

รายงานการดำเนินงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก 2566



3

จากใจผู้อำนวยการ

4

บทบาทมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในการขับเคลื่อน
การยุติความรุนแรงต่อเด็ก

12

งานคุ้มครองสิทธิเด็ก ช่วยให้ปลอดภัย

14

งานบำบัดฟื้นฟูผู้ถูกและครอบครัว
ช่วยฟื้นฟูใจให้เด็ก

17

งานพัฒนาเด็กและครอบครัว ช่วยเสริมพลังป้องกันเด็ก

- การขับเคลื่อนนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน
- โครงการเพลิทวูเพลย์...เรื่องเล่น ที่ไม่ใช่เรื่องเล่น เล่น...
- ตำบลดคุ้มครองเด็ก...กับการปกป้องเด็กให้ปลอดภัยในชุมชน



24

งานสื่อสารองค์กร ช่วยส่งเสริมและปกป้องสิทธิเด็ก

28

งานระดมทุน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือเด็ก

30

เสียงสะท้อนของเครือข่าย

33

รายงานการเงินประจำปี 2566



จากใจผู้อำนวยการ

เรียน ท่านที่เคารพ

ในปี พ.ศ. 2566 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินโครงการยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กในประเทศไทยและอาเซียน ซึ่งมีระยะการดำเนินโครงการ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) โครงการนี้เป็นโครงการใหญ่ซึ่งทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินโครงการ มีการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือคุ้มครอง พี่นุญเยียวยาเด็กซึ่งถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กซึ่งถูกกระทำความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบเพื่อให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูตามมาตรฐานขั้นต่ำ ดำเนินโครงการเชิงป้องกัน พัฒนาศักยภาพบุคคลผู้อยู่แวดล้อมเด็ก ได้แก่ ครูในโรงเรียน คนในชุมชน ผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็ก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครอง รวมทั้งการณรงค์เผยแพร่ให้คนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการยุติการกระทำความรุนแรงต่อเด็ก จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย ติดตามทบทวนและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานยุติความรุนแรงต่อเด็กในประเทศไทยและอาเซียนตามแผนปฏิบัติการว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็กในภูมิภาคอาเซียน (พ.ศ. 2559 - 2568)



นอกจากนี้ดำเนินโครงการส่งเสริมเรื่องสิทธิเด็กและนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็กในประเทศไทย มีการพัฒนาศักยภาพพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเรื่องสิทธิเด็ก ทบทวนและพัฒนานโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กทั้งหน่วยงานภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่เกี่ยวข้องเรื่องสิทธิเด็กและนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็กด้วย การดำเนินงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากกรมการมูลนิธิ ผู้ประกอบวิชาชีพ ได้แก่ บุคลากรทางการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน อาสาสมัคร สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ สื่อมวลชน รวมทั้งผู้ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณซึ่งมีทั้งองค์กรและประชาชน ในนามของพนักงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเด็ก ๆ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
นางสาววาสนา แก้วพรัตน์
ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



บทบาทยุทธศาสตร์สิทธิเด็ก ในการขับเคลื่อนการยุติความรุนแรงต่อเด็ก



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 ดำเนินการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง เด็กได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ และเด็กที่ถูกแสวงหาประโยชน์ โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือคุ้มครองให้เด็กปลอดภัย ได้รับการฟื้นฟู เยียวยาทั้งทางร่างกายและจิตใจ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งในเรื่องการศึกษา การพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการปัญหา รวมทั้งวิชาชีพ ได้รับการช่วยเหลือทางกฎหมาย ทั้งในเรื่อง การเตรียมความพร้อมและการคุ้มครองเด็กในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในแต่ละขั้นตอน ได้แก่ การแจ้งความดำเนินคดีที่สถานีตำรวจ การทบทวนคำให้การในชั้นพนักงานอัยการ และการเบิกความ ในชั้นศาล เพื่อช่วยให้เด็กคลายความกังวลใจ สามารถให้การหรือเบิกความได้ตามข้อเท็จจริง ที่เกิดขึ้น การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กได้รับการเยียวยาความเสียหาย ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคืนเด็กสู่สังคมเพื่อให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติสุข ซึ่งจำเป็นต้องทำงานกับครอบครัว หรือผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กให้สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ โดยพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก อายุ 6 - 12 ปี มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กตระหนักว่าอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด พฤติกรรมของพ่อแม่ และผู้ดูแลเด็กส่งผลต่ออารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และพฤติกรรมของลูก เข้าใจธรรมชาติ และพัฒนาการเด็กวัย 6 - 12 ปี เข้าใจวิธีการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการ เข้าใจปัจจัยที่ขัดขวาง ต่อพัฒนาการเด็ก และเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำ ในการเลี้ยงดูเด็ก นอกจากนี้มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กยังได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนา ให้บุคคลแวดล้อมเด็ก ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ทำหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนา และปกป้องคุ้มครองเด็กอีกหลายโครงการ



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กมีส่วนร่วมในการผลักดันการแก้ไขกฎหมาย เพื่อยุติการลงโทษทางกาย

จากประสบการณ์การทำงานของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กถูกระทำทารุณแรง เด็กจำนวนหนึ่งถูกระทำทารุณแรงทางร่างกายและคำพูดจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง จนส่งผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจ ก่อให้เกิดความเครียดส่งผลกระทบต่อสมอง ปิดกั้นพัฒนาการ เด็กที่ถูกระทำทารุณแรงมีการรายงาน แจ้งเหตุเพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือจำนวนน้อยกว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง กรณีที่มีการรายงานแจ้งเหตุ เป็นกรณีที่เด็กถูกระทำทารุณแรงจำเป็นต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล บาดเจ็บสาหัส บางรายเสียชีวิต

งานวิจัยจำนวนมากแสดงความเชื่อมโยงระหว่างการลงโทษทางกายกับผลลัพธ์เชิงลบที่หลากหลายต่อเด็ก ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การทำร้ายร่างกายโดยตรง บางครั้งทำให้เกิดความเสียหายรุนแรง ทุพพลภาพระยะยาว หรือเสียชีวิต ทำลายความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่หรือผู้ดูแล ความไว้วางใจ ความมั่นคง และความปลอดภัย เป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้เด็กพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการจัดการพฤติกรรมของตนเอง แต่การลงโทษทางกาย ทำลายความสัมพันธ์นั้น

ความเจ็บป่วยทางจิต การทำร้ายตนเอง การพยายามฆ่าตัวตาย การติดแอลกอฮอล์ ยาเสพติดและความมั่นคงทางอารมณ์ ซึ่งดำเนินต่อไปจนถึงวัยผู้ใหญ่ ความบกพร่องทางสติปัญญา และพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม โดยเฉพาะ การควบคุมอารมณ์และทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง ความเสียหายต่อการศึกษา รวมถึงการเลิกเรียนกลางคัน ความสำเร็จทางวิชาการและอาชีพลดลง เพิ่มความก้าวร้าวในเด็ก การก่อพฤติกรรมที่รุนแรง ต่อต้านสังคมเพิ่มการยอมรับและการใช้ความรุนแรงในรูปแบบอื่น ๆ และความสัมพันธ์ในครอบครัวเสียหาย

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นผลงานของคณะทำงานในคณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งเริ่มต้นร่างในปีเด็กสากล 2522 เสร็จสิ้นและสมัชชาสหประชาชาติได้รับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2532 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2533 ซึ่งเป็นวาระครบรอบ 10 ปี ของปีเด็กสากลและครบรอบ 30 ปีของปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 2502 ประเทศไทยได้ลงนามในภาคยานุวัติสารเข้าเป็นภาคีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2535

ในประเด็นเรื่องความรุนแรงต่อเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 19 กำหนดว่ารัฐภาคีจะดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวง ด้านนิติบัญญัติ บริหาร สังคมและการศึกษาในอันที่จะคุ้มครองเด็กจากรูปแบบทั้งปวงของความรุนแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

คณะกรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติพิจารณารายงานของประเทศไทยฉบับที่ 3 - 4 เมื่อวันที่ 24 และ 25 มกราคม พ.ศ. 2555 และมีสรุปข้อเสนอแนะซึ่งรับรองในการประชุมครั้งที่ 1697 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ข้อ 48 คณะกรรมการเสนอแนะให้ประเทศไทยกำหนดเป็นกฎหมายห้ามการลงโทษต่อร่างกายเด็กในบ้านและสถานดูแลเด็กทางเลือกโดยชัดแจ้ง ทั้งนี้รวมถึงการลงโทษเพื่อการสร้างวินัย

ประเทศไทยเข้าร่วมกระบวนการทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชนภายใต้คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (Universal Periodic Review : UPR) รอบที่ 1 ประเทศไทยยอมรับข้อเสนอแนะที่ให้เพิกถอนการลงโทษทางร่างกายต่อเด็กในทุกสถานที่ นอกจากนี้ประเทศไทยยังได้รับคำแนะนำในกระบวนการ UPR รอบที่ 2 ในปี พ.ศ. 2556 ให้พิจารณาห้ามการลงโทษทางกายทุกรูปแบบต่อเด็กไม่ว่าในสถานที่ใดก็ตาม

“ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2) ผู้ใช้อำนาจปกครองมีสิทธิทำโทษบุตรตามสมควร เพื่อว่ากล่าวสั่งสอน”

สังคมไทยมีสุภาษิต **“รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี”** เมื่อมีการใช้ความรุนแรงต่อเด็กในครอบครัวมีการรายงานแจ้งเหตุให้ช่วยเหลือเด็กน้อยกว่าที่เกิดเหตุจริงเพราะคนจำนวนหนึ่งคิดว่าการลงโทษลูกด้วยการตีเป็นวิธีการว่ากล่าวสั่งสอนเด็กหลายคนถูกกระทำรุนแรงต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่าจะได้รับความช่วยเหลือคุ้มครอง

คณะกรรมการการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานของรัฐธรรมนูญและอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.... ซึ่งการแก้ไขเพิ่มเติมส่วนหนึ่งเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ในการทำโทษทางกายภายในครอบครัว ซึ่งไม่สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่ประเทศไทยเข้าเป็นรัฐภาคี และแผนปฏิบัติการภูมิภาคอาเซียนว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็ก จึงสมควรให้กำหนดลักษณะการทำโทษบุตรของผู้ใช้อำนาจปกครองโดยไม่ใช้ความรุนแรง คณะกรรมการการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานของรัฐธรรมนูญและอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ได้ส่งเรื่องไปให้กระทรวงยุติธรรมตั้งแต่ปี 2559 ปัจจุบันยังคงอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามขั้นตอน

เดือนกันยายน 2565 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคฝ่ายค้านยื่นร่างแก้ไขปรับปรุงประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2)

เดือนกันยายน 2566 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคฝ่ายค้านยื่นร่างแก้ไขปรับปรุงประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2)

ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่) พ.ศ....

“สิทธิของผู้ใช้อำนาจปกครองในการทำโทษบุตรเพื่อว่ากล่าวสั่งสอนตามสมควร โดยการทำโทษนั้นต้องไม่เป็นการทารุณกรรม การทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ ไม่เป็นการเฆี่ยนตี หรือทำโทษอื่นใดอันเป็นการด้อยค่า”

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กร่วมกับเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทยติดตามและผลักดันการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2)

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทยพยายามผลักดันเรื่องยุติการลงโทษทางกายมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2560 องค์การภาคประชาสังคมด้านเด็ก ได้แก่ กลุ่มละครชุมชนก๊อปปี้ มูลนิธิสายเด็ก 1387 มูลนิธิรักษ์เด็ก องค์การช่วยเหลือเด็ก และเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย ได้ร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อ “การยุติการลงโทษเด็กทางกายและการทำให้เด็กรู้สึกอับอายด้อยค่า” ผ่านกิจกรรมการณรงค์ “ประเทศนี้ไม่ใช่เด็ก” เพื่อให้เกิดการปฏิรูปกฎหมายสร้างเสริมขีดความสามารถแก่องค์กรภาคประชาสังคมให้เกิดความเข้าใจและจัดการลงโทษเด็กเชิงลบในทุกสถานที่และสนับสนุนเครื่องมือในการส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก คือ “กระบวนการสร้างวินัยเชิงบวก” ให้กับองค์กรที่เกี่ยวข้องนำไปสนับสนุนการปฏิบัติงานกับเด็กและเยาวชนให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ต่าง ๆ

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทยเห็นด้วยกับการกำหนดสิทธิของผู้ใช้อำนาจปกครองในการทำโทษบุตรเพื่อว่ากล่าวสั่งสอนตามสมควร โดยการทำโทษนั้นต้องไม่เป็นการทารุณกรรม การทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ ไม่เป็นการเฆี่ยนตี หรือวิธีอื่นใดในทำนองเดียวกัน รวมทั้งการทำโทษอื่นใดอันเป็นการด้อยค่า

วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กร่วมกับเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทยซึ่งมีสมาชิกเป็นองค์กรภาคประชาสังคมด้านเด็ก 41 องค์กร จัดการประชุมเพื่ออภิปรายเชิงวิชาการ หัวข้อ “การยุติการลงโทษทางกายทุกรูปแบบต่อเด็กเพื่อผลักดันให้แก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2) ” ณ ห้องประชุมภาณุมาศ ชั้น 10 โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้เข้าประชุมซึ่งประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง เด็กและเยาวชน นักวิชาการ และสื่อมวลชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์และผลกระทบความรุนแรงการลงโทษทางกายต่อเด็กในประเทศไทย สถานการณ์การขับเคลื่อนการยุติการลงโทษทางกายในระดับสากลและประเทศไทย ติดตามความก้าวหน้าการปรับปรุงแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2) และหาแนวทางการดำเนินการมาตรการที่เหมาะสมทั้งด้านนิติบัญญัติ บริหาร สังคมและการศึกษาเพื่อยุติการลงโทษทางกายทุกรูปแบบต่อเด็ก



การจัดประชุมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจและเห็นความสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งเป็นผู้แทนพรรคการเมืองทั้งพรรคฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายค้านมีความเห็นร่วมกันที่จะสนับสนุนการปรับปรุงแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1567 (2)

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ส่งหนังสือให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน รวมถึงมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เพื่อรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะ นอกจากนี้เปิดรับฟังในระบบออนไลน์ถึงวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567

มาตรการด้านนิติบัญญัติเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ การแก้ไขกฎหมายเป็นการสื่อสารกับประชาชนโดยตรงว่าการลงโทษทางกายไม่สามารถกระทำได้อีกต่อไป นอกจากมาตรการด้านนิติบัญญัติแล้วจำเป็นต้องดำเนินมาตรการด้านการบริหาร มาตรการด้านสังคม และมาตรการด้านการศึกษาควบคู่ไปด้วย การลงโทษทางกายสามารถป้องกันได้หลายแนวทาง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงบรรทัดฐานที่เป็นอันตรายเกี่ยวกับการเลี้ยงดูและการลงโทษเด็ก การสนับสนุนผู้ปกครองและผู้ดูแล ให้ข้อมูลความรู้และการสร้างทักษะเพื่อพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูแบบไม่ใช้ความรุนแรง การทำโปรแกรมลดความรุนแรงในโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวกในโรงเรียนและสภาพแวดล้อมที่ปราศจากความรุนแรง และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหาร เป็นต้น

การยุติความรุนแรงต่อเด็กด้วยการส่งเสริมนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก



ปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีการกระทำความรุนแรงต่อเด็กในครอบครัว โรงเรียนและสถานดูแลเด็กทั้งรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน ปรากฏเป็นข่าวใหญ่หลายเรื่อง สะท้อนให้เห็นว่าการคุ้มครองเด็กยังไม่เป็นไปตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การที่เด็กในสถานดูแลเด็กถูกกระทำความรุนแรงสะท้อนว่าหน่วยงานเหล่านั้นไม่มีนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก (Child Safeguarding Policy) หรือขาดกระบวนการทำให้บุคลากรเข้าใจ ส่งผลให้บางคนไม่ปฏิบัติตามนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก เด็กมีความเสี่ยงที่จะถูกกระทำความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ

ในปี 2566 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินการทบทวนและปรับปรุงนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก โดยเชิญคุณอิสราภรณ์ ดาราม ผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิเด็กนำกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้พนักงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการทำงานที่แตกต่างกันและหลายช่วงวัยเกิดความเข้าใจนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก การได้แลกเปลี่ยนความเห็น สะท้อนมุมมอง ส่งผลต่อความเข้าใจที่ลึกซึ้ง นำไปสู่การปฏิบัติตามนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็กที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการทบทวนและพัฒนา

นอกจากนี้ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจัดอบรมให้องค์กรสมาชิกเครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิกเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนด้านเด็ก 41 องค์กร ทบทวนและพัฒนานโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก ในปีต่อไปจะมีการทบทวนพัฒนาหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนามาตรฐานคุ้มครองเด็กภายในองค์กรที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาเรียนรู้ สามารถนำไปพัฒนามาตรฐานคุ้มครองเด็กภายในองค์กร ยกกระตือรือร้นการปฏิบัติงานให้เด็กและผู้เกี่ยวข้องปลอดภัย

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กติดตามการดำเนินงานของประเทศไทย เพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กตามแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาค ว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็ก (ASEAN Regional Plan of Action on Elimination of Violence Against Children RPA – EVAC)

สืบเนื่องจาก พ.ศ. 2558 ผู้นำอาเซียนมีมติเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็ก (ASEAN Regional Plan of Action on Elimination of Violence Against Children RPA - EVAC) ซึ่งมีระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2559 - 2568) การดำเนินงานตามแผน RPA - EVAC จะเอื้อต่อการบรรลุเป้าหมายที่ 16.2 ภายใต้วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนปี พ.ศ. 2573 คือ การยุติความรุนแรงทุกรูปแบบต่อเด็ก

ประเทศไทยมีการดำเนินงานเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคมมาอย่างต่อเนื่อง การขับเคลื่อนแผน RPA - EVAC (พ.ศ. 2559 - 2568) ควรกำหนดแผนการดำเนินงานและมีการประชุมทบทวนและมีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กเป็นประจำทุกปี ที่ผ่านมามีข้อจำกัดในการติดตามผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กยังไม่สะท้อนผลการดำเนินงานยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม นอกจากนี้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 - 2565 มีข้อจำกัดในการดำเนินกิจกรรมเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กและการจัดการประชุมติดตามผลการดำเนินงานยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก

ในระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2568 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กมีแผนดำเนินโครงการ “End Violence Against Children in Thailand and ASEAN” กิจกรรมหนึ่งในโครงการดังกล่าว คือ การจัดการประชุมทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อทบทวนและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กตามแผนปฏิบัติการว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็กในภูมิภาคอาเซียน พ.ศ. 2559 - 2568 (RPA - EVAC) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมจะส่งต่อให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ASEAN Commission for the Promotion and Protection of Women and Children (ACWC) นอกจากนี้จัดการประชุมออนไลน์ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก ซึ่งผู้เข้าประชุมสามารถนำไปปรับใช้หรือพัฒนาการดำเนินกิจกรรมเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กในพื้นที่ตนเองต่อไป

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจัดการประชุมออนไลน์ติดตามความก้าวหน้าการจัดความรุนแรงต่อเด็กในประเทศไทยและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและแผนปฏิบัติการว่าด้วยการจัดความรุนแรงต่อเด็กในภูมิภาคอาเซียน พ.ศ. 2559 – 2568

ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านทางระบบการประชุมออนไลน์ ZOOM มีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม ผู้ประกอบวิชาชีพ นักวิชาการ เด็กและเยาวชน สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไปจำนวน 235 คน การประชุมครั้งนี้จัดเพื่อระดมข้อมูลเกี่ยวกับความคืบหน้าการดำเนินการตามแผน RPA - EVAC และข้อเสนอแนะ โดยเน้นเรื่องการแบ่งปันข้อมูลและการทำงานร่วมกัน ในห้วงเวลา 5 ปีแรกของแผน RPA - EVAC พบว่า ประเทศไทยมีความก้าวหน้าทั้งในเรื่องปรับปรุงกฎหมาย การจัดทำมาตรฐาน การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน การอบรมผู้ดูแลเด็ก การจัดตั้งชุมชนคุ้มครองเด็ก การพัฒนานำระบบดิจิทัลมาใช้ในการคุ้มครองเด็ก การขยายการคุ้มครองเด็กไปทุกบริบท รวมถึงบ้าน โรงเรียน สถานรองรับต่าง ๆ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แต่ก็ยังมีข้อท้าทายอยู่บางประการ รวมถึงบริบทในบางพื้นที่ยังต้องมีการพัฒนาดำเนินงานต่อไป

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับภูมิภาคอาเซียน : มุมมองอาเซียนสู่การขับเคลื่อนในประเทศไทยเพื่อกบฏและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กตามแผนปฏิบัติการว่าด้วยการจัดความรุนแรงต่อเด็กในภูมิภาคอาเซียน พ.ศ. 2559 – 2568

ในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ ในการประชุมนี้มีหน่วยงานทั้งรัฐและภาคประชาสังคมเข้าร่วมประชุมจำนวน 120 คน การประชุมนี้มีวิทยากรทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียนนำเสนอ “มุมมองอาเซียนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็กในภูมิภาคอาเซียน” หลังจากมี RPA - EVAC มีความคืบหน้าในระดับอาเซียนดังนี้ มีการรับรองแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคว่าด้วยการคุ้มครองเด็กจากการแสวงหาผลประโยชน์ในสื่อออนไลน์ในอาเซียน (Regional Plan of Action on Protection of Children from All Forms of Online Exploitation and Abuse in ASEAN (RPA on COEA) มีการจัดทำแนวทางอาเซียน 2 ฉบับ คือ

- 1) ร่างแนวแนะอาเซียนสำหรับกฎหมายภายในประเทศที่สอดคล้องและครอบคลุมเพื่อต่อต้านการแสวงหาผลประโยชน์และการละเมิดทางเพศทางออนไลน์ในทุกรูปแบบ (ASEAN Guidelines for Harmonized and Comprehensive National Legislation Against All Forms of Online Child Sexual Exploitation and Abuse)
- 2) แนวแนะอาเซียนสำหรับการจัดบริการด้านการคุ้มครองและการสนับสนุนสำหรับผู้เสียหายที่เป็นเด็กและเด็กที่กระทำความผิดกฎหมายอันเนื่องมาจากการแสวงหาผลประโยชน์และการละเมิดทางเพศทางออนไลน์ (Draft ASEAN Guidelines for the Provision of Protective and Support Services for All Child Victims and Children in Contact with the Law as a Result of Online Child Sexual Abuse and Exploitation)

แนวแนะทั้งสองฉบับอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ASEAN Commission for the Promotion and Protection of Women and Children (ACWC) นอกจากนี้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อบริหารจัดการปัญหาอาเซียนว่าด้วยสิทธิเด็กในบริบทของการโยกย้ายถิ่นฐานในอาเซียน Regional Plan of Action on Implementing the ASEAN Declaration on the Rights of Children in the Context of Migration

มีการปฏิบัติตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการระรานเด็กในอาเซียน (The Declaration on the Elimination of Bullying of Children in ASEAN) ซึ่งรับรองโดยผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564

ความก้าวหน้าในระดับอาเซียน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคมในประเทศไทยส่วนหนึ่งเท่านั้นที่มีโอกาสได้รับรู้ การนำแผนปฏิบัติการหรือแนวแนะมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานยังมีน้อยมาก

ในการประชุมครั้งนี้มีการแบ่งย่อย หัวข้อ “การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการว่าด้วยการจัดการความรุนแรงต่อเด็ก ในภูมิภาคอาเซียนในประเทศไทย”

แบ่งกลุ่มผู้เข้าประชุมเป็น 6 กลุ่มมาตรการ ซึ่งในแต่ละกลุ่มมีทั้งเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม แต่ละกลุ่มระดมความเห็นใน 3 ประเด็น คือ ความก้าวหน้า ข้อท้าทาย และข้อเสนอแนะ

ในภาพรวมจะเห็นว่าประเทศไทยมีการดำเนินงานเพื่อยุติการใช้ความรุนแรงต่อเด็กโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ได้แก่

1. การแก้ไขปัญหการใช้ความรุนแรงต่อเด็คนั้นจำเป็นต้องแก้ที่รากฐานของปัญหา กล่าวคือ ประเพณีและบรรทัดฐานของสังคมที่ยอมรับและให้อภัยต่อการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก การที่จะยุติความรุนแรงในอนาคตได้นั้น เด็กในปัจจุบันจะต้องได้รับความคุ้มครองไม่ถูกกระทำความรุนแรง

2. ควรมีกิจกรรมเพิ่มความรู้ความตระหนักเกี่ยวกับความรุนแรงต่อเด็กให้ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น

3. พัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐาน และเพิ่มจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ กระจายไปในระดับพื้นที่

4. ควรมีงานวิจัยใหม่ ๆ ในประเด็นสิทธิเด็กในโลกออนไลน์และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ

5. ควรมีระบบการเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน

6. ควรมีแผนยุติความรุนแรงต่อเด็กในทุกด้านอย่างชัดเจนและแผนงบประมาณ

7. พัฒนากลไกบริหารจัดการและติดตามอย่างมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม รวมถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ฯลฯ





งานคุ้มครองสิทธิเด็ก ช่วยเด็กให้ปลอดภัย

ในปี 2566 งานคุ้มครองสิทธิเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตั้งแต่เดือนมกราคม - ธันวาคม 2566 (จำแนกตามอายุ เพศ และประเภทการทารุณกรรม) กรณีที่ให้ความช่วยเหลือต่อเนื่องและรับแจ้งใหม่ จำนวน 232 ราย โดยแบ่งเป็น กรณีความรุนแรงทางเพศ 128 ราย กรณีความรุนแรงทางกาย 22 ราย และกรณีได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ 82 ราย มีการดำเนินการดังนี้

- 1. การสืบค้นข้อเท็จจริงและการประเมินเด็กและครอบครัว :** ได้สืบค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและครอบครัวในเรื่องข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงและการเลี้ยงดูโดยมิชอบ สภาพของเด็ก ความสามารถในการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครอง ปัจจัยแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ ข้อเท็จจริงดังกล่าวนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อให้เด็กและครอบครัวได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการของแต่ละครอบครัว
- 2. การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก :** การสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงแล้วพบกรณีที่อยู่ในเงื่อนไขของการคุ้มครองสวัสดิภาพ 158 ราย โดยแบ่งเป็นการคุ้มครองสวัสดิภาพซึ่งให้ครอบครัวดูแลเด็กต่อไปจำนวน 147 ราย และแยกเด็กออกจากครอบครัวจำนวน 11 ราย โดยเด็กที่แยกออกจากครอบครัวนั้นเมื่อประเมินความปลอดภัยแล้ว ให้เด็กกลับไปอยู่ในการดูแลของครอบครัวในปีนี้ จำนวน 4 ราย โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ยังติดตามคุ้มครองดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง
- 3. การให้บริการด้านกฎหมาย :** การดำเนินการด้านกฎหมาย ใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กในการดูแลเด็กทั้งหมด และมีการใช้ประมวลกฎหมายอาญาร่วมด้วย กรณีที่เด็กและครอบครัวที่มีสิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากผู้กระทำความผิดตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 44/1 และ มาตรา 44/2 นักกฎหมายดำเนินการให้ความช่วยเหลือครอบครัวเด็กในการพาไปยื่นคำร้องเรียกค่าสินไหมทดแทน
- 4. การบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาเด็ก :** เด็กได้รับการบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนา ทั้งในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ และส่งเสริมเรื่องการเรียน รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะการป้องกันภัยทางเพศ ป้องกันการถูกล่อลวงผ่านการเล่นบอร์ดเกม Safety Ranger Game (รวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย) ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมโปรแกรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Child to Child) ฝึกให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้ให้

5. การบำบัดฟื้นฟูผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก : พาผู้ปกครองเด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กบำบัดรักษา ด้านสุขภาพจิต ผู้ปกครองเข้ารับการบำบัดศิลปะบำบัดรายบุคคล (Individual Art Therapy) ผู้ปกครองเข้ารับการบำบัดด้วยการบำบัดหลายรูปแบบผสมผสานกัน (Alternative Therapies) นักสังคมสงเคราะห์ให้คำปรึกษาปัญหากับผู้ปกครองเด็ก สนับสนุนทุนประกอบอาชีพ ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและค่าที่เช่าที่พักอาศัย

6. การคืนเด็กสู่สังคม : สามารถคืนเด็กสู่สังคมได้จำนวน 47 ราย ด้วยเหตุผลคือ เด็กได้รับการจนสิ้นสุดกระบวนการ มีสภาวะกาย จิต สังคมดีขึ้น และผู้ปกครองสามารถเลี้ยงดูเด็กได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำ

สถิติการช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ตั้งแต่เดือนมกราคม - ธันวาคม 2566 (จำแนกตาม อายุ เพศ และประเภทการทารุณกรรม)

กรณีที่ให้ความช่วยเหลือต่อเนื่องและรับแจ้งใหม่ จำนวน 232 ราย

ช่วงอายุ	กระทำการรุนแรงทางเพศ		กระทำการรุนแรงทางร่างกาย		เลี้ยงดูโดยมิชอบ		รวม
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	
0 – 3 ปี	0	0	1	4	7	7	19
3.1 – 6 ปี	9	1	2	1	11	9	33
6.1 – 9 ปี	8	0	0	2	4	4	18
9.1 – 12 ปี	16	2	1	1	7	7	34
12.1 – 15 ปี	32	1	2	2	6	4	47
15.1 – 18 ปี	49	1	4	0	9	6	69
18 ปีขึ้นไป	9	0	2	0	1	0	12
รวม	123	5	12	10	45	37	232



งานบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว ช่วยฟื้นฟูใจให้เด็ก

การบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาเด็ก

การถูกกระทำด้วยความรุนแรงและได้รับการเลี้ยงดูโดยมีข้อบ่งผลกระทบต่อร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และพัฒนาการในทุก ๆ ด้านของเด็ก ผลกระทบดังกล่าวทำให้วิถีชีวิตของเด็กไม่ว่าจะเป็นการกิน การนอนหลับ การเรียน และการเข้าสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง จากเด็กที่เคยร่าเริงแจ่มใสกลับกลายเป็นเด็กที่เศร้าซึม เก็บตัว มีความเครียดวิตกกังวล กินไม่ได้ นอนไม่หลับ เกิดบาดแผลทางใจ และตามมาด้วยปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาพฤติกรรม เพื่อช่วยให้เด็กกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติอีกครั้ง ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว จึงดำเนินการให้เด็กจำนวน 144 ราย ได้รับการบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาดังนี้

- พาเด็กเข้ารับการประเมินและบำบัดรักษาทางการแพทย์ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ตามสภาวะของเด็กแต่ละคน จนกว่าเด็กจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้น
- จัดกิจกรรมศิลปะบำบัดรายบุคคล (Individual Art Therapy) เพื่อช่วยให้เด็กเกิดความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ได้สำรวจภายในจิตใจของตนเอง เปิดเผยตัวตน สื่อสารผ่านงานศิลปะอย่างเป็นอิสระช่วยให้ความเครียด ความเศร้า หรือความเจ็บปวดทุกข์ใจบรรเทาลง เกิดความเข้าใจในอารมณ์ความรู้สึกของตน เกิดการเติบโตทางความคิด พัฒนาอารมณ์ สติปัญญา สมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานงานการเคลื่อนไหวของร่างกาย และก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาภายในตนเอง
- จัดกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 10 ครั้ง เพื่อสร้างสุข ผ่อนคลาย จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสังคม
- จัดกิจกรรม Art and Nature Therapy Camp 1 ครั้ง จำนวน 3 วัน 2 คืน เพื่อให้เด็กได้ใกล้ชิดธรรมชาติ ใช้ธรรมชาติในการฟื้นฟูเยียวยาจิตใจ และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสนใจพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อพัฒนาความถนัดเฉพาะด้าน และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

➔ จัดกิจกรรมสอนเสริมบทเรียนทุกวันเสาร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนให้กับเด็กที่เรียนรู้ช้า ช่วยให้เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ ทำการบ้านได้

➔ จัดกิจกรรม Family Day Trip จำนวน 2 ครั้ง เพื่อสร้างสัมพันธภาพให้เด็กและครอบครัว ทำให้เด็กและครอบครัวได้ใช้เวลาร่วมกันมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กโดยภาพรวม : คุณภาพชีวิตของเด็กเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต วิถีชีวิต และพัฒนาการด้านต่าง ๆ เด็กจำนวน 47 ราย สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้ตามปกติ



การบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาพ่อแม่และผู้ปกครอง

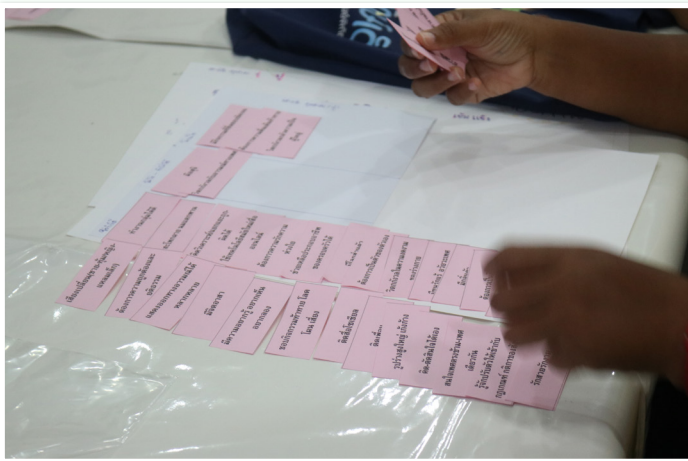
การบำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงและเลี้ยงดูโดยมิชอบ จะได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อทำงานกับบุคคลแวดล้อมเด็ก โดยเฉพาะพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ใกล้ชิดกับเด็ก ถ้าบุคคลเหล่านี้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย จิตใจ มีทักษะการปกป้องคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัย และมีทักษะการเลี้ยงดูเด็ก จะช่วยให้การฟื้นตัวของเด็กมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และจากการทำงานที่ผ่านมาฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัว พบว่าพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กกลุ่มนี้โดยส่วนใหญ่มีปัญหาอารมณ์ ขาดทักษะการจัดการปัญหา ขาดทักษะการเลี้ยงดูเด็ก และบางคนเคยมีประวัติถูกกระทำรุนแรงในวัยเด็ก มีบาดแผลทางใจที่ไม่ได้รับการเยียวยา ดังนั้นผู้ปกครองจึงจำเป็นต้องได้รับการบำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมพัฒนาให้สามารถกลับมาทำหน้าที่พ่อแม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีนี้ฝ่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กและครอบครัวได้ให้บริการผู้ปกครอง จำนวน 73 ราย ดังนี้

➔ พาผู้ปกครองเข้ารับการประเมินและบำบัดรักษาทางการแพทย์ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามสถานะของผู้ปกครองแต่ละคน จนกว่าจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้น

➔ จัดกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูรายบุคคลให้กับผู้ปกครองที่มีความเครียด วิตกกังวล มีบาดแผลทางใจจากประสบการณ์ในวัยเด็ก โดยใช้ศิลปะบำบัด

- ➔ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองให้สามารถเลี้ยงดูลูกได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำ จำนวน 2 รุ่น
- ➔ ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีที่ปรึกษาปัญหาชีวิต ปัญหาการเลี้ยงดูเด็ก
- ➔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและครอบครัว เช่น ทุนประกอบอาชีพ ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ฯลฯ ให้กับเด็กและครอบครัวที่มีความยากลำบากและต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยภาพรวม : ผู้ปกครองรู้สึกมีความสุข ผ่อนคลาย ได้ระบายความเจ็บปวด ทุกข์ใจ เกิดมุมมองใหม่เกี่ยวกับตนเอง ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีการสนับสนุนและให้กำลังใจ ซึ่งกันและกัน มีเครือข่ายชีวิตเพิ่มขึ้น มีความรู้และทักษะการเลี้ยงดูเด็กเพิ่มขึ้น สามารถสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกที่มีต่อลูกได้ดีขึ้น มีความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการลูกและเข้าใจคำพูดและการกระทำ ที่ส่งผลกระทบต่ออารมณ์ความรู้สึกและพฤติกรรมของลูกมากขึ้น มีความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนาการเด็กและดูแลเด็กให้ปลอดภัย





การขับเคลื่อนนโยบาย ปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เป็นโครงการที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 จนกระทั่งปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในโรงเรียนเพื่อไม่ให้เกิดนักเรียนได้รับภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งภัยจากอุบัติเหตุและบุคคลอันตราย และสนับสนุนให้โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภัย รวมถึงให้โรงเรียนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน ทั้งระหว่างเด็กกับเด็ก ครูกับเด็ก และเด็ก ครู ผู้ปกครอง ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 626 แห่ง

ตลอดการทำงานร่วมกับโรงเรียนหลายปีที่ผ่านมา พบว่า หลายโรงเรียนได้มีการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เช่น การอบรมให้ความรู้บุคลากรครูเรื่องความปลอดภัยและการใช้วินัยเชิงบวก การสำรวจจุดเสี่ยงและปรับปรุงจุดเสี่ยงในโรงเรียน การอบรมนักเรียนให้มีความรู้ในการปกป้องตนเองจากภัยทางเพศผ่านกิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน การอบรมครูและนักเรียนเรื่องการป้องกันการรังแกกัน ฯลฯ หลายโรงเรียนมีการทำกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำทุกปี ในปี 2566 โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กจึงมีแผนที่จะพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนจากการทำกิจกรรมไปสู่การทำให้เกิดนโยบาย แนวปฏิบัติและกลไกในการปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน โดยได้มีการจัดกิจกรรมห้องเรียนครูสำหรับเครือข่ายผู้บริหารและครูในโรงเรียนในภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้ มีผู้บริหารและบุคลากรครูจากโรงเรียนจำนวน 61 แห่ง เข้าร่วมการอบรมในห้องเรียนครู เนื้อหาในห้องเรียนครูในปีนี้มีมุ่งเน้นให้ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจเรื่องนโยบาย แนวปฏิบัติ และกลไกในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

หลังจากที่มีการจัดกิจกรรมห้องเรียนครูแล้ว โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กได้สนับสนุนงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้นำไปพัฒนาแผนงานและนโยบายการปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน โดยได้สนับสนุนการดำเนินโครงการไปทั้งสิ้น 49 โครงการ ซึ่งโครงการส่วนใหญ่เป็นเรื่องการอบรมพัฒนาความรู้บุคลากรครูให้มีความเข้าใจเรื่องนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก และโรงเรียนคุ้มครองเด็ก





นอกจากนั้น มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้มีการทำงานในลักษณะเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากลไกการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนเป้าหมาย โดยทำงานกับโรงเรียน 3 แห่ง ในตำบลเกาะกลางและตำบลคลองยาง จังหวัดกระบี่ และโรงเรียน 3 แห่งในตำบลบ้านคว่ำ จังหวัดสระบุรี ซึ่งได้มีการจัดการประชุม และอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก ความรุนแรง และกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็ก หลังจากการอบรมโรงเรียนได้เริ่มต้นทำงานด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน จากการสำรวจพบว่าปัญหาการรังแกกันเป็นสถานการณ์ปัญหาความรุนแรงอันดับ 1 ที่เด็กเผชิญ รูปแบบการรังแกกันที่พบเจอมากที่สุด คือ การล้อเลียน เช่น การล้อชื่อพ่อแม่ การล้อปมด้อย และมีรูปแบบการรังแกกันอื่น ๆ เช่น การตบหัว การชก การต่อย การตี การพูดให้ร้าย นินทา การกีดกันไม่ให้เข้ากลุ่ม การเอาของไปซ่อน เป็นต้น

หลังจากการสำรวจสถานการณ์ความรุนแรงของเด็กในโรงเรียนแล้ว ทุกโรงเรียนมีแผนที่จะดำเนินงานในเรื่องการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้กับครูและนักเรียน รวมถึงการสร้างข้อตกลงระหว่างเด็กในการไม่รังแกกัน ตัวอย่างข้อตกลงที่เด็ก ๆ ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดกระบี่ร่วมกันกำหนด เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น เราจะ...

- ไม่ชกต่อยกัน ทำร้ายร่างกายกัน
- ไม่บูลลี่เพื่อน เช่น ไม่ล้อเลียนพฤติกรรมของเพื่อน
- ไม่ลักขโมยของเพื่อน (หากเผลอหยิบของเพื่อนไปต้องนำมาคืน)
- แครพซิงกันและกัน ไม่ละเมิดสิทธิกันและกัน
- จะเล่นกันอย่างมีความสุข ไม่มีการทะเลาะวิวาท
- ไม่มีการรีดไถเงิน หรือข่มขู่ทรัพย์สิน (ถ้าใครโดนรีดไถต้องไปบอกครูประจำชั้น หรือบอกผู้อำนวยการ)

นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกันแล้ว โรงเรียนทุกโรงเรียนยังได้มีการสำรวจจุดเสี่ยงและปรับจุดเสี่ยงในโรงเรียน ซึ่งในปีที่ผ่านมาโรงเรียน 3 แห่ง ในจังหวัดกระบี่ได้ดำเนินการปรับจุดเสี่ยงไปแล้ว 60 จุด และที่เหลือจะดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป เนื่องจากความปลอดภัยด้านกายภาพถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัย

ในส่วนกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน ในปี 2566 พบว่า โรงเรียน 3 แห่ง ในจังหวัดกระบี่ได้กำหนดกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กไว้แล้ว ตัวอย่างเช่น



ครูพบเห็นหรือทราบปัญหาของเด็ก

ปรึกษาผู้บริหารและนักจิตวิทยา
ของเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหาร/ครูที่ปรึกษา/ครูที่พบปัญหา

หาข้อเท็จจริงเบื้องต้น

คณะกรรมการปกป้องคุ้มครองเด็ก
ของโรงเรียน

ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้กระทำ

เด็ก

โรงพยาบาล

ตำรวจ

ช่วยเหลือเฉพาะหน้าและอื่น ๆ

บ้านพักเด็ก
และครอบครัว

อื่น ๆ

ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบราชการ

ผลจากการดำเนินงานในปี 2566 ทำให้เห็นแนวโน้มที่โรงเรียนต่าง ๆ จะมีนโยบายและกลไกการปกป้องคุ้มครองเด็กในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาคาชวณรุนแรงต่อเด็กได้ดียิ่งขึ้น สุดท้ายแล้วเด็ก ๆ จะมีชีวิตที่ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ มากขึ้น นั่นคือเป้าหมายสูงสุดของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



โครงการเพลินทุพลย์... เรื่องเล่น ที่ไม่ใช่เรื่องเล่น เล่น...

การเล่นและนันทนาการ ถือว่าเป็นเรื่องพื้นฐานที่จะช่วยให้มนุษย์ทุกคนได้ผ่อนคลาย มีความสุข และยังช่วยพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้อีกด้วย ทั้งพัฒนาอารมณ์จิตใจ พัฒนาด้านสังคม และบางครั้งการเล่นยังสามารถช่วยบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและอารมณ์จิตใจได้ด้วย

ในด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กนั้น การเล่นถือเป็นหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตของเด็ก และกิจกรรมการเล่นในโรงเรียนยังสามารถช่วยให้เด็กมีเป้าหมายในการมาโรงเรียนมากขึ้น ช่วยลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม รวมถึงลดปัญหาเด็กที่เสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบโรงเรียนหรือมีปัญหาพฤติกรรม ดังนั้นในปี 2566 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก จึงได้ริเริ่มโครงการเพลินทุพลย์ (Plearn to Play) โดยมุ่งเน้นที่จะให้โรงเรียนได้เพิ่มกิจกรรมการเล่น และมีพื้นที่การเล่นในโรงเรียนที่ปลอดภัย มูลนิธิหวังว่าเมื่อโรงเรียนมีกิจกรรมการเล่นและมีพื้นที่การเล่นที่ปลอดภัย เด็กจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุขในการมาโรงเรียน ซึ่งจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาเด็กไม่ยอมมาโรงเรียนและออกจากระบบโรงเรียนในที่สุด

สำรวจจุดเสี่ยงและปรับจุดเสี่ยง...เพิ่มพื้นที่การเล่นที่ปลอดภัย

ภารกิจหนึ่งที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเข้าไปทำงานกับโรงเรียนเพื่อเพิ่มพื้นที่การเล่นที่ปลอดภัย คือ การสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน โดยการเชิญบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด แกนนานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน มาร่วมกันเดินสำรวจจุดเสี่ยง ซึ่งจากการเดินสำรวจจุดเสี่ยงทำให้เด็ก ๆ เกิดความตระหนักถึงภัยอันตราย และรู้ว่าบริเวณไหนที่ปลอดภัย สามารถไปวิ่งเล่นได้ บริเวณไหนไม่ปลอดภัย ไม่ควรเข้าไปเล่น ในส่วนผู้ปกครองและชุมชนก็จะช่วยกันเดินสำรวจทั้งบนอาคารและด้านนอกอาคาร และทุกจุดในโรงเรียน สุดท้ายแล้วการเดินสำรวจจะทำให้เกิดพลังในการร่วมกันปรับพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เมื่อผู้ปกครองเห็นความเสี่ยงก็จะรีบช่วยกันปรับปรุงแก้ไข เพราะไม่ต้องการให้บุตรหลานเกิดการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น ผู้ปกครองของโรงเรียนกลางคลองสิบต่างช่วยกันตัดต่อไม้ที่อยู่บนพื้นสนามทันทีในเย็นวันที่เดินสำรวจจุดเสี่ยงเพื่อไม่ให้เด็ก ๆ วิ่งเล่นแล้วสะดุดหกล้ม ในขณะที่เครือข่ายชุมชนช่วยกันเสนอแนวทางว่าควรจะประสานหน่วยงานไหนเพื่อเข้ามาช่วยปรับจุดเสี่ยง แม้แต่ตัวเด็กเองก็ยังมีความรู้สึกมีส่วนร่วมต่อการปรับแก้ไขจุดเสี่ยงตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองจะทำได้ เช่น เด็ก ๆ ที่โรงเรียนอนุบาลสวนผึ้งบอกว่า “ตอนพักกลางวันหนูจะชวนเพื่อน ๆ มาเก็บเศษปูนที่หล่นอยู่ในสนามเวลาน้อง ๆ วิ่งเล่นจะได้ไม่เกิดอุบัติเหตุ” นั่นคือพลังของการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มาเดินสำรวจจุดเสี่ยงด้วยกัน

หลังจากการสำรวจจุดเสี่ยง มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วนสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในการปรับปรุงจุดเสี่ยง โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ที่เด็กใช้ในการวิ่งเล่น เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ เช่น การปรับพื้นบริเวณด้านหลังโรงอาหารให้เรียบ จากเดิมที่มีเศษหินเศษปูนเกลื่อนในบริเวณนั้น และล้อมรั้วรอบบ่อน้ำใหม่ให้แข็งแรง หรือการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

เพิ่มกิจกรรมการเล่น...เพิ่มความสูงของเด็กในการมาโรงเรียน

การเล่น แทบจะเป็นชีวิตของเด็ก ๆ เพราะเด็ก ๆ มีความสุขทุกครั้งที่ได้เล่น และเป็นความโชคดีของเด็ก ๆ ที่โรงเรียนเป้าหมายของโครงการมีผู้บริหารและคณะครูที่เห็นความสำคัญและร่วมสนับสนุนให้เกิดการเล่นในโรงเรียน เช่น โรงเรียนกลางคลองสิบมีการจัดหาอุปกรณ์การเล่นไว้ในห้องเรียนทุกห้อง เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถนำไปเล่นกับเพื่อน ๆ ในช่วงเวลาพักกลางวัน โรงเรียนอนุบาลสวนผึ้งมีกิจกรรม Play Day และกิจกรรมฐานเรียนรู้ Brain Based Learning สำหรับเด็กในช่วงเช้าก่อนเข้าแถว เพื่อให้เด็กที่มาโรงเรียนในช่วงเช้าได้มีกิจกรรมการเล่นที่สร้างสรรค์ทำในช่วงรอเข้าแถว ศูนย์เด็กเล็กชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ โรงเรียนกลางคลองสิบ และโรงเรียนอนุบาลสวนผึ้งได้นำกิจกรรมศิลปะกับธรรมชาติ หรือ Art & Nature Play ไปทำกับเด็กในโรงเรียน เมื่อโรงเรียนเพิ่มกิจกรรมการเล่นเด็ก ๆ ต่างมีความสุขมากขึ้น เมื่อเด็กมาโรงเรียนอย่างมีความสุข ครูก็มีความสุข อนุแห่งความสุขจึงค่อย ๆ แผ่ขยายไปทั่วโรงเรียน

ศิลปะกับธรรมชาติ การเล่น...ที่ก่อให้เกิดสิ่งดี ๆ ระหว่างครูกับเด็ก

ศิลปะกับธรรมชาติ หรือ Art & Nature Play เป็นกิจกรรมที่ผู้ทำกิจกรรมได้สำรวจตนเอง สำรวจธรรมชาติ แล้วสะท้อนความเป็นตัวเองผ่านธรรมชาติ สร้างสรรค์ออกมาเป็นงานศิลปะที่มีความเป็นตัวเองของแต่ละคน ที่สำคัญ คือ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ ไม่ได้เน้นความสวยงามของผลงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเริ่มต้นด้วยการจัดเวิร์กช็อปให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป้าหมายได้ทำความรู้จักกิจกรรมศิลปะกับธรรมชาติ โดยครั้งแรกเน้นให้ครูเป็นผู้เรียน และครั้งที่ 2 อบรมสำหรับการนำไปใช้กับนักเรียน สิ่งที่มีงานพบ คือ กระบวนการเวิร์กช็อปนอกจากได้ทำให้ครูได้เข้าใจกิจกรรมแล้ว ยังช่วยให้ครูได้พักเหนื่อยจากภารกิจหน้าที่การงาน และกลับมาทบทวนอารมณ์ความรู้สึกตนเอง ได้อยู่กับธรรมชาติ ได้สื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้ง Body Mapping จินตนาการจากใบไม้ บิงโกธรรมชาติ สีสันจากธรรมชาติ Sand Tray ฯลฯ ตลอดการทำกิจกรรม ทีมงานสัมผัสได้ถึงความสุขของคุณครูผ่านสายตา รอยยิ้ม และคำพูด



หลังจากครูได้เข้าร่วมเวิร์กช็อปแล้ว คุณครูทั้ง 3 โรงเรียน ได้นำกิจกรรมศิลปะกับธรรมชาติไปทำกับนักเรียน ครูจากศูนย์เด็กเล็กชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2 ได้นำกิจกรรมจินตนาการจากใบไม้ กิจกรรมสีสันธรรมชาติ และกิจกรรม Sand Tray ไปทำกับนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนกลางคลองสิบได้นำกิจกรรมเช้คอินใบไม้ และจินตนาการจากใบไม้ไปทำกับนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 และโรงเรียนอนุบาลสวนผึ้งได้นำกิจกรรมเช้คอินใบไม้ Body Mapping จินตนาการจากใบไม้ และบิงโกธรรมชาติไปทำกับนักเรียนชั้น ป.1, ป.6, ม.1 และ ม.2 และจากการที่ทีมงานลงพื้นที่ไปติดตามการทำงานของครูพบว่าเด็ก ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 แห่ง มีความสุขมากขึ้น ครูเกือบทุกคนที่นำกิจกรรมไปทำกับนักเรียนสะท้อนกันที่ว่า เด็กกล้าเข้ามาพูดคุยเรื่องส่วนตัว และมาปรึกษาครูมากขึ้น ครูได้รู้จักและเข้าใจเด็กแต่ละคนมากขึ้น และครูรู้สึกภูมิใจและมีความสุขในตนเองด้วยเช่นกัน

ผลจากการที่โรงเรียนและศูนย์เด็กเล็กเพิ่มกิจกรรมการเล่นในโรงเรียน ส่งผลให้เด็กรู้สึกผ่อนคลาย มีความสุข ครูเข้าใจเด็ก และเด็กกล้าสื่อสารกับครู ทำให้ครูกับเด็กมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันมากขึ้น ความสุขจึงไม่ใช่เพียงแค่การที่เด็กได้เล่นเท่านั้น แต่ความสุขมาจากสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนอีกด้วย เมื่อการเล่นทำให้เกิดเรื่องราวดี ๆ ขึ้นมากมาย การเล่น จึงไม่ใช่เรื่องเล่น เล่น อีกต่อไป



รายงานการดำเนินงานประจำปี 2566 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ในตำบลบ้านครัว ร่วมกับบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสระบุรีและมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ ยุติความรุนแรงต่อเด็กในตำบล

หลังจากมีการตั้งศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก และมีการสำรวจข้อมูลของเด็ก รวมถึงมีการเข้าไปช่วยเหลือเด็กและครอบครัวแล้ว คณะทำงานในตำบลได้วิเคราะห์ว่าปัญหาของเด็กนั้นล้วนมีจุดเริ่มต้นมาจากครอบครัว หากครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดี มีการเลี้ยงดูลูกอย่างเหมาะสม เด็กจะไม่มีปัญหาพฤติกรรม ทำให้ 2 ตำบล ในจังหวัดกระบี่ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ครอบครัว เพื่อให้ครอบครัวมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และพ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ซึ่งการทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครอบครัวจะทำกับครอบครัวกลุ่มเล็ก ๆ และทำกิจกรรมต่อเนื่องทั้งสิ้น 3 ครั้ง เพื่อหวังให้ ครอบครัวเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยมีครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 39 ครอบครัว ใน 2 ตำบล

นอกจากนั้น มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ทำงานร่วมกับเทศบาลตำบลท่าลาน และผู้นำชุมชน สำรวจจุดเสี่ยง ในชุมชน 2 แห่ง พบจุดเสี่ยง 77 จุด และได้แก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงไปแล้ว 46 จุด และจะมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

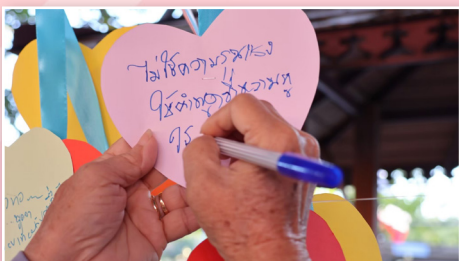
พลังสภาเด็กเยาวชนร่วมขับเคลื่อนตำบลคุ้มครองเด็ก

ในส่วนการทำงานร่วมกับสภาเด็กเยาวชนใน 3 ตำบลนั้น นอกจากมีการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กเยาวชนของ 3 ตำบลไปแล้ว สภาเด็กเยาวชนในตำบลบ้านครัว จังหวัดสระบุรี ได้มีการทำสื่อเพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก และวางแผน ในการป้องกันปัญหาการรังแกกันในโรงเรียน รวมถึงได้ร่วมกับคณะทำงานผู้ใหญ่ในตำบลจัดกิจกรรมรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก ในเดือนพฤศจิกายนซึ่งเป็นเดือนยุติความรุนแรงต่อเด็ก

ในขณะเดียวกัน สภาเด็กเยาวชนในตำบลคลองยาง จังหวัดกระบี่ ก็ได้มีการวางแผนที่จะไปจัดกิจกรรมป้องกันการรังแกกัน และกิจกรรมตัวฉันเป็นของฉันให้กับน้อง ๆ ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา และสภาเด็กเยาวชนในตำบลคลองยาง และตำบลเกาะกลาง จังหวัดกระบี่ ได้เข้าไปช่วยคณะทำงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครอบครัว โดยเข้าไปช่วยในการดูแลเด็ก ๆ ในช่วงที่พ่อแม่ ผู้ปกครองมีการทำกลุ่มให้ความรู้และกลุ่มช่วยเหลือกัน

หน่วยประสานงานที่เข้มแข็งและความร่วมมือที่ดี ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนงานในตำบล

จากการทำงานกับ 3 ตำบล 2 จังหวัด พบว่าหน่วยงานหลักในการส่งเสริมให้ชุมชนในตำบลเป็นชุมชนที่ปกป้อง คุ้มครองเด็ก คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการทำงานกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก นอกจากนี้เครือข่าย ในตำบลและจังหวัดมีส่วนสำคัญอย่างมากในการขับเคลื่อนให้เกิดการปกป้องคุ้มครองเด็กในตำบล ทั้งในส่วนของภาคประชาชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน อาสาสมัครต่าง ๆ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งสมาชิกสภาเทศบาล โรงเรียน โรงพยาบาล ตำรวจ บ้านพักเด็กและครอบครัว และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด ซึ่งถือได้ว่าการทำงานในปี 2566 กับ 3 ตำบล ขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี ด้วยเพราะหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบล มีความเข้มแข็ง อีกทั้งได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากหน่วยงานระดับจังหวัด





งานสื่อสารองค์กร

ช่วยส่งเสริมและปกป้องสิทธิเด็ก

“ผลิตสื่อส่งเสริมและปกป้องสิทธิเด็ก”

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก มุ่งคุ้มครองให้เด็กทุกคนปลอดภัยจากอันตราย สนับสนุนการเติบโตและการพัฒนา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคม แม้ข้อ 42 ของอนุสัญญาเป็นการแสดงพันธกิจที่จะให้การศึกษาแก่เด็ก และผู้ใหญ่เกี่ยวกับสิทธิเด็ก แต่ปัจจุบันการไม่ตระหนักถึงสิทธิทำให้เด็กเสี่ยงที่จะถูกเลี้ยงดูและปฏิบัติโดยมิชอบ ถูกเลือกปฏิบัติ ถูกแสวงหาประโยชน์ และถูกกระทำด้วยความรุนแรงในทุกรูปแบบทุกสถานที่

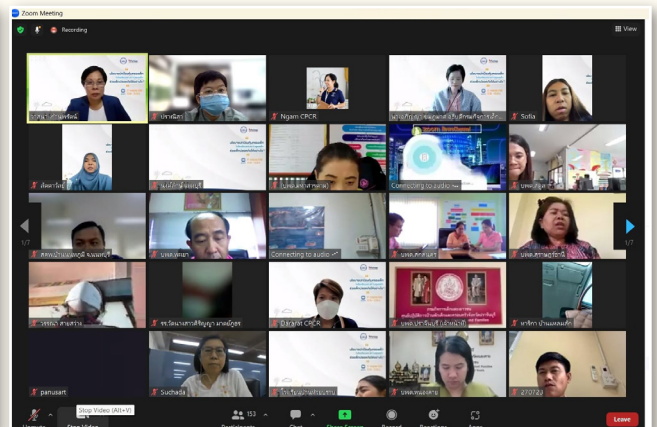
ด้วยเหตุนี้ งานสื่อสารองค์กร จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อ “ส่งเสริมและปกป้องสิทธิเด็ก” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคคลที่อยู่แวดล้อมเด็กและประชาชนทั่วไป เข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก และร่วมกันปกป้องคุ้มครองเด็กตามสิทธิของเด็ก ให้เด็กเติบโตขึ้นอย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยผ่านการดำเนินงานดังนี้

- อินโฟกราฟิก



• **สารคดีสิทธิเด็ก** สารคดีที่จะทำให้คุณเข้าใจความเป็นมาของการทำงานเพื่อส่งเสริมสิทธิเด็กในประเทศไทย ในมิติที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลที่อยู่แวดลอมเด็กและผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กสามารถส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองให้เด็กได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก https://www.youtube.com/@cpcr_childrights

• **เสวนาออนไลน์** แลกเปลี่ยนสาระความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็ก สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้นในสังคม



เสวนาออนไลน์

สิทธิเด็ก

กับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

ร่วมยุติความรุนแรงต่อเด็ก

20 พฤศจิกายน 2566 13.00 - 15.00 น.

สรวพลี คุณประพันธ์
อธิการบดีโรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี
กรรมการบริหารมูลนิธิ
ในคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

วาสนา เก้าพันรัตน์
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสิทธิเด็ก
และประสานเครือข่าย
สิทธิเด็กประเทศไทย

ดร.สุจิตรา แก้วสินวอล
อาจารย์ประจำ
คณะสาธารณสุขและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นภสร กลิ่นจันทร์
นักศึกษาศาสตร์
คณะสาธารณสุขและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นนพรัตน์ วรรณศาสตร์
นักศึกษาศาสตร์
คณะสาธารณสุขและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Meeting ID: 859 1587 7545
Passcode: 201166

เปิดตัวออนไลน์
ยุติความรุนแรงต่อเด็ก

089 033 0820

QR-CODE
ลงทะเบียน
เข้าร่วมงาน

เสวนาออนไลน์

นโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก
ในโรงเรียนและสถานดูแลเด็ก
ช่วยเด็กปลอดภัยได้อย่างไร?

อภิญญา ชุมภูมิต
อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์

ธีร กวัญฉน์
รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วาสนา เก้าพันรัตน์
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสิทธิเด็ก
และประสานเครือข่าย
สิทธิเด็กประเทศไทย

27 กรกฎาคม 2566 13.30 - 15.30 น.

Meeting ID: 870 2465 8292
Passcode: 270723

089 033 0820

QR-CODE
ลงทะเบียน
เข้าร่วมงาน

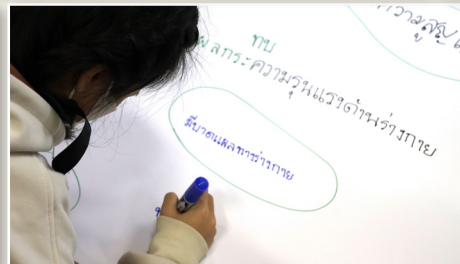
“พลังเยาวชนร่วมยุติความรุนแรงต่อเด็ก”

“คาดหวังว่าถ้าสังคมจะดีขึ้น ก็อยากจะให้มีชื่อผมว่าเป็นผู้มีส่วนร่วม”

“รู้สึกว่าคุณรุนแรงมันมีมากกว่าที่คิด แล้วเราก็สามารถทำสื่อเพื่อลดความรุนแรงได้”

“ควรใส่ใจไม่ใช่แค่คนในครอบครัว”

ตลอดปี 2566 งานรณรงค์ “ยุติความรุนแรงต่อเด็ก” มุ่งเน้นทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นพลังที่สำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในสังคมได้ ด้วยการจัดทำโครงการอบรมผลิตสื่อรณรงค์ “นักสื่อสารลดความรุนแรงต่อเด็ก” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสและเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนได้สื่อสารปัญหาความรุนแรงที่ตนเองได้พบเจอและต้องการเปลี่ยนแปลงทัศนคติหรือพฤติกรรมของผู้ใหญ่ที่อยู่แวดล้อมเด็ก และเป็นกระบอกเสียงแทนเด็กคนอื่น ๆ ในสังคมในการยุติความรุนแรง ผ่านสื่อรณรงค์ที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนจาก German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ) และ Terre des Hommes Germany



โดยมีการจัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนด้านการผลิตสื่อรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กจำนวน 3 รุ่น จากสถาบันการศึกษา 3 แห่ง ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รุ่นที่ 2 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และระดับเด็กในโรงเรียน/ชุมชน 1 รุ่น คือ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ รวมทั้งหมดจำนวน 169 คน ด้วยกระบวนการกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

“ความรุนแรงต่อเด็ก หยุดได้!” เพื่อให้เด็กและเยาวชน เข้าใจและรู้ถึงผลกระทบของความรุนแรง ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันความรุนแรงต่อเด็ก

“เทคนิคเล่าเรื่องและภาพให้โดนใจ” โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาถ่ายทอดประสบการณ์ และให้เทคนิคแก่เด็กและเยาวชนสามารถถ่ายทอดเรื่องราวปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็ก ให้มีพลังและสื่อสารได้อย่างเข้าใจต่อผู้ชม

“มุมมองและ Storyboard” หลังจากการอบรมเนื้อหา เด็กและเยาวชนกลับไปพัฒนาประเด็นและเนื้อเรื่อง ให้มีความคมชัดมากขึ้น พร้อมทดลองเขียนเป็น Storyboard และนำกลับมานำเสนอโครงเรื่องและ Storyboard พร้อมรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นปรับแก้โครงเรื่อง เพื่อถ่ายทำจริง

“การตัดต่อและการนำเสนอ” เด็กและเยาวชนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานคลิปที่ถ่ายทำและตัดต่อแล้ว พร้อมรับคำแนะนำจากวิทยากร ทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก และอาจารย์ที่ปรึกษา นำไปปรับแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนจะเผยแพร่สู่สาธารณะ

“เผยแพร่สู่สาธารณะ” เด็กและเยาวชนโพสต์เผยแพร่สื่อหนังสือรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็กสู่สาธารณะ ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย ซึ่งแต่ละกลุ่มได้วางแผนไว้ เช่น Facebook TikTok Youtube และ Instagram

มีผลงานสื่อหนังสือรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก จำนวน 13 เรื่อง ซึ่งสะท้อนเรื่องราวความรุนแรงที่เด็กและเยาวชนกำลังเผชิญในปัจจุบัน และรอคอยผู้ที่อยู่แวดล้อมเด็ก เปลี่ยนมุมมอง ความคิด ความเชื่อ และวิธีการเลี้ยงดูเพื่อให้พวกเขาเติบโตขึ้นอย่างอยู่ดี มีสุข และปลอดภัย รับชมหนังสือทั้งหมดได้ที่ https://www.youtube.com/@cpcr_childrights



นอกจากนี้มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กมีการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก และไม่ใช้ความรุนแรงต่อเด็ก ผ่านสื่ออินโฟกราฟิกและคลิปวิดีโอชุด “ระหว่างความรักและความรุนแรง” <https://www.youtube.com/watch?v=a8AAfWSU9jw>



งานระดมทุน

ระดมทรัพยากรช่วยเหลือเด็ก

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ยังคงดำเนินการให้การช่วยเหลือเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการไม่ว่าจะเป็นเด็ก ครอบครัว หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทำงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดที่มีต่อเด็ก นั้นเป็นเพราะตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มีผู้ให้การสนับสนุนทำงานทั้งการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณในการทำงาน ซึ่งหลายหน่วยงานสนับสนุนมูลนิธิมาต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี และหลายหน่วยงานได้เริ่มรู้จักกับมูลนิธิเพราะเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง นอกจากนี้มูลนิธิยังได้รับการสนับสนุนจากประชาชนทั่วไปเป็นจำนวนมาก เมื่อใดที่มูลนิธิจัดกิจกรรม ทั้งกิจกรรมที่ทำกับกลุ่มเป้าหมายหรือกิจกรรมเพื่อระดมทุน เช่น งานทอดผ้าป่าช่วยน้องให้ปลอดภัย ผู้บริจาคจะให้การสนับสนุนมูลนิธิเป็นอย่างดีเสมอมา

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ขอขอบคุณและหวังว่าทุกท่านจะยังคงเชื่อมั่นและร่วมเดินอยู่บนเส้นทางของการสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็กร่วมกับมูลนิธิต่อไป

มูลนิธิขอขอบพระคุณหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมสนับสนุนการทำงานช่วยเหลือเด็กในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการสนับสนุนการงบประมาณ การจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนให้กับมูลนิธิ การบริจาคสิ่งของต่าง ๆ ให้กับเด็กและครอบครัวที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดูแล การสนับสนุนพื้นที่ในการวางกล่องรับบริจาค ดังนี้

- บริษัท เซลส์เวิร์คส จำกัด
- บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ออร์ก้า (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท พันธวินิช จำกัด
- บริษัท จงสถิตย์ จำกัด
- บริษัท โอเอสอีเอ็ม จำกัด
- บริษัท มายเคีย จำกัด
- บริษัท พรีเมี่ยม เพอร์เฟค จำกัด
- บริษัท สินเจริญการทอ จำกัด



บริษัท นันยางมาร์เก็ตติ้ง จำกัด
 บริษัท ไทยชินเซียพลาสติก จำกัด
 บริษัท ธนารักษ์พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด
 บริษัท แบงค็อกคิดส์ จำกัด
 Baby Sensory สถาบันเสริมพัฒนาการเด็ก
 โรงพยาบาลกรุงเทพสนามจันทร์
 กิจกรรมร้านสวัสดิการทหารเรือ
 กองกิจการร้านสวัสดิการทหารอากาศดอนเมือง

THANK
 YOU



งานทอดผ้าป่าช่วยน้องให้ปลอดภัย ณ วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร



เสียงสะท้อนของครูง่าย

เด็กที่อยู่ในความดูแลของมูลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก

“มูลนิธิเป็นครอบครัวหนูเพราะเขาทำอาหารให้ ตักข้าวให้ เล่นเป็นเพื่อน ให้ทำกิจกรรมศิลปะดนตรีที่หนูชอบ ที่นี่ต่างจากที่อื่นไม่มีตีไม่มีดุ แต่ช่วยเหลือดูแลให้ปลอดภัย อะไรที่เป็นสิ่งที่ดี มีความสุขร่างกายจิตใจหนูจะจดจำมากกว่าสิ่งที่ไม่ดี เราสามารถไว้วางใจตัวเองได้เมื่อมาทำกิจกรรมที่มูลนิธิ ครูที่นี่ดี ปลอดภัยเพราะจิตใจดี หนูเก็บเงินกับแม่เพื่อซื้อกีตาร์มาเล่นดนตรีกับครูผู้ใจดี ครูผู้ชายคนแรกที่ไม่สัมผัสตัวหนู ทำให้หนูรู้สึกดีและปลอดภัย”

“ไม่ต้องถามอีกนะว่าหนูจะมาก็ไหน...หนูตอบเลยว่ามาแน่นอน หนูชอบบ้านอุ่นรักมาก มาที่นี่แล้วรู้สึกสบายใจ ได้ทำกิจกรรม ได้เล่นกับเพื่อน ได้ทำอาหารที่อยากกิน ครูใจดี รับฟังหนูทุกเรื่อง”

“หนูตื่นเต้นทุกครั้งที่มาที่บ้านอุ่นรัก เพราะได้พูดคุยเรื่องครอบครัว เรื่องพ่อ แม่ น้อง เรื่องของตัวเอง แล้วก็ได้อ่าน ได้เรียนด้วย สนุกดี”

“รู้สึกดีที่ได้ทำศิลปะบำบัด ครูสอนวิธีที่ช่วยให้หนูดูแลความรู้สึกของตัวเอง ตอนนี้หนูจัดการอารมณ์ความรู้สึกของตัวเองได้ดีขึ้นมาก”

ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่

“แม่รู้สึกโล่ง ผ่อนคลายลงไปมาก มูลนิธิช่วยเหลือทุกอย่าง คอยเป็นที่ปรึกษา ช่วยให้น้องได้เรียนว่ายน้ำ ได้ทำกิจกรรม แม่ก็เพิ่งเคยได้ทำกิจกรรมศิลปะ ไม่ค่อยถนัดเลย แต่สบายใจ ได้ปลดปล่อยได้ระบาย จากหัวที่เคยปวดเบาขึ้นมาก”

“อยากให้สามีเหมือนครูเพราะครูรับฟังหนู สามีชอบสั่งสอน ชอบบอก ไม่ฟังสิ่งที่หนูอยากพูด”

“ครูเหมือนคนในครอบครัว เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือหนูทุกครั้ง บางเรื่องหนูบอกครอบครัวไม่ได้ เพราะบอกไปก็จะถูกตำหนิ”

“เป็นกิจกรรมที่ดี ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับครอบครัวอื่น ๆ ได้มาใช้เวลาร่วมกันกับหลาน”



“ผมทำงานกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มานาน ทั้งเรื่องชุมชน และโรงเรียน มูลนิธิเข้ามาช่วยเหลือพวกเราหลายอย่าง โดยเฉพาะเรื่องความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและในชุมชน มูลนิธิพาพวกเราสำรวจจุดเสี่ยงความไม่ปลอดภัยในชุมชน ทำให้เรารู้ว่าอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยอยู่ใกล้ตัวพวกเรามาก โดยเฉพาะเด็ก ๆ ในพื้นที่ของพวกเรา แม้ว่าตอนนี้ผมจะไม่ได้อยู่ในโรงเรียนแล้ว แต่ผมก็ยังเข้าไปช่วยโรงเรียนอยู่ อย่างตอนนี้โรงเรียนยกเลิกครูเวร ผมก็เข้าไปช่วยดูแลโรงเรียนในช่วงกลางคืน เปิดไฟ หน้าอาคารเรียนและช่วงเช้าก็เข้าไปปิดไฟ ตรวจตราดูความเรียบร้อย บางครั้งเหวี่ยงรถก็จะชนที่งานเข้าไปกลางหญ้าหรือซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดในโรงเรียน ครั้งหนึ่งบานประตูห้องน้ำที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันในชุมชนชำรุด ใช้งานไม่ได้หลายห้อง อาคารอเนกประสงค์ สายใยรักที่เอาไวใช้ประชุมหรือทำกิจกรรมของชุมชนก็ชำรุด ทางมูลนิธิ มาเห็นก็เข้ามาให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ส่วนพวกเราในชุมชนก็ร่วมลงแรงในการดำเนินการ ซ่อมแซมจนใช้งานได้ ผมรู้สึกขอบคุณมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มาก ๆ และหวังว่าเราจะยังคงทำงานร่วมกันต่อไป”

นายประสิทธิ์ สัตย์จิตร์

**ประธานเครือข่ายชุมชนคุ้มครองเด็ก
ตำบลเกาะกลาง-คลองยาง จังหวัดกระบี่**



“รู้สึกโชคดีที่ได้มีโอกาสร่วมงานกับทางมูลนิธิ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดิฉันมีความประทับใจกิจกรรม “ตัวฉันเป็นของฉัน” เป็นกิจกรรมที่สร้างวัคซีนป้องกันตัวเองให้กับนักเรียน ในการดำเนินชีวิต เพราะเป็นทักษะ ในการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยในรอบด้าน เมื่อ นักเรียนมีทักษะด้านการดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้ นักเรียนก็สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมให้ปลอดภัยได้ ดิฉันคิดว่าความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากเข้าร่วม การอบรม การทำกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เป็นประโยชน์ต่อตัวดิฉันมาก ๆ เพราะสามารถปรับ Mind Set ให้กับตัวดิฉันได้ “เมื่อครูคือคนที่คิดดี ทำดี ลูกศิษย์ก็จะเป็นคนดี” เป็นคนที่มีคุณภาพ

สำหรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นคือ การมีทัศนคติ เชิงบวกค่ะ การมีพลังใจเพื่อใช้ขับเคลื่อนพลังแห่ง การเปลี่ยนแปลงนักเรียน เมื่อครูปรับ นักเรียนเปลี่ยน การเรียนรู้ก็จะมุ่งสู่เป้าหมาย โรงเรียนก็จะน่าอยู่ ชุมชน วางใจ ส่งลูกหลานมาเรียนที่นี่ เพราะที่นี่คือ สถานศึกษา แห่งความปลอดภัย สถานศึกษาแห่งความสุข และที่นี่ คือสถานศึกษาแห่งความรัก “รักเด็ก รักครู และรักโรงเรียน” ภายใต้กรอบแนวคิด “ปกป้องด้วยหัวใจเด็กปลอดภัย ด้วยคุณครู”

นางสาวลัดดาวัลย์ บินโต๊ะหิม

**โรงเรียนบ้านควนพระสาครินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2**



“รู้สึกเป็นเกียรติและรู้สึกภูมิใจมากค่ะที่ได้เข้าร่วมโครงการ
นักสื่อสารลดความรุนแรงต่อเด็ก รู้สึกว่าตัวเองได้ก้าวข้ามขีดจำกัด
บางอย่างของตัวเองและทีม ได้ประสบการณ์ เข้าใจความรุนแรง
ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เห็นถึงความสำคัญ
และสิ่งทีนอกเหนือจากแค่การรู้จักกับความรุนแรง คือ วิธีการ
แก้ปัญหาและจะทำอย่างไรเมื่อพบเจอความรุนแรง สามารถ
นำสิ่งที่เรียนรู้เกี่ยวกับความรุนแรงไปอธิบายให้ผู้อื่นต่อได้
อย่างชัดเจน สิ่งที่ไม่ควรทำ สิ่งไม่ควรพึงระวังไว้ วิธีแก้ปัญหา
เมื่อเจอกับความรุนแรง สิ่งเหล่านี้รู้ไว้ไม่เสียเปล่า

รู้สึกว่าตัวเองเปลี่ยนแปลง คือ ระเบิดระว่างที่จะแสดงออกมากขึ้น
เช่น เวลาอยู่กับกลุ่มเพื่อนจะพูดแซวหรือหยอกล้อโดยไม่คิดอะไร
ปัจจุบันจะคอยสังเกตและคอยถามเพื่อนว่ามีอะไรไม่โอเค
หรือเปล่าจะได้ระวัง มองความรู้สึกเพื่อนมากขึ้นเห็นใจ เข้าใจเพื่อน
รวมถึงคนอื่นมากขึ้น ไม่เมินเฉยต่อความรุนแรง รู้จักวิธีรับมือ
ถึงจะไม่สามารถเข้าไปยุ่งกับปัญหาผู้อื่นโดยตรงได้ แต่ก็ยังมีวิธีอื่น
ที่ทำหรือช่วยเหลือเหยื่อของความรุนแรงได้ เช่น การชัฟฟอร์ต
ด้านจิตใจ

นอกจากนี้ยังได้มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม รวมถึง
ทำงานกับบุคคลที่เราไม่คุ้นเคย ได้ลองทำอะไรใหม่ ๆ มากกว่า
การนั่งเรียนทฤษฎี ความรู้ที่เราสามารถนำไประวังตัวได้ รู้สึก
ขอบคุณที่มีโครงการดี ๆ อย่างนี้เกิดขึ้นค่ะ”

นางสาวรุจิรา ภัคติบุตร

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่



“สำหรับผม ความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักสื่อสาร
ลดความรุนแรงต่อเด็ก คือ การมีตัวตน ความหมาย
ของมันก็คือ ถ้าสมมุติว่านี่คือกิจกรรมอื่น เช่น การซ้อม
ดับเพลิง สิ่งที่จะเกิดขึ้น คือ ผมได้รับความรู้และทักษะ
แต่สำหรับกิจกรรมนี้สิ่งที่ผมได้นอกเหนือจากนั้นคือ
การได้ส่งต่อบางสิ่งออกไปสู่ผู้อื่น ทำให้ผมรู้สึกว่า
ผมมีตัวตน ผมยืนอยู่ตรงนั้นนะ ได้ความรู้ไปเต็ม ๆ เลย
แต่ที่สำคัญเลยก็คือ น้อง ๆ ที่อยู่ในการดูแลของผม
ตอนที่ผมเป็นพี่อาสาสมัคร ได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ
จากผมไปประมาณหนึ่งเลย ผมหวังว่าสิ่งที่ผมส่งไป
จะเกิดประโยชน์ไม่ทางใดก็ทางหนึ่งให้กับน้อง ๆ
ที่ผมดูแล

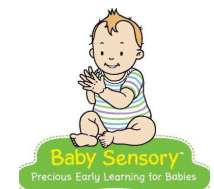
สิ่งเหล่านี้ทำให้ผมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้าน
ความคิด คือ ทุกครั้งที่ได้ยินคำว่าอาสา อาสาสมัคร
หรือโครงการเพื่อเสริมสร้างอะไรบางอย่าง ผมคิดว่ามัน
ไม่น่าสนใจอะไรเลย พอมาถึงวันนี้มุมมองผมเปลี่ยนไป
เพราะได้รับรู้แล้วว่า กิจกรรมอะไรแบบนี้ มันให้อะไรกับ
ผู้รับและผู้มอบอย่างมากมายมหาศาลเลย”

นายวรัญญ อุตม

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ขอบคุณทุกการสนับสนุนเพื่อสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



ร่วมส่งมอบความสุขให้เด็กตลอดทั้งปี

ผ่านการบริจาคเงินสนับสนุนการทำงาน

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



เพื่อให้เด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงได้รับ

- 1 การช่วยเหลือให้ปลอดภัย
- 2 การบำบัดฟื้นฟู เยียวยา
- 3 การส่งเสริมพัฒนาด้านต่างๆ

บริจาคผ่านช่องทาง ดังนี้

- ✿ เช็ก สิ่งง่ายในนาม มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- ✿ โอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาท่าพระ
เลขที่บัญชี 017-2-35098-3



ธนาคารกสิกรไทย สาขาโพธิ์สามต้น
เลขที่บัญชี 067-2-51383-9



ธนาคารกรุงเทพ สาขาบางกอกน้อย
เลขที่บัญชี 119-0-63365-9



ธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักถนนนาเหนือ
เลขที่บัญชี 000-1-89258-4



ธนาคารทหารไทยธนชาต สาขาพรานนก
เลขที่บัญชี 019-7-99004-7



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
BillID : 099300019295830

Scan QR-Code

บริจาคเงินได้ทุกรธนาคาร

*การบริจาคผ่านระบบ e-donation
ท่านได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร
โดยไม่ต้องแสดงหลักฐานการบริจาค*

ขอบคุณทุกท่านที่ร่วมสร้าง
สังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก



✓ ใบเสร็จรับเงิน สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

สอบถามเพิ่มเติม : โทรศัพท์ 0-2412-1196 , 0-2412-0739
E-mail: cpcrdonation@gmail.com



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก Caring Society for Children

+



เว็บไซต์หลัก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
www.thaichildrights.org



ตัวฉันเป็นของฉัน เสริมทักษะป้องกันภัยทางเพศให้เด็ก
www.feelingyesnothailand.com



Safetyranger เกมเสริมทักษะความปลอดภัยให้เด็ก
www.safetyrangergame.com



<https://www.facebook.com/cpcr.cpcr>



ร่วมบริจาคเงิน
สนับสนุนมูลนิธิ

+

ใบเสร็จรับเงิน ลดหย่อนภาษีได้

 **Partage**
avec les enfants du monde
สนับสนุนการพิมพ์

Tel. +662 412 0739

cpcrheadoffice1981@gmail.com