช่วยเหลือ ทำให้คณะทำงานสามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรมได้อีกด้วย

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรมหลายครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ส่วนใหญ่เกิดจากความเข้าใจในพฤติกรรมตามวัยของลูกมากขึ้น เข้าใจที่มาที่ไปของพฤติกรรมที่เกิดขึ้น และ ปรับการสื่อสารให้เป็นเชิงบวกมากขึ้น เมื่อพ่อแม่ผู้ปกครองปรับวิธีการสื่อสาร ทำให้ลูกหลานก็ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามไปด้วย เช่น ให้ความร่วมมือมากขึ้น มีการช่วยเหลือพ่อแม่ผู้ปกครองมากขึ้น ดังคำที่พ่อแม่ผู้ปกครองหลายคนสะท้อนว่า “เด็กๆ พูดยง่ายขึ้น” ในขณะที่เด็กๆ บอกว่า “พ่อแม่พูดดีๆ ด้วยมากขึ้น”

นอกจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดในครอบครัวแต่ละครอบครัวแล้ว การเกิดเครือข่ายครอบครัวก็เป็นอีกหนึ่งผลลัพธ์ที่เป็นที่น่าพอใจของทีมงาน เห็นได้จากการที่ครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการนัดหมายพบปะกันหลังจากกิจกรรมจบลงไปแล้ว ซึ่งจะช่วยให้ครอบครัวมีการช่วยเหลือกันในโอกาสต่อไป ซึ่งเป็นการช่วยลดความกดดันในครอบครัวลงได้บ้าง

แม้ว่าการดำเนินงานโครงการจะจบลง แต่มูลนิธิฯ คาดหวังว่าในทุกพื้นที่จะมีการต่อยอด ต่อเติม การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาตนเอง รวมถึงขยายผลไปสู่ครอบครัวอื่นๆ ให้ได้รับโอกาสดีๆ แบบนี้ต่อไป บทเรียนที่ทีมงานมูลนิธิฯ พบจากการทำกิจกรรมนี้ คือ การทำงานเพื่อพัฒนาครอบครัวและป้องกันปัญหาความรุนแรงควรมีการวางแผนและออกแบบกระบวนการในลักษณะที่ค่อยเป็นค่อยไป ไม่ควรทำแบบเร่งรีบหรือเน้นปริมาณ การทำงานกับครอบครัวจำนวนไม่มากนัก และ ทำต่อเนื่องหลายครั้ง จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า เกิดประโยชน์กับทั้งเด็ก ผู้ปกครอง รวมถึงคณะทำงาน



งานสื่อสารองค์กร

ช่วยเสริมความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก

ตลอดปี 2565 ฝ่ายสื่อสารองค์กร มีการสื่อสารกับสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองเด็ก ผ่านการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

ผลิตสื่อ เสริมความรู้เรื่องการดูแลเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง

ด้วยการพัฒนาเนื้อหาเว็บไซต์ www.thaichildrights.org ให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม เรื่องการดูแลเด็ก และเป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูล สำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปอีกด้วย มีการผลิตอินโฟกราฟิก จำนวน 10 ชิ้น ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งเรื่อง ความปลอดภัย การเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐาน ขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก และความรุนแรง นอกจากนี้มีการผลิตคลิปวิดีโอ ในรูปแบบ Motion graphic จำนวน 2 ชุด เสริมทักษะ ความปลอดภัยทางเพศให้เด็กและการปกป้อง คุ้มครองเด็กในโรงเรียน



เสวนาออนไลน์ ปกป้องเด็กจากภัยต่างๆ



Webinar
"สถานการณ์ภัยคุกคามทางเพศของประเทศไทย: ควรจะปกป้องเด็กและเยาวชนอย่างไร?"
7 กรกฎาคม 2565



Webinar
"สังคมไทยยุคความรุนแรงต่อเด็กได้อย่างไร?"
14 พฤศจิกายน 2565

มีการจัดเสวนาออนไลน์ 2 ครั้ง ในเรื่องของการปกป้องเด็ก และเยาวชนจากนโยบายกัญชา และการยุติความรุนแรงต่อเด็ก ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมประมาณ 200 คน ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษา แพทย์ สื่อมวลชน องค์กรภาคสังคม นักศึกษา และประชาชนทั่วไป (รับชมคลิปย้อนหลัง สแกนคิวอาร์โค้ด)

งานบ่อแดงเดินเพลิน @ หาดแสนสุข : สนุก มีสาระ และสร้างสุขให้กับทุกคนในครอบครัว



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแดง โรงเรียนวัดบ่อแดง (จอกประชานุกูล) ชมรมวิจัยชุมชนตำบลบ่อแดง และหน่วยงานในพื้นที่กว่า 30 หน่วยงาน จัดพื้นที่บริเวณหาดแสนสุข ให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และสร้างสุขสำหรับเด็กและครอบครัว ในงาน “บ่อแดงเดินเพลิน @ หาดแสนสุข” ตำบลบ่อแดง อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่

1 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 475 คน ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน ภาควิชาเครือข่ายหน่วยงาน และผู้ปกครองเด็ก จัดขึ้นเพื่อให้เด็กและครอบครัวได้ใช้ชีวิตร่วมกันในวันหยุด ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการสร้างสรรค์ให้เกิดกิจกรรมดีๆ สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งจะเป็นการช่วยลดความรุนแรง ลดความเสี่ยงที่เกิดกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และสร้างให้พื้นที่หาดแสนสุขเป็นพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัวชาวสงขลาต่อไป

กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย บูธกิจกรรมสำหรับเด็กและครอบครัว จำนวน 26 บูธ ซึ่งมาจาก 25 หน่วยงาน ทั้งหน่วยงานระดับจังหวัด ระดับอำเภอและระดับตำบล โดยออกแบบกิจกรรมภายใต้แนวคิด **หลัก 3 ส คือ สนุก มีสาระ และสร้างความสุข** มุ่งเน้นกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน ครอบครัวได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเป็นกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกันในครอบครัว เพื่อสานความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวได้อีกด้วย อาทิ กิจกรรมทำขนมท้องถิ่น สลัดโรลผักสลัดอินทรีย์ ทำว่าว ทำสบู่จากตาลโตนด สาธิตการช่วยเหลือคนจมน้ำและความปลอดภัยทางถนน เล่นบอร์ดเกม Safety Ranger เสริมทักษะการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายบุคคล บ้านนี้ไม่มีความรุนแรง บ้านนี้มีรัก ศิลปะประดิษฐ์ เป็นต้น และการแสดงบนเวที เปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชน แสดงความสามารถทั้งการเล่นดนตรีไทย การแสดงละคร “ตัวฉันเป็นของฉัน” เสริมทักษะป้องกันภัยทางเพศให้กับเด็ก ละครสะท้อนปัญหาการรังแกกันในเด็ก และการแสดงจากกลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน

อาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก ร่วมปกป้องและส่งเสริมพัฒนาเด็ก

ตลอดปี 2565 มีประชาชนทั่วไปให้ความสนใจสมัครเป็นอาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก ประมาณ 113 คน จากทั่วประเทศ มีกิจกรรมที่เกิดจากการดำเนินงานของอาสาสมัคร ดังนี้



- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก ณ บ้านพาเพลิน

อาสาสมัครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็ก ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ยังมีการระบาดอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วม

ของเด็ก กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ ประดิษฐ์ เสริมทักษะด้านความปลอดภัยและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเด็ก

- กิจกรรม “พี่อาสาชวนน้องห่างไกลภัยทางเพศ”

อาสาสมัครจัดกิจกรรม “พี่อาสาชวนน้องห่างไกลภัยทางเพศ” ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์) ตำบลเกรียงไกร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีเด็กตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 47 คน และคุณครู 12 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศ โดยนำสาระความรู้จากกิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน และกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ไปออกแบบกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมของเด็ก รับฟังสภาพปัญหาหรือสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยที่เด็กพบในชีวิตประจำวัน พร้อมให้คำแนะนำในการป้องกันปัญหา จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ อาสาสมัครได้รับรู้ถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เด็กบางคนเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจจะถูกล่วงละเมิดทางเพศ เด็กบางคนพบปัญหาความรุนแรงในครอบครัว อาสาสมัครได้รวบรวมข้อมูลที่เด็กเขียนสะท้อนส่งมอบให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อติดตามและให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียน โดยโรงเรียนจะดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ต่อไป

อบรมผลิตสื่อหนังสือนิยายสารลดความรุนแรงต่อเด็ก

นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ภายใต้โครงการยุติความรุนแรงต่อเด็ก ในประเทศไทยและอาเซียน โดยมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ร่วมกับคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “หนังสือนิยายสารลดความรุนแรงต่อเด็ก รุ่นที่ 1” ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 64 คน จากสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

การอบรมครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “ความรุนแรงต่อเด็ก หยุดได้!” เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและรู้ถึงผลกระทบของความรุนแรง ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันความรุนแรงต่อเด็ก ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ แพทย์หญิงปรีชวัน จันทร์ศิริ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยหลังการอบรม นักศึกษาระดมความคิดเห็นเลือกประเด็นความรุนแรงเพื่อพัฒนาเนื้อหาสำหรับผลิตสื่อต่อไป

กิจกรรมหนังสือนิยายสารลดความรุนแรงต่อเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ) และ Terre des hommes Germany



การดูแลปกป้องเด็กให้ปลอดภัยจากความรุนแรงทุกรูปแบบ ไม่ใช่หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่หากต้องการอาศัยพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพราะการคุ้มครองเด็ก เป็นหน้าที่ของเราทุกคน





งานระดมทุน

ระดมทรัพยากรช่วยเหลือเด็ก

การทำงานช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง เป็นภารกิจสำคัญที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากหลายภาคส่วน มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เป็นหน่วยงานที่มีผู้สนับสนุนที่เข้าใจ เชื่อมั่นและพร้อมให้การสนับสนุนในการทำงาน ทำให้ในปี 2565 มูลนิธิฯ สามารถดำเนินการช่วยเหลือเด็กๆ ได้อย่างต่อเนื่อง



ตลอดปี 2565 มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนการทำงานช่วยเหลือเด็กในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการสนับสนุนด้านงบประมาณ การจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนให้กับมูลนิธิฯ การบริจาคสิ่งของต่างๆ ให้กับเด็กและครอบครัวที่มูลนิธิฯ ดูแล การสนับสนุนพื้นที่ในการวางกล่องรับบริจาค มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ขอขอบพระคุณหน่วยงาน ดังนี้

- บริษัท เซลส์เวิร์คส์ จำกัด
- บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
- โครงการไฟฟ้า อนาคตทหารไทยอนาคต จำกัด (มหาชน)
- บริษัท คาโอ อินดัสเตรียล จำกัด
- บริษัท ยูนิเพรสซิเดนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- บริษัท คาร์มาร์ท จำกัด (มหาชน)
- โรงงานผลิต-ขายส่งเสื้อผ้าเด็ก Lovebabykids
- บริษัท เจ.เจ.แบค อินดัสตรี จำกัด
- บริษัท สุ-วรา คอนซัลแทนซ์ จำกัด
- บริษัท แมท คอนเนอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)



มูลนิธิธนาคารกสิกรไทย
บริษัท ธนารักษ์พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด
บริษัท แบงค็อกคิดส์ จำกัด
Baby Sensory สถาบันเสริมพัฒนาการเด็ก
โรงพยาบาลกรุงเทพสนามจันทร์
โรงพยาบาลกรุงเทพ
กิจการร้านสวัสดิการทหารเรือ
กองกิจการร้านสวัสดิการทหารอากาศดอนเมือง

และขอขอบคุณประชาชนทุกท่าน เพราะการสนับสนุนทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน
และประชาชน ทำให้มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก สามารถดำเนินงานปกป้อง
คุ้มครองเด็กมาได้ตลอด 41 ปีที่ผ่านมา



งานทอดผ้าป่าช่วยน้องให้ปลอดภัย ณ วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร



เสียงสะท้อนของเครือข่าย

ตลอดระยะเวลาการทำงาน 41 ปี มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินงานโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงาน ส่งผลให้เด็กได้รับการปกป้องคุ้มครอง อยู่ดีมีสุข ปลอดภัย เสียงสะท้อนของกลายานมิตรที่ทำงานร่วมกันมาตลอดนี้ แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นพลังสำคัญที่ทำให้มูลนิธิฯ ยังมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ปลอดภัยและเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



“สิ่งที่ผมประทับใจมากที่สุด คือ การมุ่งมั่น พยายามในการที่มองเห็นประโยชน์ของเด็กเป็นสำคัญ เป็นการทำงานแบบมีหลักการ มีความเป็นวิชาการ มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ทางมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กให้ความสำคัญ ตั้งแต่ช่วงแรก ๆ ที่ผมมีประสบการณ์ได้เรียนรู้จากวิทยากรต่างประเทศ ที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเชิญมา และได้มีโอกาสที่จะเข้าถึงองค์ความรู้ ซึ่งเป็นความรู้ที่สุดยอด ต่อให้เราไปเรียนต่างประเทศ เราก็อาจไม่ได้เข้าถึงความรู้แบบนี้ เป็นประสบการณ์ตรงของผู้ที่ทำงานมาถ่ายทอดให้เราฟัง ได้เข้าถึงความรู้ทั้งข้อมูลทฤษฎีปฏิบัติ ทั้งทัศนคติที่มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และมีผู้เข้าร่วมอบรมหลากหลายวิชาชีพอีก สิ่งเหล่านี้เป็นความประทับใจสำหรับผมที่กำลังจะเริ่มทำงานใหม่คนหนึ่ง เป็นการเปิดโลก เป็นการทำงานแบบองค์รวมที่เราจะเห็นทั้งการทำงานกับเด็ก ครอบครัว และการทำงานกับผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ด้วยกันเอง เป็นการทำงานทั้งรักษา ป้องกัน หรือสนับสนุนฟื้นฟูต่าง ๆ เป็นการทำงานสหวิชาชีพ ผมได้เรียนความเป็นวิชาชีพอื่น ๆ ที่จะต้องเกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตนเองผ่านการถ่ายทอดของพี่ ๆ หลายคน จากการทำงานในมูลนิธิ แล้วผมได้เห็นความเสียสละ เห็นความไม่ท้อแท้ เห็นความต่อเนื่องที่ทุกคนพยายามทำสิ่งเหล่านี้ รู้สึกว่าสิ่งที่ตัวเองได้มา แล้วก็คุณค่าเหล่านี้เป็นประโยชน์อย่างมากที่ทำให้ผมเอามาทำงานในการดูแลเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะเด็กที่ถูกทำร้ายหรือถูกละเลยทอดทิ้ง แล้วผมก็คิดว่าเป็นการส่งต่อให้กับคุณหมอมือที่เรียนรู้จากผมด้วย เพราะฉะนั้นมันเป็นมากกว่าแค่ความประทับใจ แต่มันเป็นคุณค่าด้วย”

แพทย์หญิง ปรัชวัน จันทรศิริ

หัวหน้าหน่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



“ประการแรกที่ชอบในแนวทางการทำงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก คือ การทำงานมีทั้งนักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมาย รวมทั้งนักบำบัด ในการร่วมทำงานกับเคส ทำให้ทีมการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กได้ใช้ความรู้ทั้งทางด้านกฎหมายหรือความรู้ในเชิงวิชาชีพพร้อมกัน อย่างรอบด้าน ประการที่สอง คือ การทำงานแบบเกาะติดสถานการณ์ปัญหาของเคส และติดตามให้การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับโรงพยาบาลแบบเกื้อหนุนกัน ประการที่สาม มีการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวได้เป็นอย่างดี ให้ครอบครัวมีส่วนร่วม ช่วยดูแลเคส โดยเฉพาะกรณีเคสเด็กที่ถูกแยกมาคุ้มครอง ออกมาจากครอบครัว แต่ก็จะมีกรณีคำแนะนำให้ญาติหรือผู้ปกครอง มาพบเด็กได้ในบางโอกาส เช่น เวลาพาเด็กมาพบแพทย์ในโรงพยาบาล เด็กก็มีโอกาสได้เจอผู้ปกครอง ทำให้เด็กรู้สึกว่าเขาไม่ได้ถูกทอดทิ้ง และขณะเดียวกันครอบครัวก็รู้สึกว่าเขายังไม่ห่างเหินกับเด็ก ยังได้รับการส่งข่าวข้อมูลอะไรต่าง ๆ จากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กสู่ครอบครัวของเขาอยู่เสมอ นอกจากนี้ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้มีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรให้มีความเชี่ยวชาญชำนาญในการคุ้มครองเด็ก ทำให้เห็นศักยภาพของบุคลากรว่าทำงานแบบมีประสิทธิภาพจริง ๆ ในฐานะโรงพยาบาลที่ทำงานกับเคสแล้วส่งต่อรายงานเหตุหรือขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ก็รู้สึกวางใจว่าเด็กได้รับการช่วยเหลือ บำบัดฟื้นฟูอย่างเป็นรูปธรรม และการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมในงานคุ้มครองเด็ก เป็นสิ่งที่ทำให้ตัวบุคลากรที่ทำงานมีความมั่นใจในเวลาที่เขาต้องทำงานกับเคสต่าง ๆ ในส่วนขององค์กร มองว่า มีความมุ่งมั่นในเรื่องของการดูแลงานด้านคุ้มครองเด็กอย่างจริงจังและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วย เห็นได้จากการที่องค์กรสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรเองไปทำหน้าที่ในองค์กรสหวิชาชีพ ผลักดันให้มันนโยบายการคุ้มครองเด็กที่มีมาตรฐาน อย่างครอบคลุมทั่วประเทศในทางเดียวกัน อันนี้ก็เป็นสิ่งที่ประทับใจในการทำงานตรงนั้นค่ะ”

พ.ต.ท.หญิง วาริณี ชันธสิธิ์ นักสังคมสงเคราะห์ (สบ 3)

กลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลตำรวจ



ดร.ปิ่นทอง ใจสุทธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย
(จ้อยอบเขยอุทิศ) จังหวัดสมุทรปราการ

“การทำงานร่วมกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก บางคนมองว่ามูลนิธิฯ มาหาผลประโยชน์กับโรงเรียนหรือเปล่า มูลนิธิมาเพิ่มภาระงานให้กับโรงเรียนหรือเปล่า ซึ่งคนที่พูดยังไม่เคยสัมผัสหรือทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ จริง ๆ แต่จากการทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ มาเป็นเวลาหลายปี ทำให้เห็นว่ามูลนิธิฯ ไม่ได้มาหาผลประโยชน์หรือเพิ่มภาระงานเลย มูลนิธิฯ มีแต่มาสนับสนุน มาช่วยเติมเต็มสิ่งที่เราขาดแล้วก็มาอุดหนุน อย่างเช่น ที่ยกตัวอย่างว่ารถสองแถว เด็กโดนทำร้ายคนเดียว เขาก็โทรบอกนะ ผอ. ค่ะมีเด็กโดนทำร้ายนะ ในห้องพยาบาลยังไม่ได้จัดแยกประเภทผู้ป่วย ยังไม่ได้จัดยา คือสิ่งที่เรามองไม่เห็น คือเราอยู่กับโรงเรียนทุกวัน ๆ แต่มูลนิธิฯ ถือว่าเป็นบุคคลภายนอกที่ไม่ได้มาจับผิดแต่เข้ามาช่วยเติมเต็ม มาเป็นกัลยาณมิตร มาเป็นผู้ช่วย มาเป็นเพื่อนแท้ ถ้าทุกคนคิดแบบนี้ โรงเรียนก็จะพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว แล้วก็ก้าวหน้าและยั่งยืนด้วย”



นายอนุชิต อุปแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูขาด
(สถิตย์อุปถัมภ์) อำเภอฟล
จังหวัดขอนแก่น

“ในส่วนของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเอง ต้องขอชื่นชมเลยนะครับในการที่จะเป็นภาคีเครือข่ายหลักขับเคลื่อนแนวทางของโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ส่วนที่โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กได้รับจากมูลนิธิฯ มีคุณค่าหลายส่วนมาก อย่างเช่น การจัดห้องเรียนครู ห้องเรียนเชิงบวก วินัยเชิงบวก เชิญวิทยากรที่มีความรู้มาให้คุณครู รวมไปถึงในเรื่องของตัวฉันทน์เป็นของฉันทน์ กิจกรรมการป้องกันการรังแกกัน การสำรวจจุดเสี่ยง รวมไปถึงการสนับสนุนเครื่องมือสื่อต่าง ๆ ที่ครูจะเอามาใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน หรือมาใช้ในการให้ความรู้กับนักเรียน ถือว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ถือว่าเป็นหน่วยงานที่เป็นหลักเลยในการที่จะให้เครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กดำเนินงานได้อย่างราบรื่น ก็ต้องชื่นชมนะครับผมในนามของประธานเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในนามคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ต้องขอบคุณทางมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่พยายามนำกิจกรรมดี ๆ โครงการหลักสูตรดี ๆ มาให้โรงเรียนได้ดำเนินการและพยายามจะเป็นที่เลี้ยง ขับเคลื่อนไปด้วยกัน ด้วยความเข้มแข็ง ต้องขอบคุณครับ”



นายสุรน ชูไพร ประธานชมรมนักวิจัย
ชุมชนตำบลบ่อแดง อำเภอสทิงพระ
จังหวัดสงขลา

“ในมุมมองของผม มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เปรียบเสมือนพี่เลี้ยงขององค์กรเรา ชักนำพาเราไปในทางที่ถูกต้อง ได้มองเด็กอย่างถ้วนทั่ว รอบด้าน และใจถึงใจกับเด็ก เกิดความรักความเอื้ออาทร มีความรู้สึกว่ามีมูลนิธิฯ เป็นพี่เลี้ยงที่ดีมาก นำองค์กรเราสู่สังคมกว้าง แทนที่จะคับแคบอยู่ตรงนี้ ถ้าไม่มีมูลนิธิฯ พวกเราคงอับรวมและรอบรู้แค่ระดับจังหวัด แต่สามารถกระจายไปทั่วทั้งประเทศ เวลาพบปะกันพบว่าปัญหาของทางโน้นกับปัญหาของทางนี้ไม่เหมือนกันหรือปัญหาอย่างเดียวกัน แต่เราไม่สามารถแก้ได้ เขาแก้ได้ เราสามารถนำวิธีการของเขามาแก้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ได้มูลนิธินี้แหละเป็นตัวชี้ชัดให้เราหรือแนะแนวทางให้เราว่าควรเป็นอย่างไร ซึ่งเขามีประสบการณ์มากกว่า พวกเราสามารถที่จะอบรมกับวิทยากรจากต่างประเทศ เปิดโลกทางความคิดได้มากขึ้นถือว่าเป็นสิ่งที่ดีสำหรับองค์กรของเรา”



นางฉวีวรรณ ชันสุวรรณ
เลขานุการชมรมนักวิจัยชุมชนตำบลบ่อแดง
อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

“ประทับใจมากเพราะว่าทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกคนที่ลงมาโรงเรียน มีทั้งมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นกันเอง ในเรื่องของความรู้ต่างๆ ถ่ายทอดให้เราหมดไม่ปิดบัง ที่ประทับใจอีกอย่าง คือ สามารถดึงเครือข่ายของทีมงานมาให้กับโรงเรียน ถ้าไม่มีมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โรงเรียนก็ไม่มีรู้จักบ้านพักเด็กและครอบครัว สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา โรงพยาบาลสงขลา ซึ่งกลุ่มคนที่อ้างถึงเป็นกลุ่มคนที่มูลนิธิฯ เชิญเข้ามาร่วมกับเราแก้ปัญหาให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดบ่อแดง ซึ่งตัวนี้เป็นจุดที่โรงเรียนภูมิใจมากนะค่ะ แล้วก็ประทับใจมากที่ได้ร่วมงานกับองค์กรนี้ จุดที่ประทับใจของคณะครูของทีมงานนักวิจัยชุมชน ซึ่งเขาก็อบรมรับว่าถ้าไม่มีมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กแล้วเขาก็จะโดดเดี่ยวอ้างว้างอาจจะสลายไป แต่ปัจจุบันนี้ทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้มาร่วมมือ ติดตามงาน ช่วยเหลืองานเราตลอด ทำให้ชมรมของเราอยู่ได้อย่างยั่งยืน จนสามารถจดทะเบียนเป็นชมรมวิจัยชุมชนตำบลบ่อแดงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย โดยได้รับการประสานจากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแดง”



รายงานการเงิน ประจำปี 2565

ปี 2565 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลายหน่วยงาน ทำให้สามารถดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง และสามารถทำงานเรื่องการป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทั้งต่างประเทศและภายในประเทศ โดยจากต่างประเทศ ได้รับการสนับสนุน จำนวน 8,494,453.97 บาท เป็นการสนับสนุนจาก องค์กรปาตาง ประเทศฝรั่งเศส และองค์กรแตร้เดซอม เยอรมนี ส่วนการบริจาคภายในประเทศ ได้รับการจากการจัดกิจกรรมระดมทุนต่างๆ เช่น การทอดผ้าป่า ช่วยน้องให้ปลอดภัย การวางกล่องรับบริจาค การบริจาคจากภาคธุรกิจ ฯลฯ ได้รับการสนับสนุนจำนวน 8,296,123.21 บาท ทำให้ในปี 2565 มูลนิธิฯ ได้รับเงินสนับสนุนรวมเป็นเงินจำนวน 16,790,577.18 บาท ซึ่งมูลนิธิฯ ได้นำไปใช้จ่ายในการช่วยเหลือเด็กและครอบครัว รวมถึงการทำงานเรื่องการป้องกันการละเมิดสิทธิ จำนวน 17,490,217.97 บาท โดยรายละเอียดดังนี้

แหล่งที่มาเงินทุนสนับสนุน



- แหล่งทุนต่างประเทศ
8,494,453.97 บาท
- ระดมทุนในประเทศ
8,296,123.21 บาท



รายงานการเงิน ปี 2565



ค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิเด็ก



3,133,247.39 บาท

ค่าใช้จ่ายเพื่อการบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว



2,966,944.73 บาท

ค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กและครอบครัว

9,418,584 บาท



ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ

1,971,441.05 บาท



ขอบคุณทุกการสนับสนุนเพื่อสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



ร่วมส่งมอบความสุขให้เด็กตลอดทั้งปี

ผ่านการบริจาคเงินสนับสนุนการทำงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เพื่อให้เด็กที่ถูกกระทำรุนแรงได้รับ

- 1 การช่วยเหลือให้ปลอดภัย
- 2 การบำบัดฟื้นฟู เยียวยา
- 3 การส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆ

บริจาคผ่านช่องทาง ดังนี้

- ✿ เช็ค สั่งจ่ายในนาม มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- ✿ โอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาทำพระ
เลขที่บัญชี 017-2-35098-3



ธนาคารกสิกรไทย สาขาโพธิ์สามต้น
เลขที่บัญชี 067-2-51383-9



ธนาคารกรุงเทพ สาขาบางกอกน้อย
เลขที่บัญชี 119-0-63365-9



ธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักนานาเหนือ
เลขที่บัญชี 000-1-89258-4



ธนาคารทหารไทยธนชาต สาขาพรวนนก
เลขที่บัญชี 019-7-99004-7

ขอบคุณทุกท่านที่ร่วมสร้าง
สังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



Scan QR-Code

บริจาคเงินรับได้ทุกธนาคาร

*การบริจาคผ่านระบบ e-donation
ท่านได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร
โดยไม่ต้องแสดงหลักฐานการบริจาค*

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
Bill ID : 099300019295890



ใบเสร็จรับเงิน สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

สอบถามเพิ่มเติม : โทรศัพท์ 0-2412-1196 , 0-2412-0739
E-mail: cpcrdonation@gmail.com



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ที่อยู่ : 979 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 แขวงวัดท่าพระ-
เวตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ : 02 412 0739 02 412 1196

Email : cpcrheadoffice1981@gmail.com

Facebook fanpage : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

website : www.thaichildrights.org

สนับสนุนการพิมพ์โดย

