

# สิทธิเด็ก กับความปลอดภัยในโรงเรียน

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า “โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงาน และกิจกรรม ในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง”  
โรงเรียนควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับเด็ก ทั้งนี้ประเด็นความปลอดภัย ที่จะต้องนำมาพิจารณา ประกอบกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก มีด้วยกันทั้งหมด 3 เรื่อง คือ

## 1.การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

หมายถึง การวิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ อาทิ การจัดสภาพแวดล้อมทางอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย แล้วจัดสภาพแวดล้อมเหล่านั้นให้เหมาะสม เกิดความปลอดภัย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงจุดต่างๆอยู่เป็นประจำ เช่น



ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตราย



ตรวจสอบสิ่งชำรุดจัดหายของเล่นที่ปลอดภัย



จัดที่พิกให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

หากไม่ได้คาดการณ์ความเสี่ยงไว้อาจทำให้เกิดอันตรายถึงชีวิตได้

## 2.การกำหนดบริเวณที่ปลอดภัย

หมายถึง การที่ผู้ใหญ่จะต้องกำหนดและจัดให้เด็กไปอยู่ในบริเวณที่มีความปลอดภัย เช่น



บริเวณที่เด็กอยู่ต้องไม่เป็นที่ลับตาคน ไม่มีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตราย อยู่ไม่ไกลเกินกว่าที่จะได้ยินเสียง กำหนดบริเวณที่จะไป กำหนดบริเวณสำหรับเด็กเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นห้องพัก ทำกิจกรรม การเล่น ห้องน้ำห้องส้วมเป็นสัดส่วนแยกจากผู้ใหญ่ การกำหนดวิธีการเดินทางที่ปลอดภัย หากมีการนัดหมาย ให้เด็กไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียน ผู้ใหญ่ควรจะต้องรู้ว่าไปที่ไหน ด้วยวิธีการอย่างไร และตรวจสอบได้เป็นระยะ

## 3.กฎเกณฑ์แห่งความปลอดภัย

หมายถึง กฎเกณฑ์ที่ผู้ใหญ่จะต้องกำหนดและให้เด็กได้เรียนรู้ถึงกฎเกณฑ์ของความปลอดภัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงและอันตรายที่จะเกิดขึ้น เช่น



กฎจราจร กฎระเบียบข้อบังคับ ความปลอดภัยของสถานที่ต่าง ๆ การเดินทางทางน้ำ



กฎ และระเบียบปฏิบัติ ความปลอดภัยในโรงเรียน ในบ้าน เช่น กำหนดเวลาในการถึงบ้าน



การขับขี่จักรยานอย่างปลอดภัย การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย การปฏิบัติเมื่อเกิดไฟไหม้



กฎเกณฑ์เกี่ยวกับตัวบุคคล กำหนดตัวบุคคลที่เด็กไปด้วยได้ การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม



มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก ฝึกเด็กให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย จัดให้เด็ก ใช้ชีวิตร่วมกัน ดูแลให้ความเอาใจใส่กันด้วยการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ

ความปลอดภัย เป็นเรื่องที่สามารถป้องกันได้ หากผู้ใหญ่ทุกคนตระหนัก ใส่ใจและให้ความสำคัญ เพื่อลูกหลานของเราจะได้เติบโตขึ้นอย่างปลอดภัยและมีความสุข



อินโฟกราฟิก : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

โทร : 02-412-0739

เว็บไซต์ : [www.thaichildrights.org](http://www.thaichildrights.org)

แหล่งที่มาข้อมูล : คู่มือครู “การจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน” มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



 **Partage**  
avec les enfants du monde

# Children's Rights and School Safety

The Child Protection Act of 2003 (Section 7, Article 63) states that schools and educational establishments shall set up systems and activities to provide guidance, counseling and training for pupils, students and guardians, with a view to promoting appropriate behavior, social responsibility and safety for the pupils and students, in accordance with the criteria, procedures and conditions stipulated in the ministerial regulations.

Schools are required to have clear guidelines, systems, and practices in place to ensure children's safety. When considering safety, three key areas must be addressed, taking into account the child's developmental stages:

## 1. Creating a Safe Environment.

Schools must assess potential dangers in the surroundings, such as buildings, equipment, sports facilities, and hazardous materials. The environment should be adjusted to ensure safety, with regular inspections, repairs, and improvements.



installing safety devices



fixing broken items & providing safe toys



ensuring proper ventilation in rest areas

Failure to address these risks could result in serious or life-threatening accidents.

## 2. Setting Safe Zones.

Educators must ensure that children remain in safe



supervised areas that are easily visible, free from danger, but close enough for school staff or supervisors to monitor effectively. Designated spaces for children – such as play areas, activity rooms, restrooms, and changing areas, should be separate from those intended for adults. Additionally, safe travel routes must be established. When children leave the school for activities, school staff or supervisors should know their destination, how they will get there, and conduct regular check-ins.

## 3. Safety Guidelines.

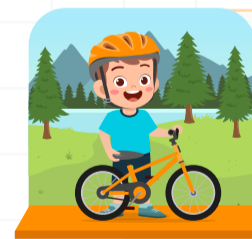
Educational institutions are obligated to teach children about safety measures to help them recognize and avoid potential risks and dangers.



This instruction should cover topics such as traffic laws, safety regulations for various locations, water travel guidelines



safety practices both in schools and at home. Important subjects may include curfews



safe cycling, electrical safety, fire emergency procedures



personal interaction guidelines that outline who children can spend time with and how to communicate respectfully with peers of different genders.



Organizing activities that focus on enhancing children's safety plays a vital role in helping them identify potential dangers, avoid risks, and learn how to ask for help in emergencies. Additionally, these activities promote interaction among children, fostering a sense of care and responsibility through community service and supportive programs.

**Children Safety is achievable when adults are mindful and prioritize it. By emphasizing safety, we can create a secure and joyful environment for our children to grow and thrive.**

