ภาคผนวก

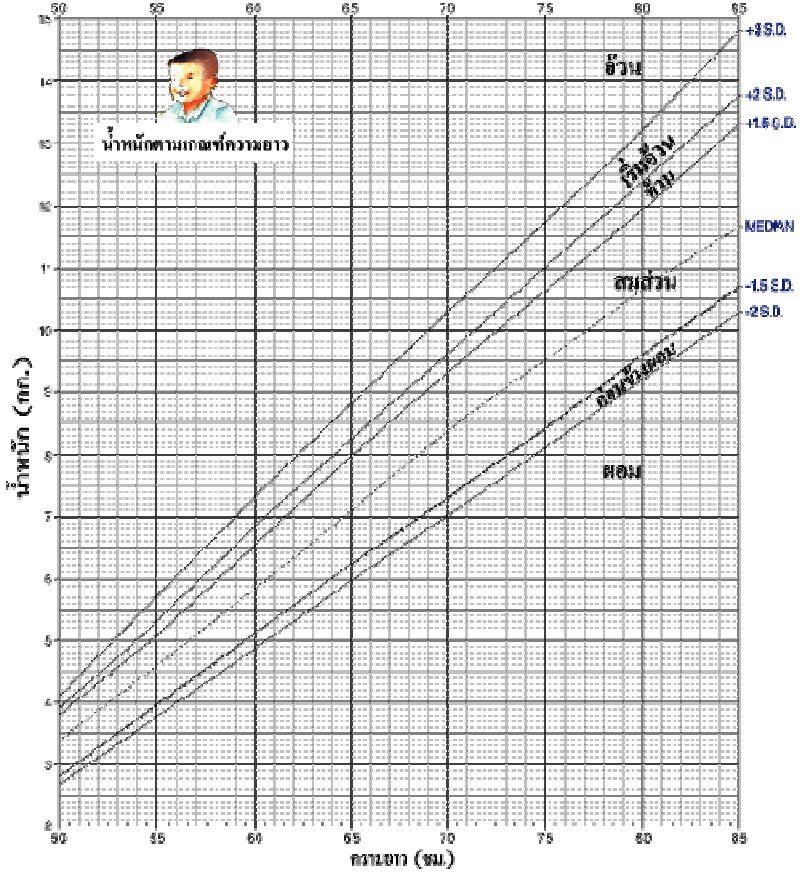
เครื่องมือการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก

โครงการ : การพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

ภาคผนวก ก

กราฟแสดงการเจริญเติบโต

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 0–2 ปี



วิธีการอ่านกราฟ

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ
แสดงความเจริญเติบโลด้านน้ำหนัก

ดูอุตามแนวเส้นระหว่างผู้ที่จุดใด แล้วใส่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงเป็นน้ำหนักที่จุดใด อำนวยตามเกณฑ์ที่บ่งชี้นั้น : น้ำหนักมากเกินเกณฑ์ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

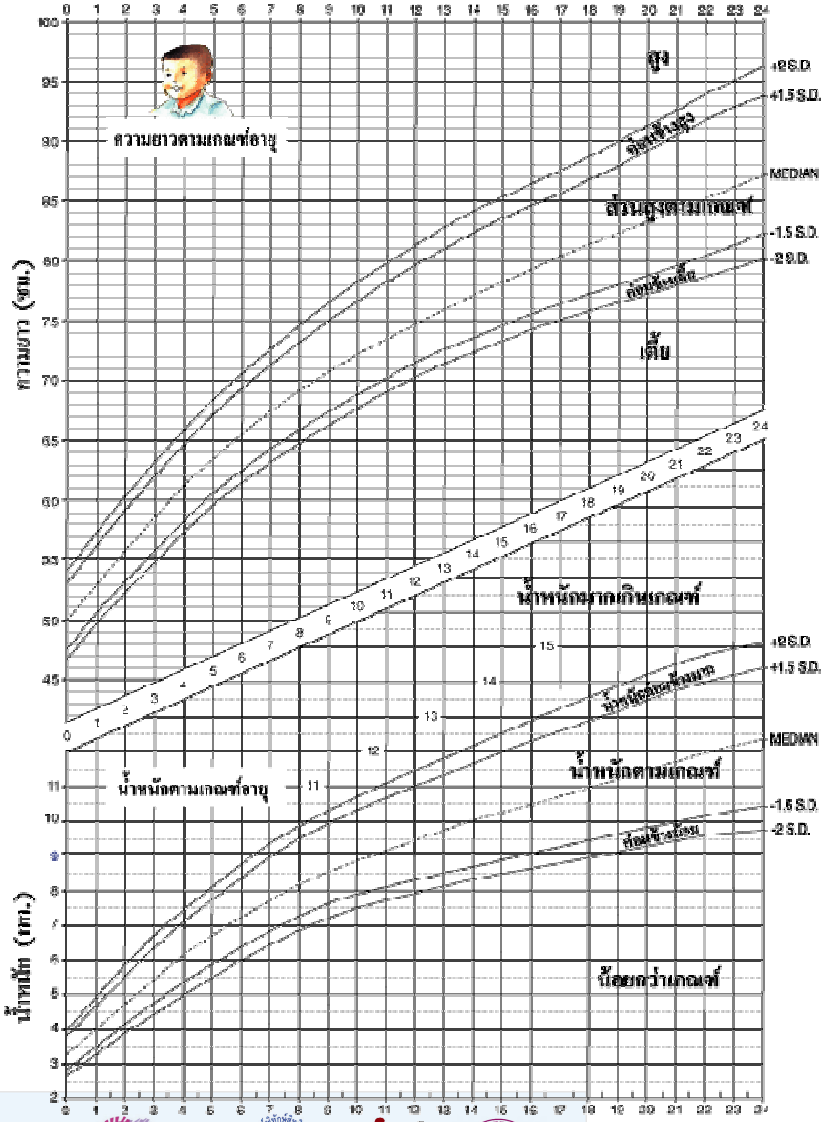
ความยาวตามเกณฑ์อายุ
แสดงความเจริญเติบโตด้านความสูง

ดูอายุตามแนวเส้นระหว่างผู้ที่จุดใด แล้วใส่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงกับความยาวที่จุดใด อำนวยตามเกณฑ์ความยาวนั้น : สูง ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว
แสดงความสมส่วน-ผอม

ดูความยาวตามแนวนอนว่าจุดที่จุดใด แล้วใส่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงกับน้ำหนักที่จุดใดว่าตามเกณฑ์นั้น : อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 0–2 ปี



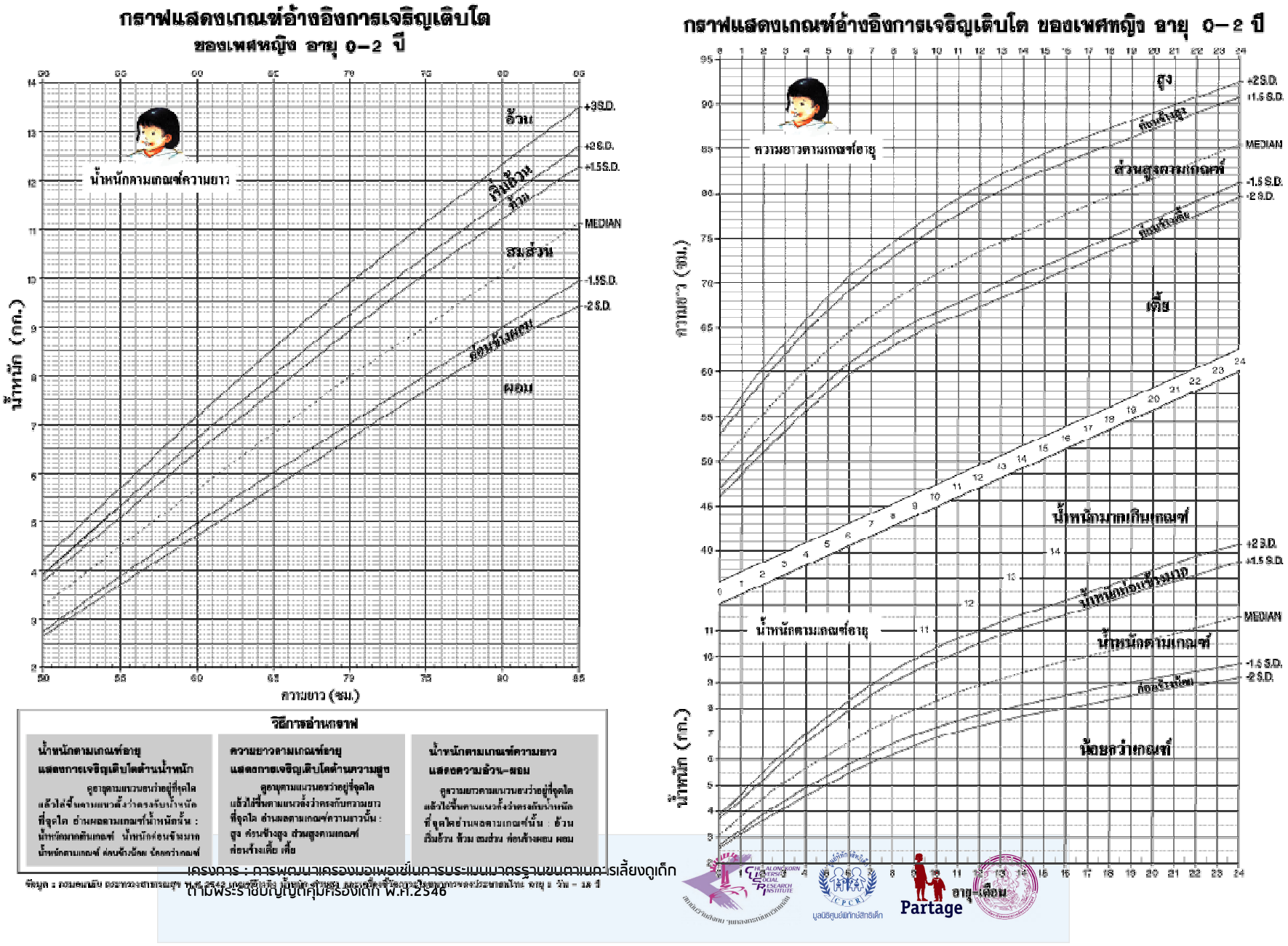
ที่มา : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๓ ปรับปรุงจากเอกสารเผยแพร่ของ WHO ค.ศ. ๑๙๗๗

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

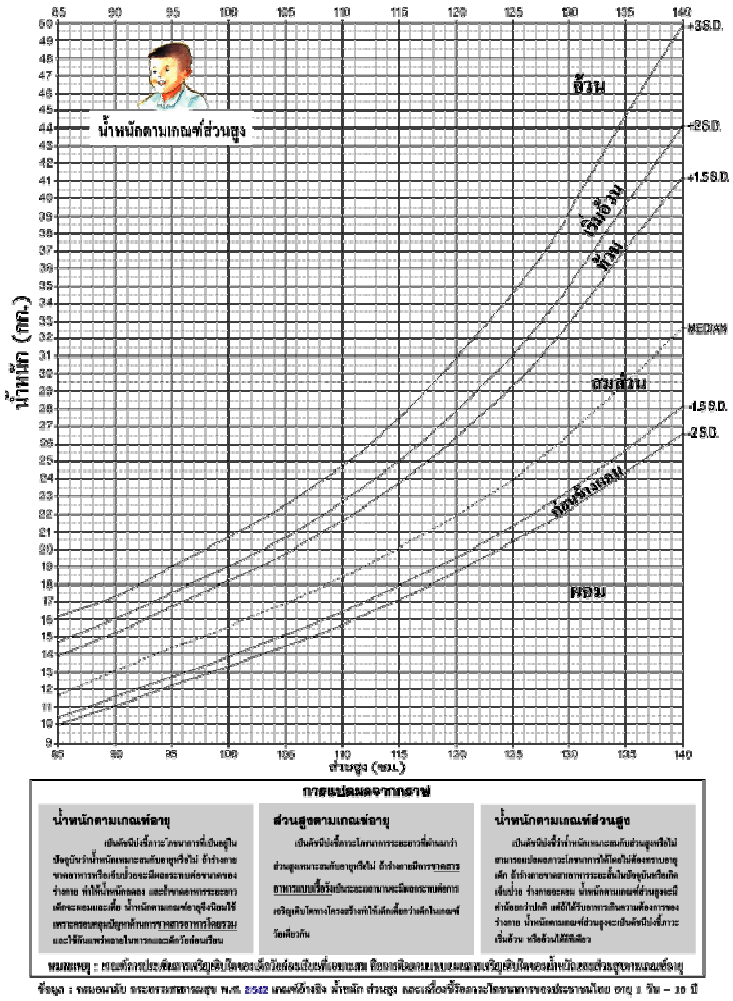
อายุ-เดือน

Partage



เครงการ : ดวรพฒนาเครองมอเพอเฝ้าระวังและประเมินมาตรฐานขนตามพัฒนาการเลี้ยงดูเด็ก
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2–7 ปี



การแปลผลจากกราฟ

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการที่เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าน้ำหนักมากหรือน้อยกว่าเกณฑ์อายุหรือไม่ ถ้าร่างกายขาดอาหารหรือเจ็บป่วยจะมีผลกระทบต่อขนาดของร่างกาย ทำให้น้ำหนักลดลง และใช้ขนาดการกระจายเดียวกันกับน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ใช้ประเมินภาวะโภชนาการปัจจุบันและแนวโน้มการเจริญเติบโตในอนาคต

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการระยะยาวที่ดีกว่าส่วนสูงตามเกณฑ์อายุหรือไม่ ถ้าร่างกายมีการขาดอาหารเรื้อรังจะมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตทางโครงสร้างทำให้เตี้ยกว่าเกณฑ์ในเด็กวัยเดียวกัน

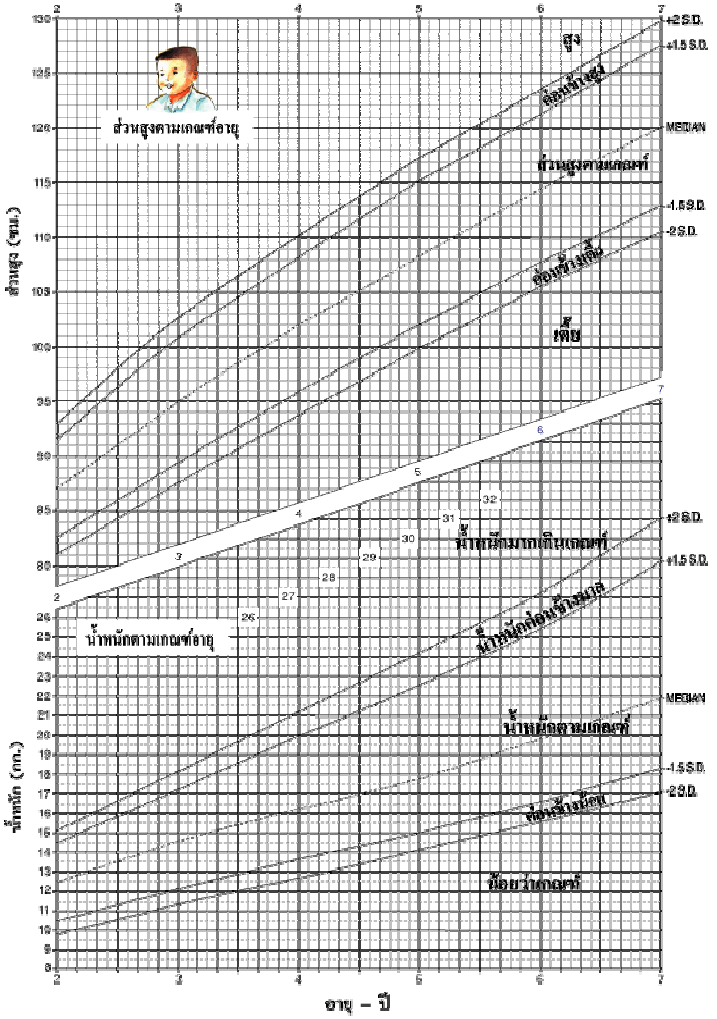
น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

เป็นดัชนีบ่งชี้ว่าน้ำหนักมากเกินกว่าส่วนสูงหรือไม่ ตามปกติการเจริญเติบโตทางโครงสร้างของร่างกายจะเป็นไปพร้อมๆ กับการเพิ่มขึ้นของน้ำหนัก ถ้าร่างกายขาดอาหารหรือเจ็บป่วย น้ำหนักจะลดลงก่อนส่วนสูง ดังนั้นการใช้ดัชนีนี้จึงมีความไวในการบ่งชี้ภาวะโภชนาการปัจจุบันมากกว่าดัชนีอื่นๆ แต่มีข้อจำกัดคือ ถ้าร่างกายขาดอาหารเรื้อรังนานๆ จนส่วนสูงเตี้ยกว่าเกณฑ์อายุ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะกลับมาเป็นปกติ ทำให้ประเมินภาวะโภชนาการผิดพลาดได้ ดังนั้นจึงควรใช้ดัชนีนี้ร่วมกับดัชนีอื่นๆ ด้วย

หมายเหตุ : กราฟการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กไทยฉบับนี้ แยกออกเป็นเพศชายและเพศหญิง ซึ่งจะมีการประเมินภาวะโภชนาการ 3 ดัชนี คือ น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

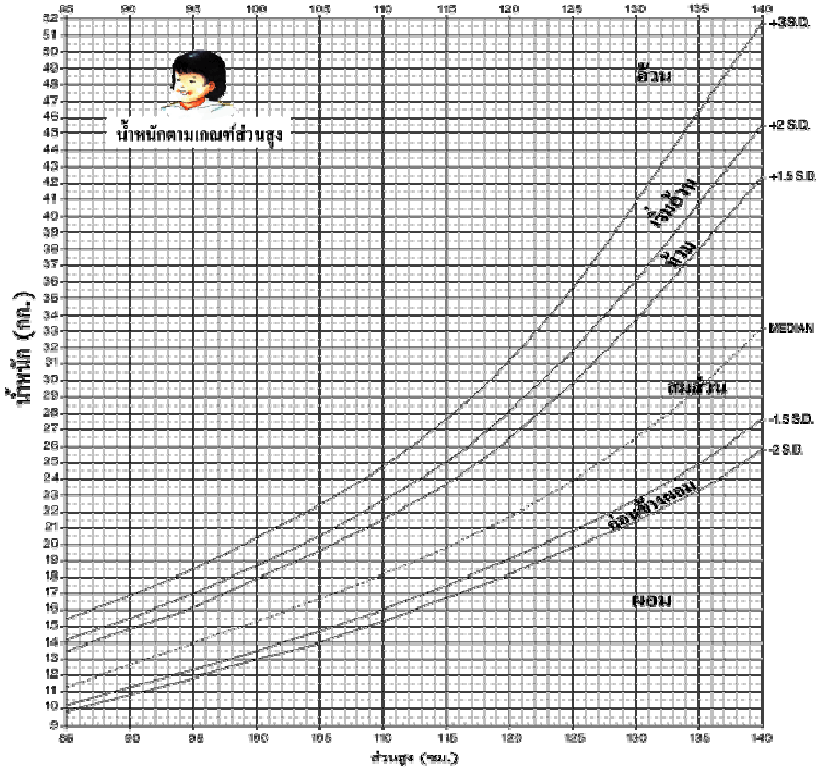
ที่มา : ดัดแปลงจาก กราฟการเจริญเติบโตของเด็กไทย พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบวงกลางของประชากรไทย อายุ 1 วัน – 18 ปี

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 2–7 ปี



โครงการ : การพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 2–7 ปี



การแปลผลจากกราฟ

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการที่บ่งบอกว่าน้ำหนักตามเกณฑ์อายุหรือไม่ ถ้าร่างกายขาดอาหารหรือเป็นโรคจะมีผลกระทบต่อน้ำหนักของร่างกาย ทำให้น้ำหนักลดลง และถ้าขาดอาหารระยะยาวเด็กจะผอมและเตี้ย น้ำหนักตามเกณฑ์อายุนิยมใช้เพราะครอบครัวชุมชนที่มีการชั่งน้ำหนักเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการระยะยาวที่สำคัญว่าส่วนสูงตามเกณฑ์อายุหรือไม่ ถ้าร่างกายมีการขาดอาหารระยะยาวจะเกิดเตี้ยกว่าเกณฑ์ เพราะเป็นผลสะสมมาจากการขาดอาหารเรื้อรังเป็นระยะเวลานาน และมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของโครงร่างทำให้เตี้ยกว่าเด็กในเกณฑ์วัยเดียวกัน

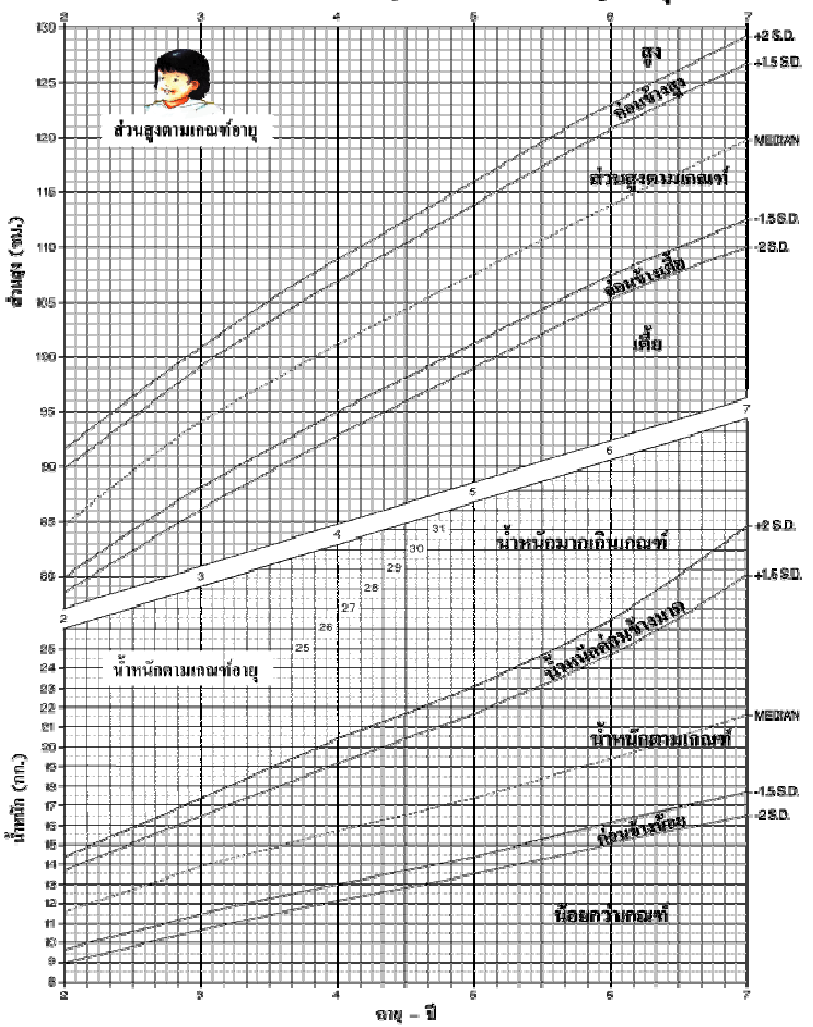
น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

เป็นดัชนีบ่งชี้ว่าน้ำหนักตามระดับส่วนสูงหรือไม่ สามารถบ่งบอกภาวะโภชนาการได้ในระยะเวลาอันสั้น ถ้าร่างกายขาดอาหารระยะสั้นในปัจจุบันหรือเพิ่งเป็นป่วย ร่างกายจะผอม น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะมีค่าใกล้เคียงกับค่ามัธยฐาน แต่ถ้าได้รับอาหารเพิ่มความต้องการของร่างกาย น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงจะเป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะเริ่มอ้วน หรือล้วนได้ดีเดียว

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินภาวะเจริญเติบโตของเด็กไทยอายุแรกเกิด-5 ปี ที่ยกเลิกการใช้เกณฑ์ส่วนสูงตามอายุ

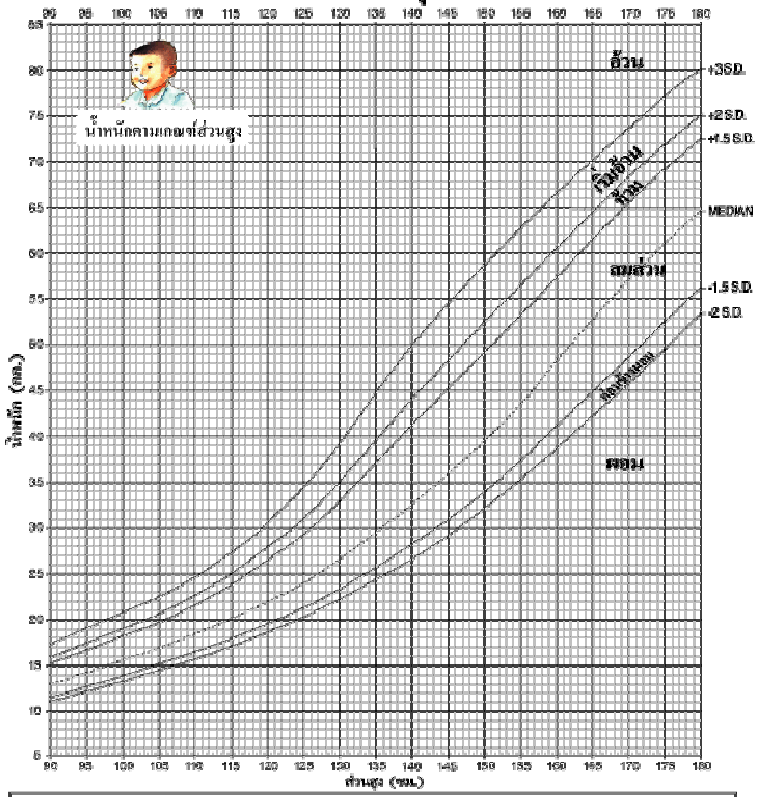
ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้ภาวะโภชนาการของประชากรไทย อายุ 1 วัน – 19 ปี

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 2–7 ปี



โครงการ : การพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 5–18 ปี



วิธีการอ่านกราฟ

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง แสดงความอ้วน–ผอม

ดูส่วนสูงตามแนวนอนว่าอยู่ที่จุดใด แล้วไล่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงกับน้ำหนักที่จุดใด อ่านผลตามเกณฑ์นั้น : อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ แสดงการเจริญเติบโตด้านความสูง

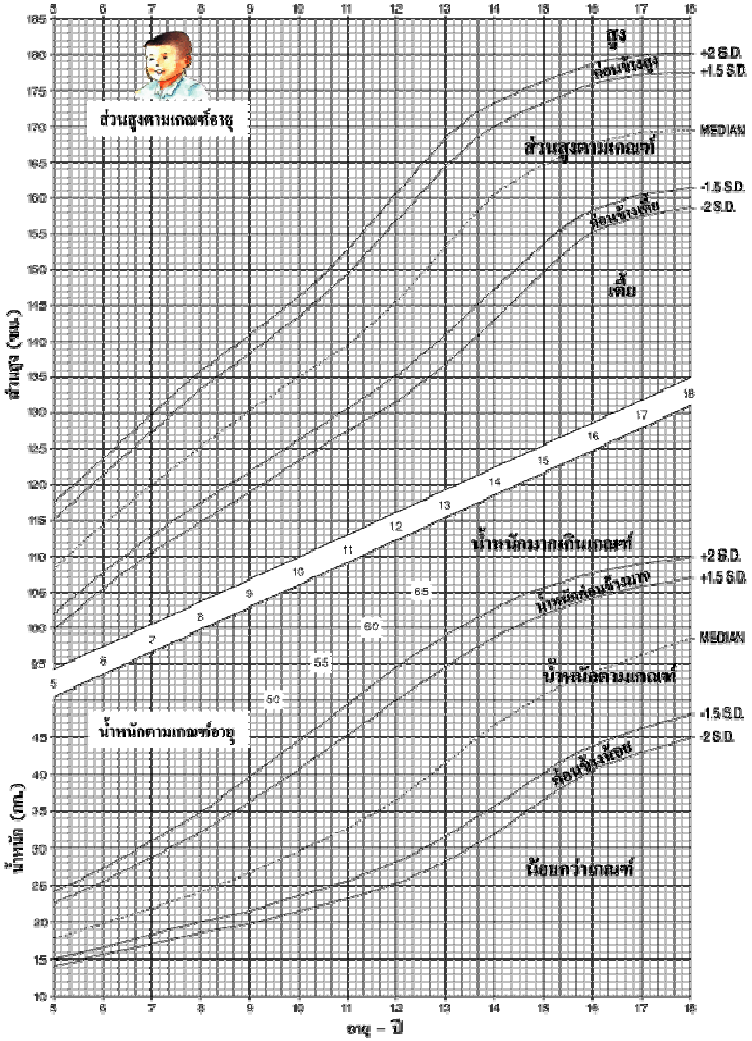
ดูอายุตามแนวนอนว่าอยู่ที่จุดใด แล้วไล่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงกับส่วนสูงที่จุดใด อ่านผลตามเกณฑ์ส่วนสูงนั้น : สูง ค่อนข้างสูง ส่วนสูงตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ แสดงการเจริญเติบโตด้านน้ำหนัก

ดูอายุตามแนวนอนว่าอยู่ที่จุดใด แล้วไล่ขึ้นตามแนวตั้งว่าตรงกับน้ำหนักที่จุดใด อ่านผลตามเกณฑ์น้ำหนักนั้น : น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ น้ำหนักค่อนข้างมาก น้ำหนักตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ข้อมูล : กองโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 ตามเกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบวงศีรษะโดยการสำรวจของประชากรไทย อายุ 1 วัน – 19 ปี

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 5–18 ปี



โครงการ : การพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำในการเลี้ยงดูเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

ภาคผนวก ข

กำหนดการให้วัคซีนในเด็ก

ตารางที่ 1 กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็ก ตามแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข

อายุ	วัคซีนที่ให้	หมายเหตุ
แรกเกิด	BCG	วัณโรค
	HB1	ตับอักเสบ บี
อายุ 2 เดือน	DTP-HB1, OPV1	คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ ตับอักเสบ บี
อายุ 4 เดือน	DTP-HB2, OPV2	
อายุ 6 เดือน	DTP-HB3, OPV3	
อายุ 9 เดือน	M หรือ MMR1	หัด (อาจรวมกับ หัดเยอรมัน คางทูม)
อายุ 1 1/2 ปี	DTP4, OPV4,	คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ
	JE1, JE2	ไข้สมองอักเสบ
อายุ 2 1/2 ปี	JE3	
อายุ 4 ปี	DTP5, OPV5	คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ
อายุ 7 ปี (ป.1)	MMR2	หัด หัดเยอรมัน คางทูม
อายุ 12 ปี (ป.6)	dT	คอตีบ บาดทะยัก

ภาคผนวก ค

การพัฒนาการตามวัย

ตารางที่ 2 การพัฒนาการตามวัย

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
ช่วงอายุ 0 - 3 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	3. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
อายุ 3 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** เคลื่อนไหวแขนขาได้เท่ากันทั้ง 2 ข้าง เริ่มชันคอหันซ้ายขวา
	2. **การมองเห็น :** มองสบตา มองตามสั้นๆ
	3. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** หยุดฟังเสียง หันตามเสียง ตกใจเมื่อเสียงดัง
	4. **การใช้ภาษา :** ทำเสียงในลำคออ้อแอ้
อายุ 3 - 6 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** ชันคอได้ดี พลิกคว่ำหรือหงายได้เอง
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** มือ 2 ข้างจับกันตรงกลาง คว้าของด้วยฝ่ามือ
	3. **การมองเห็น :** มองตามสิ่งของที่เคลื่อนไหวได้ 180 องศา
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** หันหาเสียงคุ้นเคย
	5. **การใช้ภาษา :** ส่งเสียงสูงๆ ต่ำๆ หัวเราะเสียงดัง เล่นน้ำลาย
	6. **ด้านสังคม :** แสดงท่าทางพอใจ เมื่อเห็นผู้ปกครอง แสดงความสนใจเมื่อมีคนอื่นมาพูดคุยด้วย
อายุ 6 – 9 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** นั่งเอง คลาน เกาะยืน
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** ใช้นิ้วหยิบของ สลับมือในการถือของได้
	3. **การมองเห็น :** มองตามของตก
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** เลียนเสียงของพยัญชนะ หยุดเมื่อห้าม
	5. **การใช้ภาษา :** พูดหม่ำ ๆ หรือทำเสียงที่มาจากริมฝีปาก เช่น ปะ มะ
	6. **ด้านสังคม :** เล่นจ๊ะเอ๋ หยิบอาหารกินเอง กลัวคนแปลกหน้า
อายุ 9 – 12 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** เกาะเดิน ตั้งไข่ได้
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** หยิบของโดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ หยิบของใส่ถ้วยได้ ปรบมือได้

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
	3. **การมองเห็น :** หยิบของได้แม่นยำ
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** ทำตามสั่งโดยผู้สั่งต้องทำท่าทางประกอบ
	5. **ด้านสังคม :** ร่วมมือเวลาแต่งตัว ยกมือไหว้ โบกมือลาเมื่อบอกหรือเลียนแบบ
อายุ 12 – 18 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** เดินเองได้ดี ให้ผู้ใหญ่จูงมือเดียวขึ้นบันได
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** ขีดเขียนเส้นยุ่ง ๆ วางของซ้อนกันได้ 2 ชั้น
	3. **การมองเห็น :** ชี้รูปภาพตามคำบอก กลิ้งบอลรับส่ง
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** ชี้ส่วนต่าง ๆ บนใบหน้า ชี้รูปภาพตามคำบอก
	5. **การใช้ภาษา :** พูดคำพยางค์เดียวได้หลายคำ
	6. **ด้านสังคม :** ถือถ้วยน้ำดื่มเอง
อายุ 18 - 23 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** เกาะราว-เกาะมือก้าวขึ้นบันไดทีละขั้นไม่สลับเท้า เตะลูกบอลกระโดด 2 เท้าอยู่กับที่
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** เขียนลากเส้น เปิดหนังสือทีละหน้า เล่นแยกแยะรูปทรง
	3. **การมองเห็น :** หยิบของได้แม่นยำ ไม่หกล้มหรือเดินชนสิ่งของบ่อย ๆ
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** ทำตามสั่งโดยผู้สั่งไม่ต้องทำท่าทางประกอบ
	5. **การใช้ภาษา :** พูด 2 คำต่อกัน-บอกชื่อสิ่งของที่คุ้นเคย
	6. **ด้านสังคม :** ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ บอกความต้องการขับถ่าย
อายุ 24 – 30 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่:** เดินขึ้นบันไดสลับเท้า กระโดดไปข้างหน้าได้
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** ขีดเส้นเป็นวง ๆ วางของซ้อนกัน 6 ชั้น
	3. **การมองเห็น :** หยิบของได้แม่นยำ ไม่หกล้ม หรือเดินชนสิ่งของบ่อย ๆ
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** พูดเป็นประโยค โต้ตอบได้ ชี้อวัยวะได้ถูกต้อง 5 อย่าง รู้จักชื่อบุคคลในครอบครัว
	5. **การใช้ภาษา :** พูดชื่อหรือสรรพนามแทนตัวเอง ตอบคำถามง่ายๆได้
	6. **ด้านสังคม :** เล่นขายของ เล่นสมมติตามจินตนาการ
อายุ 30 – 35 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** ขี่จักรยาน 3 ล้อ ยืนขาเดียวได้ 5 วินาที
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** วาดวงกลม วางของซ้อนกันได้ 10 ชั้น
	3. **การมองเห็น :** วาดรูปวงกลมได้ตามแบบ
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** รู้อายุ และเพศ รู้ชื่อจริงและนามสกุลตนเอง
	5. **การใช้ภาษา :** เด็กสามารถพูดคุยตอบคำถามกับผู้อื่นให้เข้าใจได้ เล่าเรื่องง่ายๆ ให้

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
	ผู้อื่นฟังพอเข้าใจได้
	6. **ด้านสังคม :** เริ่มช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง ล้างมือ ช่วยแต่งตัว - เริ่มสนใจเด็กด้วยกันและเริ่มเข้ากลุ่ม สามารถควบคุมการถ่ายอุจจาระได้
ช่วงอายุ 3 – 6 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
อายุ 36 – 47 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** ยืนขาเดียวชั่วขณะ กระโดดอยู่กับที่ เดินขึ้นบันไดสลับเท้าทรงตัวได้ดี
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** ใช้กรรไกรตัดกระดาษ วาดสี่เหลี่ยม วาดรูปคนได้อย่างน้อย 3 ส่วน กลัดกระดุมเองได้
	3. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** รู้ชื่อ อายุและเพศ รู้จำนวนมากกว่า 1
	4. **การใช้ภาษา :** ถามคำถามทำไม เล่าเรื่องฟังเข้าใจได้พอประมาณ
	5. **ด้านสังคม**และการช่วยเหลือตัวเอง : รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น กินข้าว ล้างมือเอง แต่งตัวได้โดยต้องช่วยเหลือ เริ่มเข้ากลุ่มเล่น และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ ควบคุมการถ่ายอุจจาระ
อายุ 48 – 59 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** กระโดดขาเดียว เดินลงบันไดสลับเท้า
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** อายุ 3 ปีวาดวงกลม , 4 ปีวาดสี่เหลี่ยม
	3. **การมองเห็น** เช่น ไม่เดินชนสิ่งของ ไม่ต้องดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วสามารถมองเห็นกระดานดำได้ชัดเจน เป็นต้น
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** รู้จักสี 4 สี นับ1-2- 3 รู้จักจำนวน 3
	5. **การใช้ภาษา :** ร้องเพลงง่ายๆ เล่าเรื่องเข้าใจได้ ถามคำถาม “ทำไม”
	6. **ด้านสังคม :** สวมกางเกงหรือกระโปรงเองได้ ติดกระดุมได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น ควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะ กลางวัน
อายุ 60 – 71 เดือน	1. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** กระโดดสลับเท้า กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางเตี้ยๆ เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง
	2. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** วาดสามเหลี่ยม วาดรูปอวัยวะของคนได้ 6 ส่วน เป็นต้น
	3. **การมองเห็น : มีสายตาเห็นชัดเจนขึ้นตามปกติ** เป็นต้น
	4. **การได้ยินและรับรู้ภาษา :** รู้จักถาม รู้จักบุรพบท เช่น บน ใต้ คำตรงข้าม เช่น ใหญ่/เล็ก
	5. **การใช้ภาษา :** ถามคำถามเกี่ยวกับความหมายและเหตุผล บอกสีได้อย่างน้อย 6 สี

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
	เข้าใจจำนวน 5-10
	6. **ด้านสังคม :** แต่งตัวเอง ให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น เล่นบทบาทสมมุติ เช่น เล่นขายของ เล่นครู-นักเรียน หรือเล่นพ่อแม่ลูก เป็นต้น ช่วยงานบ้านได้ สนใจให้ความร่วมมือในการเล่นกับผู้อื่นมากขึ้น ผูกเชือกรองเท้าได้
ช่วงอายุ 6 – 9 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	3. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่ :** เคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ทำได้เหมือนเด็กวัยเดียวกัน เช่น ขี่จักรยานสองล้อ เดินทรงตัวบนกระดานไม้แผ่นเดียวได้ ถือของได้หลายชิ้น เป็นต้น
	4. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** เช่น เขียนตัวหนังสือได้ถูกต้องอยู่บนบรรทัด ระบายสีอยู่ในกรอบ วาดรูปคนได้ครบทุกส่วน วาดรูปทรงเรขาคณิตได้ เป็นต้น
	5. **การมองเห็น** เช่น ไม่เดินชนสิ่งของ ไม่ต้องดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วสามารถมองเห็นกระดานดำได้ชัดเจน และได้รับการตรวจวัดสายตาเมื่อสงสัย เป็นต้น
	6. **การได้ยินและการมองเห็น :** เช่น ไม่มีสายตาสั้น ยาว เอียง ตาเหล่ หูตึงที่ไม่ได้รับการดูแล มองเห็นภาพชัดเจน สายตาและกล้ามเนื้อมือทำงานประสานกันดี อ่านหนังสือได้ เล่นกีฬาได้ เป็นต้น
	7. **การรับรู้และการใช้ภาษา :** เล่านิทานจากจินตนาการได้ แต่งเรื่องสั้นๆจากภาพได้ อธิบายเหตุผลได้ ท่องอาขยานได้ ร้องและจำเนื้อเพลงได้ พูดเรียงลำดับคำในประโยคได้ถูกต้อง พูดชัดทุกคำและไม่พูดติดอ่าง
	8. **ด้านสังคม :** เช่น สนใจคนและสิ่งแวดล้อม ทำกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ ทำงานบ้านง่ายๆได้ เด็กควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะอุจจาระได้ดี เป็นต้น
ช่วงอายุ 9 – 12 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	3. **กล้ามเนื้อมัดใหญ่** :รับบอลมือเดียว เล่นกีฬาได้ เป็นต้น
	4. **กล้ามเนื้อมัดเล็ก :** วาดรูปลูกบาศก์ได้ ใช้เข็มเย็บผ้าได้ ใช้เครื่องมือช่างในการทำงาน เช่น ใช้ไขควงขันน็อต เป็นต้น
	5. **การมองเห็น** เช่นไม่เดินชนสิ่งของ ไม่ต้องดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ถ้าเข้าโรงเรียนแล้ว

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
	สามารถมองเห็นกระดานดำได้ชัดเจน และได้รับการตรวจวัดสายตาเมื่อสงสัย เป็นต้น
	6. **การได้ยินและการมองเห็น :** ไม่มีสายตาสั้น ยาว เอียง ตาเหล่ หูตึงที่ไม่ได้รับการดูแล มองเห็นภาพชัดเจน สายตาและกล้ามเนื้อมือทำงานประสานกันดี อ่านหนังสือได้ เล่นกีฬาได้ เป็นต้น
	7. **ลักษณะทางเพศตามวัย** ร่างกายมีพัฒนาการทางเพศอย่างสมวัย คือ ◆ **หญิง** เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม มีขนรักแร้หรือขนหัว หน่าว มีประจำเดือน ◆ **ชาย** เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม เสียงแตก มีหนวด มีขนรักแร้หรือขนหัวเหน่า
	8. **การรับรู้และการใช้ภาษา :** ทำรายงาน เขียนจดหมาย ย่อความ แต่งกลอน เริ่มอธิบายเหตุผลเชิงนามธรรมง่ายๆ เป็นต้น
	9. **ด้านสังคม :** เข้าร่วมกลุ่มและทำตามกฎเกณฑ์ของสังคม เป็นต้น
ช่วงอายุ 12 - 15 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	3. **กล้ามเนื้อทำงานได้ :** การเคลื่อนไหวปกติ การทำงานของกล้ามเนื้อและสายตาสัมพันธ์กัน เช่น เล่นกีฬา เรียนหนังสือ ทำงาน เป็นต้น
	4. **การมองเห็น** เช่น ไม่เดินชนสิ่งของ ไม่ต้องดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วสามารถมองเห็นกระดานดำได้ชัดเจน และได้รับการตรวจวัดสายตาเมื่อสงสัย เป็นต้น
	5. **การมองเห็น :** สายตาสั้น ยาว เอียง ตาเหล่ เป็นต้น
	6. **ลักษณะทางเพศตามวัย** ร่างกายมีพัฒนาการทางเพศอย่างสมวัย คือ ◆ **หญิง** มีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม มีขนรักแร้หรือขนหัวเหน่า มีประจำเดือน เป็นต้น ◆ **ชาย** มีการเปลี่ยนแปลง เช่น เสียงแตก มีหนวด มีขนรักแร้หรือขนหัวเหน่า เป็นต้น
	7. **การได้ยินบกพร่อง :** หูตึง หรือหูหนวก เป็นต้น

ช่วงอายุ	เนื้อหาการประเมิน
	8. **ด้านสังคม :** พอใจ สนใจแสวงหากลุ่มเพื่อน ต้องการการยอมรับจากกลุ่มอยู่กับกลุ่มเพื่อนได้ดี ไม่มีอารมณ์ผิดปกติหรือพฤติกรรมก้าวร้าว เป็นต้น
ช่วงอายุ 15 – 18 ปี	1. น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	2. ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามอายุ
	3. **กล้ามเนื้อทำงานได้** การเคลื่อนไหวปกติ การทำงานของกล้ามเนื้อและสายตาสัมพันธ์กัน เช่น เล่นกีฬาได้ เป็นต้น
	4. **การมองเห็น** เช่น ไม่เดินชนสิ่งของ ไม่ต้องดูโทรทัศน์ใกล้ๆ ถ้าเข้าโรงเรียนแล้วสามารถมองเห็นกระดานดำได้ชัดเจน และได้รับการตรวจวัดสายตาเมื่อสงสัย เป็นต้น
	5. **การมองเห็น การได้ยิน:** ไม่มีสายตาสั้น ยาว เอียง ตาเหล่ หูตึงที่ไม่ได้รับการดูแล
	6. ลักษณะทางเพศตามวัย ร่างกายมีพัฒนาการทางเพศอย่างสมวัย คือ ◆ **หญิง** มีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม มีขนรักแร้หรือขนหัวเหน่า มีประจำเดือน ◆ **ชาย** มีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม เสียงแตก มีหนวด มีขนรักแร้หรือขนหัวเหน่า
	7. **ด้านสังคม:** พอใจ สนใจแสวงหากลุ่มเพื่อน ต้องการการยอมรับจากกลุ่ม เป็นต้น